## 110 學年度臺中市\_北\_區\_健行\_\_國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課網版本)

製表日期:110\_\_年\_7\_\_月\_21\_\_日

								部定課程						校訂課程		
週	日期	學校行事	課程計畫		語文						13-4-36-6	1 h abr abr 11 h abr	彈小	生學習課程	(4)	備註
次	山坝	子权们事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)		其他類課程	用工
		9/01(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園 第二週品德教育上 9/11(六)補行上课 9/20(一)中秋節調	單元/主題名稱	第壹單元:運用時間 第一課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 第三課 提早五分體 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大 愛閱讀 一: 靈光一現	関第一二軍第多三 越 我 當 日	開學預備週   Alphabet, Numbers, Classroom English   自我介紹   Starter Unit Unit 1 What's Your Name?   年齡   Unit 2 How Old Are You?   節慶教學   Halloween	數 二、四位數的加減 三、公升和毫升 四、乘法	活動 2 世. 田寧和	1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的 世界 3-1 察「顏」觀 「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空	在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測 站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	級了二.我是 EQ 高手 貳、運動真快 樂 五.好玩的墊上	[ <b>國際新視野</b> ] 1.地球若比鄰 2.節慶探索去 [ <b>數位資訊家</b> ] 1.多采名活 2.電腦生使用真簡單		[學校活動] 發放教科書 萬里身 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	
-  -  +	110/09/01	整放假(放假一日) 9/21(二)中秋節(放假一日) 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假(放假一日) 11/4(四)、 11/5(五) 第一次定期評量	教學重點	2.透、增加 (2)	立。 2.學律 3.說活動感 5.歌活所 5.歌活所 6.聽情 5.說往 5.說往 6.聽情 5.說往 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6.聽情 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	3. 能聽懂。   4. 能對聽懂。   4. 能說知句朗。   5. 能。聽話一次說句明。   6. 常生聽一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一	的數的說。第一次 1000 元 1000 页 10000 页 100000 页 10000 页 100000 页 10000 页 10000 页 10000 页 10000 页 100000 页 100000 页 10000 页 10000 页 10000 页 100000 页 100000 页 10000 页 10000 页 10000 页 10000 页	生物。知是的人工,是有人工,是有人工,是有的,是有人工,是有的,是有人工,是有人工,是有人工,是有人工,是有人工,是有人工,是有人工,是有人工	1.與庭組 2.庭素家麼惜處 3.人名不命樣並 4.與察狀親式 5.透討有成 了成,庭變與。 透,的同名,彼 透經親況人。 適論,同式 解員並成化家 過了由族方要此 過驗人,國際覺成。 區變道產都的 問自,姓會解重 像享互解的 問自,姓會解重 像享互解的 間自,姓會解重 像享互解的 觀察氣 分的無生要相 家己覺名不差。 觀,動維方 觀察察家的 家因論什珍	1.透過演唱與肢體活動體。 2.欣賞直蓋實 1.發過動體。 2.欣賞習素 2.欣賞習素 1.聆聽體查 1.於聽體的 1.於聽體的 2.於聽體的 2.於聽體的 2.於聽體的 2.於聽體的 2.於聽體的 2.於聽體的 3.聆聽體的 4.欣賞的 2.於實數 4.於實 4.於實 4.於實 4.於實 4.於實 4.於實 4.於實 4.於 5.觀 4.於 5.觀 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	動活由彼紹成之名紹作隊為.關法、戲覺,形小隊自認。論隊準並紹現合。過引與成於成我識並自備完。小作團導成新。員介小院成我職立。以作團導成所經的一樣,成介,小的方一遊童的	物的改變應應不可能。			閱讀教育 【學習扶助與主學學 對 】 學 其組: 直 如數 自 學 類 上 重 型 上 重 型 單 位 換 算 單 位 換 算 單 位 換 算 單 位 換 算 數 章 單 位 換 算 數 章 型 世 位 數 章 型 世 位 數 章 型 世 位 數 章 型 世 位 數 章 型 世 位 數 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 世 位 数 章 型 电 位 数 章 型 图 型 图 型 图 型 图 型 图 型 图 型 图 型 图 型 图 型	

			導學生欣賞課	10.說出休閒活	及尊重不同的文	(又稱「毫公升」)	了解植物所需的 解對鄰居、長輩	並運用素材進行	隊合作的意	6. 運用身體各			
			文、練習語句不	動名稱及自己	<b>化</b> 中 羽 / 、	及其關係(含單位)	水分是由根部吸 的正確稱呼,且	創作。	1				
			同的表達方法	的經驗和喜好。		換算);能以「公口		9.培養觀察與模	義。	部位的肌力,			
			並分析文體結	11.提問並了解		升」、「電升」為單り	).知道不同季節 鄰居、長輩是一 金門不同的花	仿能力。	5. 關懷與感謝	學習並能完成			
				別人的休閒喜			會開不同的花。 10.認識花的基本 式。		同學的方式。	指定動作。			
			構,以培養寫作	好及原因。		「毫升」為單位做	構造, 句今 <u>だ</u> 堃、	10.強化手眼協調	6. 表達對同學				
			能力。	12.正確分辨、拼		加減計算(含複名	だ辦、雄芸和雌 6. 透過元以目衣	與八小 <u>似</u> 腹左刺	1				
			5.以閱讀為核心,	歯 レ / レム 的 発		mr.	1介紹儿呂格,曾	),, ,		動作。			
			運用閱讀方法,培	或 k / kii ii / tx		4 認識乘法直式;	彩。  1.知道花朵的功  **。	11.增進同儕間信	謝。	8. 能知道書包			
			養學生閱讀理解能	13 酶構証量内		作用乘法直式解	能。              加性, 」 解他人 左完度的與於的	任感並建立良好	7 討論乍藤做	過重對身體的			
			力,進而能獨立閱	次は晒片。		油水还是这出	能。 12.知道果實裡面 有種子。 有種子。	的群我關係。					
			讀並欣賞文本內	台 及 起 日 。		決生活情境中,二	月性 J ˇ	12.觀察與了解班	才能讓班級變	个艮影響。			
			容。	月4.正確就山吳 寫出答案。		位數乘以一位數	13.知道不同植物 7.透過上臺自我	級特色,表現班	得更好的方	9. 能學習書包			
			台 °			的問題;能用乘法	果實的外形、大介紹,學會聆聽小、額色等久有不供人的辛思、共	級的精神。	法。	減重及正確背			
				15.聽得懂運動		直式解決生活情	小、顏色等各有不 他人的意見,並 司,但都能幫助植 表達自己的看	13.培養豐富的想	8. 擬定「班級				
				名稱語詞。		境中,三位數乘以	物傳播種子。  法。						
				16.簡單說出運		一位動的問題・能力	1/ 了解精物的我	力。	環境改造行動	並洛貫在日常			
				動名稱或個人		在具體情境中,解	門的生活關係密 8.透過圖像觀察 與討論,學客家	14.增進同輩之間	計畫表」。	生活中。			
				喜好及想法。				對團體的認同感,	9 認識「問題	10. 說出不同			
				17.了解俗諺的		問題: 能做乖法估	15.能發現生活中 各種力的作用。 度具備照顧與關 懷的功能。	凝聚班上同學的	5. DUBA 1-102				
				意思。		算。	各種刀的作用。 16 藉 由 连 驻 窜	凝聚班上同學的 共同情感。					
				18.聽懂俗諺故		· · ·	16. 藉由滾球實 9.列舉自己應有	六円 月版	10. 先進行觀	的感想。			
				事。		3	險,了解力的作用 的權利與保護自 的影響。 己的方法,發生		察,發現問	11. 於跑步中			
				19.將所學俗諺		1	17月25年 2 10月27日11年 2月28日12日		題。	展現正確擺臂			
				運用在日常對			17透過推牆、壓膠 適告等诺君求州						
				話中。		1	ル <b>、</b> 拉修反肋夺姓 人協助。		11.希望達到	動作。			
				20.聽懂及正確		li	詆,讓學生體曾,		的改造目標。	12. 努力練習			
				說出「不同人		[ -	物體受力時的形 10.探究家庭教育		12.討論可能	正確跑步動			
				物,不同喜好」		j,	伏有什麼變化。 18.察覺力有方向 同家庭所重視的						
				的句型。			18.桑寬刀有万同四家庭所里院的 和大小兩的要素,價值有所不同,		的解決方式。				
				21.說出生活中			並知道施力的位 並能主動分擔家		13. 進行任務	13. 於活動中			
				喜愛的事物的		E	置稱為力的作用庭事務。		分工。	展現出正確的			
				語句。		l l	8 F _		1	跑步動作。			
				22.閱讀「相招來			<sup>紀 8</sup> 19.了解力可以利 與收入的關係,						
				開講」之日常生		J	用簡單符號表示。 20.察覺物體受力性 的大小與方向不應性問題數		執行成果,並	14. 能努力練			
				活中常見的閩			20.察覺物體受力性,體會儲蓄的		報告執行的成	習正確跑步動			
				南語文,並了解		E	的大小與方向不 同,物體的形狀變 可,物體的形狀變		果和發現的問	作。			
				其意義。			可,物胞的形状變 化或運動方向也 12.透過古今圖像						
				23.用閩南語簡			下同。      觀察與討論,覺		題。	15. 於活動中			
				單寫出自己對			21.認識磁鐵具有 察傳統孝道是家		15. 省思自己	展現跑步技			
				「相招來開講」			吸引磁性物質和 庭倫理的基礎。		參與團隊活動	巧。			
				故事的感受。		1	学生(日 45年4年		的態度。	16. 引導學童			
				24.正確分辨、拼			22.認識磁鐵的磁		1				
				讀h 的發音。			22.認識磁鐵的磁 力有強弱差異,磁 變察彼此想法的 養兩端磁極的磁 差異,培養互相		16. 透過討論	了解每個人都			
				25.利用觀察力,		9	數 网		活動訂定班級	會有情緒,不			
				理解圖意,找出			力最強。		公約。	論情緒是正向			
				正確答案。			33.禁寬磁鐵磁力 進弱與磁鐵大小 度。						
				26.理解閩南語			無關。 14 體會發揮家庭			或負向,都是			
				生活情境常用			24.了解磁鐵具有 倫理的價值,接		紀律、尊重他	正常的。			
				上心			異極相吸、同極相 養服務社會的情		人與重視榮譽	17. 從遊戲和			
				<sup>語。</sup> 27.聽辨閩南語		l D	下的特性。 據,關注人類計		1	情境中分辨情			
				27. 聽 拼 闽 甬 亩 的故事内容。			25.能運用磁鐵可會的永續發展。						
				28.聽懂與認讀			以隔著物品吸引 鐵製品的特性,解 15.了解班級自治			緒,也可以在			
				28. 總 厘 與 認 讀 氣 候 語 詞 並 了			中生活問題。 意義,培養正確		深刻的事件以	日常生活中觀			
							26 認識磁鐵在生觀念,並實際召		及自己的情绪	察每個人對情			
				解其意。			岳山雁田的例子。  開班級會議,討		經驗。	緒的反應。			
				29.複誦學過的			27.知道在水中的 論班級公共事						
				氣候語詞的例		4	物品會受到浮力 <sup>務。</sup>			18. 學習跑步			
				句。		l lé	的作用。		察表情、動作	後的保健事			
				30.正確的依指			)& 了解改變物體 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		及語調,辨識				
				定句型替換語		1			1				
				詞。		1	学的特質,透過		1	19. 了解奧林			
				31.複誦依指定			7月7次。 29.了解水除了具 有受力,還可以推 有受力,還可以推		20.覺察即使	匹克的由來與			
				句型討論出來			有浮力,還可以推		面對同一個情	訴求。			
0	1			1	ı		**	1	1 11-17-1	1 - 1 - 7		l l	

								部定課程						校訂課程		
退			課程計畫		語文								彈小	生學習課程	(4)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)		社團活動	其他類課程 (2)	備註
					的32講學對 越1-参文1-和景友2a所民詞2b新發2b所民詞2c所語彙3-同人3-與動新以1)做話 南 1-1 和景友2a所民詞2b新發2b所民詞2c所語彙1-2 和1-2 和1-2 和1-2 和1-2 和1-2 和1-2 和1-2 和			知道在水中加鹽會浮在水中加鹽會浮起來的物品。 34.能與表的物語。 35.藉由上數學 35.藉由上數學 36.藉由上數學 數學 36.	17.明定重遵有 18.舉全。 18.學全。 19.要守的 例規 整全。 19.要方 國。 透討聽,看同时,是主達 19.要 20.列地 理方園。 透論他並法價 19. 解生 級集生 級集的達也作,是 19. 解生 上, 19. 不 19.		或一21及的對靜22的並宜23生例出來通24及論面境受果25人語語決26的27出紓28的感己性29.情定覺行影事思省情知的以的,合與。透問,對的,的分心,言的蒐打辨適壓體紓受身。找緒相察為響情考思緒道表生事演宜他 過題覺挑想對影享的覺對重集氣識合方驗壓放心 出表同情受,時。自表如現活件練的人 遊情察戰法行響激打察問要常話並自式不方鬆的 自現。緒想能先 己現何。發為並方溝 戲境自或與為。勵氣正題。見語找己。同式對重 己不 緒法面冷 一,合	難愉遇快可方通 21 一 10紀 22訊讓和的讓己 32 力動 24 確地 25 心以在思體緒 26 拋 27 人接 28 緒以學同免快到的以式。. 同 03 錄 . 息人、與別的. 體。. 的幫對考諒和. 接 . 合球. 來尋校學會的這情用與 能合尺。運,情心人人想展驗 能拋。經訓助方,他想順住可作。當臨求老的產情些況和對 和推賽 用,緩平溝了法現拋 將往 過練學的並人法利。以練 負時家師幫生緒不時緩方 他進跑 「可緩氣通解。出球 球指 同,童立能的。將 和習 面,人或助不,愉,的溝 人行和 我以 和,自 努活 準定 理可站場夠情 球 他拋 情可、是,				

								部定課程						校訂課程		
週		タレ 古	課程計畫		語文								彈小	生學習課程	(4)	/ <del>//</del>
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)		H W TH THE THE	備註
				3.觀察評量4.作業評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演作評量 5.遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.参與度評量 4.觀察評量	1.紙筆測驗 2.口頭相對 3.互相對 4.作業習 5.實測操作	紙筆測驗實作的 觀察	口語評量 實作評量 檔案評量	互動問教教學應 觀射評 評觀互觀 量察評察 觀察	方30.活的31.己的因32己的33.中長3.己處成事能出處口作式能自。說以感動。 能與受從覺。 分何並己 生己 評評處出會 自興原 自動 動己 自現其做 中的、、电做 自趣 的 人名英格兰 电最后的 人名英格兰 电影响	29. 可以他人合作進行拋接球動中展現出拋接球動中展現事情經濟學,以他人會推進,以他人會不可以他人。				
		.L	<u> </u>	<u>I</u>		1	I.	第一次定期記		I.	<u>I</u>	1	<u>I</u>		<u> </u>	
+ - ~ -+ -	110/11/07   111/01/21	12/31(五)元旦補假 (放假一日) 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題	第二課 風的味道第八課 寄居蟹找新家第九課 阿塱壹古道第肆單元:美好的祝福第十課 秋千上的婚禮第十一課 一敗亚安	関第多三單 第愛四楞五次 第三單 第愛四楞五次 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 爾色	九、分數	裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣 重要嗎 四、廚房裡的科學	4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際 關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社 會	2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪 獸	索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧 王 1.家事好幫手	貳、運動真快 樂 八.一起來玩球 九.巾彩舞動 十.踢毽樂趣多	[國際新視野] 3.色彩繽紛趣 4.世界風情錄 [數位資訊家家] 3.視窗操作我最行 4.英文輸入輕鬆打		[學校活動] 流 感疫苗接種 阿爾凌教育 品德教育 性侵害犯罪 防治 假期生活安 全教 <b>活動</b> ] 生活常規指	

								部定課程						校訂課程		
週			課程計畫		語文								彈化	生學習課程	(4)	
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動	其他類課程	備註
			教學重點	1.論主驗生深的透讀指深考養能透書字識導伸能透與導文同並構能透,題分專入能過,導入文閱力過寫形字,識力過文學、的分,力過數思享心延力概調,感章讀。國,、與培字。課本生練表析以。享學時代,說課導受容及 認字義寫學的 文析《語達文培與生與養聽思 、文學及,省 讀音進字生基 內,賞句方體寫討依經學與考 默的生思培思 、、行指延本 容引課不法結作	文(1) 4. 爺爺好 國工院 2 文整 3. 讀音 4. 能母 5. 関 6. 語正的理情聽事正並學 2 種屬 2 一 知 是 1. 自 如 我们就看到一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 數2. 教當3. 故4. 並字5. 歌6. 日7. 及母8. 要來9. 土元及化能字能室的能事能說及能謠能常能說字能慶。能情化重習辨5. 辨語應懂話懂所子讀 懂活辨及能節。能情化重習能話懂所子讀 懂用來2例中俗 外能時同。 以 說做 跟 辨的 吟 說語說個字外及 國從瞭的 國從瞭的	1.開素小接辨辨能特和2.分並為圖過形成經念板圖3.解分能錄果的被和直數是(在內偶4.公及單斤認角;信比別別由徵長認」以單形操切另驗;與形能決除用除;除除餘式除一九;數別所以實形操切另驗;與形能,除所餘式除一九;數分之,以實於此,,以其數比,,與不可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	1. 1. 2. 4. 4. 经用捏的流象 5. 常例飄轉示流 6. 氣測被驗,整式有裝放底,空解間,中 過發膠袋驗形 過活頭得得就也察特氣縮以經中是氣紙水團到。 空有應多 顧問裝立觀風 驗觀和高快大快討思否設證 單一次 1. 2. 4. 4. 4. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1.低的加學己 2.上提略並改 3.成度方 4.己權的 5.後從動活性處 6.舉與 7.辦的 8.取要 9.覺年異的習的 釐所出,隨進 透良跟法 了與利態 記或事,動及。 能辦內 能的幫 能學性 解學可以 2. 以 2. 以 3. 以 3. 以 4. 已權的 5. 後從動活性處 6. 舉與 7. 辦的 有過改確時。 過好正。 解他,度 錄假的並安待 說的容 餐話助 餐習。 象牙 4. 以 4.	5-4 4 5-5 第運6 6-1 2 引動 3聲同 4.音 觀中的 能素。 認景。 作 5-5 第運 起 與不 樂笛 然種 解析 不	1.的 2. 展 3. 興 4. 展法 5. 他趣 6. 興想 7. 易地 8. 物擺 9. 易地 10.和險 11.事能興能現能與 11. 能與法檢發方檢品放檢發方討校的校則。到興到方到趣 心現 出享感教危 教桌式教危 教避法危簿自 可趣強法適的 欣興 參會受室險 室椅。室險 室免 險與己 以。化。合方 賞 與的。內的 內的 外的 全危 險與	1. 同境察中為自慣健響 2. 傳並進球基球 3. 吃食徵學的習些 4. 的預以樂,並人,身可康。設接藉的技礎的從到物的童飲慣情了傳統級的學論的而衛對來 多遊循習,球力角煮出境論及導。傳途式舉情童情行 医智體影 的,漸接養接 倫的病讓當生哪 病及			1	
				5.以閱讀為核心, 運用閱讀方法,培 養學生閱讀理解能 力,進而能獨立閱 讀並欣賞文本內 容。	感受。 18.正確分辨、拼 讀 ts / tsh 的 發 音。		量的量感與估測; 能以「公斤」、「克」為單位進行 名數加減計算(無 進、退位)。 5.認識連續量與 下的真分數數員 衰;建立分數數詞 反列:比較同公母	的回顧、討論與分享,了解到包括人類在內,地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享,了解除了提供生物呼吸,空氣環	學習活動。 10.了解自我特色,並能透過期一個,並能透過期一個,並能透過期一個,並不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	像刀與創作能力。 15.增進同輩之間 對團體的認同感, 凝聚班上同學的	12.教室外的 校園安全檢 視。 13.討論教室 外危險地方情 況、原因。	並藉由活動練習,培養基礎籃球運球的能力。 6. 在遊戲中,學會變換運球方向及節奏的				

								部定課程						校訂課程		
週		## \ \ . \ <b>}</b>	課程計畫		語文								彈性	生學習課程	(4)	
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)		其他類課程	備註
					定詞33讀24出症物25意26念27作28語29作30完越1-參文1-和景友24所民詞25新發25所民詞25所語彙3-同人3-參活句。正/用正狀。理涵了論理規主與理規明成 南 I 與學 音,I 子 和 景 在 的 明確的關確、解。解的解則動人稱則白練 語 1 新習 2 同 同 2 習 言。 1 民。 2 習 言。 1 化 第 1 多 2 多。整 解 文練。用溝練。語習 能 住 活 能 語 學 能 的 的 能 語 能 引 化 第 1 2 多。 4 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			為盡13盤14調料有直15由種性質有否16是是為17的質18於限19溫解中20見打醋21麗溶22菜變水性23是紫方 24 潔肥 蘇等地護份識設知品不能辨解官質外其不溶解失9一習特。知水的知能水量道質、 的覺汁酸用會的液 能溶色法 知所 皂打物完定小吸計到和同透認除觀不,他同於溶不的相習來 物的 道提水量道質、 的覺汁酸用會的液 利於屬解 水物 汽车力 盤原不粉的過出了察同同方例。解外 混合, 質量 提物 一生例 酸紫隨便稅的 用於麗解 水物 洗、 可氣力 點,同未完成,不不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知	方重 13完學受 14學覺事度 15自法活 16瞭在異會生認 17論傳板 18趣自的只趣有利 19家校及行護 20策狀應 21察正表人樣立式對 運整的。 透爭察件。 思己,中 透男外,上不知 透,統印 依及己行要,公。 思裡,身為的 透略況變 藉,向現氣,良並的 六述過 敘的反方 如同在踐 觀與上列遍的 思納會的 自長來,能分發 並及犯自並式 思實, 分辨格並當習的培態 合幫及 述經省式 何學日。 察女的舉對期 考出性論 己,想並力男展 發在隱主找。 考際能 析出的以做如人養度 法助感 與過處與 保的常 ,生差出男望 與破別點 的了從體及女的 表學私權出 解遇隨 觀屬特班榜何際尊。,同 同,理態 護方生 明的 社女或 討除刻。 興解事會興都權 在 權的保 決到機		15.家傷16與害17區處18.了與或境19區檢20區免21安22環安23.危善24注25.己動情26活源27.擬解分分。居意理透解社安。居環視居環危居全學境全社險。社意能日手。能中。能活決壓區 居意 與傷 遊種的的 、的、如。環善社踏視潛間 安項享生的 道需 過,常居意 家外 社害 戲居危情 社安 社何 境。區查。藏的 全。自活事 生的 模嘗生所外 像	運作略的 8.診導民卡屬功 9.球奏養的 10 巾甩毛 11 後人毛 12 做位樂 13 合接 14 後人發接 15 經作水並季用和,各透所學健及的能熟的的學反,動巾時、巾出接趣作力時、想毛驗,果理食遊競學種過就童保健健。悉方技童應 能用的。 能間朋。 能用毛。 能完競能間朋身巾經及認的解物戲爭會技阿醫認、保康變向巧移能拋旋方利原放。 能以實、制度、體、與反,動力接轉式				

								;	部定課程						校訂課程		
3	問			課程計畫		語文								彈小	生學習課程	(4)	
	欠	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動	其他類課程 (2)	備註
									7	情 24人的 25透成 26優 27失 28省取一 29為或 30我內 31對服表 32定 33學 34參學 35察提題體題 36撰行實意 37.動 生能 自角 自益。 能在重 能過一 能點 能敗 能,經次 能我團 能們容 能校務達 能規 能與生 透,出,可。 從寫動與見 透 協活 善 己色 己。 覺分要 規溝件 覺 同時 分從驗的 說們體 說提。 規園的感 覺範 尊權 遵活的 過對生並行 省,中自。 透 協中 盡 在功 及察工性 劃通任 察 理的 析失,挑 明服。 明供 劃中人謝 察的 重益 守動本 日班活可的 思辨的己 過 助的 責 班能 同尊合。 執合務 競 成感、敗面戰 校務 他服 執為或。 學目 他。 校,分 常級中提解 心別執的 探解問 任級以學重作 行作。 爭 功受 自中對。 園的 們務 行我團 校的 人 規善。 觀環的出決 得探行觀 究 班 題 發 中維 的 他時 ,完 的 與。 獲下 中人 為的 ,們體 制。 的 、盡 境間具間 的究事察 活級並 揮的護權		使 29. 種的 30. 讀證 31. 用 32. 樂心 33. 辦該項 34. 上先完準 35. 動項能在 19. 工使能說書能 43. 全情能同有。能利準成備能中。將家機道或方會書 道不享經受論會準 課各的樂項道注 學生 43. 以 45. 人 4	17. 能主動積 極表舞蹈。 18. 作的。 19. 作的。 19. 作,即動作。 19. 作,即動作。 20. 作,即動作。 21. 完成作,或對所 21. 完成作,或對所 21. 完成作,或對所 21. 完成作,或對所 21. 完成作,或對所 22. 營養 22. 種養				

									部定課程						校訂課程		
	問	日期	學校行事	課程計畫		語文						122 A 35 Ex	小女子和林女		生學習課程		備註
-	欠	H 391	子仅行子	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)		其他類課程	<b>(用 で</b> 上
	29. 能利用服的不同部位,做出解键动作。 30. 透過至 玩、 CA 空身 题活動,了解 本土文化。 31. 能發揮想像力創新遊戲。 及類類里用「我的餐盤」概念,並 透過記住人 行 口缺,讓學五能 取 用 营 密的食物 的 食物 上 或 密																
		第二次定期評量															

註1:本校 三 年級每週授課總節數:29節。

註2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為6節,三年級為5節。

註3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4: 有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。

註5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6:108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/	備註
			節數	
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4
	融入綜合領域課程	5.(1節)10.14(每週2節)	6 節	小時以上,共8小時
	彈性學習課程-學校活動	5(1節)		

性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18. 19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 15. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域課程	3		
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 10. 14. 18	4 節	

<sup>※</sup> 品德教育週排在第二週。

<sup>※</sup> 每週二為臺灣母語日。

## 110 學年度臺中市\_\_ 北\_\_ 區\_\_ 健行\_\_ 國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課網版本)

製表日期:\_110\_\_年\_7\_\_月\_21\_\_日

							县	即定課程						校訂課程		
週		學校行事	課程計畫		語文						122 A 75 E1	山市市中田本	彈性	上學習課程(	(4)	備註
次	1 71	于仅有事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	(用 8.5.
		2/10(四) 第2/11(四) 第四) 第開學校教 第二週 第二週 第二週 第二週 第二週 第二 第二 第二 第二 第二 (1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	單元/主題	第壹單元: 人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 用膝蓋跳舞的 女孩 第三課 用膝蓋跳舞的 女孩 第四課 靜靜的混 第四課 茶鄉鹿谷 第八課 子世界 愛閱養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養	單元活動一	能力 Unit 2 Can You Swim? <b>寵物與我、節慶教學</b> Review 1、Festival	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間 ◎、有趣的平面圖 形與立體形體	園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 照顧蔬菜 照顧蔬菜 照顧蔬菜 照顧蔬菜 照顧蔬菜 照數 三 二 實	3-2 聰明的消費	樂會 1-1 美家 1-2 大小單 1-3 小單 1-2 大小單 9 工 1-3 小單 9 工 9 大 9 大 9 大 9 大 9 大 9 大 9 大 9 大	Mar	上,及及加油  站	[數位資訊家] 1.中文輸入頂呱 呱 2.檔案管理有妙		「學發視重友防品性育兒活」 班生導戶閱生 與習學校教身量校教教平節 新科高園育育等慶 動別規 新科高園育育等慶 動別規 育育育 大學 自 別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
		假一日)、 4/14(四)、 4/15(五) 第一次定期評量	教學重點	主驗生深的透讀,導入文閱力學與養聽思、文學及,與有數學與者。 以與其中,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一	曲和律動。 2.能夠說出,並稱 和家動出,並稱 和家動說所不可 那話夠說所不動說所不動說所不動說所不動說所不動,以一,不可 那一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2. 能辨語。 說當 說 說 說 2. 能辨語。 3. 能對聽語。 4. 說 4. 說 5. 能出 5. 能 5. 能 6. 能 6. 能 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 7. 是	數。比較小。能對於一個人工,與一個人工,以一個工,以一個工,以一個工,以一個工,以一個工,以一個工,以一個工,以一個	采,辨物。 食用動。 2.認種子活藥 的實際 2.認種子活藥 的實際 3.透藥 3.透藥 3.透藥 3.透藥 3.透藥 3.透藥 3.透藥 3.透藥	單位組不同時間 察在在住地有差別 與意見性。 2.了區內 之了區內 之了區內 之了區內 之了區內 之一 之了區內 之一 之一 之一 之一 之一 之一 之一 之一 之一 之一	即行介養 2. 你 2.	中的溝通出對響。 3. 完你活說過素, 3. 完你活說出對響。 3. 完你活說出的: 4. 說通數: 4. 漢通數:	察覺成長發育 的個別差異, 並了解影響成 長速度的因			或時間量的 加減 自學組: 畫圓 及複製線段 的能力	

# 1	<b>並</b> 今 的 <b> </b>	<b>尚日</b> 丁 <b>戸</b> 田 <b>A</b>		<b>恩節留動景樹式</b> ,	6 能訊計紀錄事	5 控封早住地方的	杯: 。			T T		$\neg$
### (1997年	識字與寫字指	常見大氣現象	8. 能聽辨及連用	是面早 <u>数里快</u> 式, 並能做簡單的推	水記録司紀述衣	3.休司店住地/Jny 設備受到改變的因	10 訓練時體表達	6. 以合宜的	4. 了解自行車			
### (1997年			字母拼讀法,讀出	理。	菜的種子。	素,並知道無論如	的能力。	溝通方式來	騎乘的注意事			
	伸識字的基本		以短母音 a, e, i,	4.認識日、時、分、	7. 了解播種的步	何改變,都要珍惜	11.訓練情境的想					
### (1995年)	能力。	越南語	o, u 所組成的音	秒的時間單位及								
	4.透過課文內容	1 T 1 台上組織大人	组及例字。	其關係。認識時刻	的方法播種。	6.運用方法及策	12.訓練想像力與	[7. 分 ] 與他	全。			
		4 SHOW N. T. T.	9 能認識由外主	和時間。能解決生	8.能設計紀錄表	略,進行資料的蒐	創造力。	人意見不同	5. 知道並學會			
大学   1987年		参	一	活中,常見時刻或	來記錄蔬菜的成	集與閱讀,具體描	13.培養肢體表現					
「日本の主意な   1 日本の主義を持ち、		文學習活動。	女即 度 百 俗 及 田	時間量相關的加	長歷程。		パロノコ			1		
## 1995		1- I -2 能樂於				他。 2期安白コ4年日	14. 培養資析及冒			1		
## 14 15 15 16 17 16 17 16 17 16 17 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	同的表建力法	I .	10. 能認識外國	★能將平面圖形	的队长变化胜 起。	/. 觀祭日□生/A向 逋汗動棲形, 辺鑠	武以元登苗 可形 宏	8. 探討不同	能力運用於生			
	並分析文體結			刀刮灰附侧土子	10 菇由饭房迁	为孔胂肥致的人。	15 拉姜ബ宛十。	<b></b>	活中。			
新元   14   15   15   15   15   15   15   15	構,以培養寫作	景的同學交朋	多元文化觀點,瞭	圖形,並重組成新	動,察覺植物會向	8.绣猧模擬、討論	16.習奉〈河					
1 日本語の	能力。	友。	解及尊重不同的	的圖形 · 認識展開	著陽光生長。	等活動,辨別不同	水 〉。					
1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.	5.以閱讀為核心,				11.觀察蔬菜的成	工作的人,他們的	17.習奏T一、カ	點。				
# 1	運田悶讀方法, 控	24-1-1月已和37/1	710/2010		長變化歷程。	工作内容及性質。	Y、ムて三個音	9. 與組員完	會經歷嬰幼兒			
### 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	芝川	新住民語言的			112.認識種租獨程							
### 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	食字生閱韻 生 件 形	字母。				人提供我們生活上	18.習唱歌曲〈春	以再週江				
	刀, 建川能衡业阅	?a- I -? 能聽報		進行堆疊造型活		各垻服務,我们安	仲米	務。	青春期、成年			
(中央・	讀並欣實文本內	CC 69 22 45 45 /2		動。				10.能分享溝	期、老年期等			
第20	容。	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			1.2.2.2.2.2.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.	10 知道並同母到出	/7////////////////////////////////////					
## 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		民語言的簡單					#Am ≥ A+ TT /.					
## 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		詞彙。				化與生活方式,並	20.透過觀察感受					
全							髮型的特色。	11.能以合宜	7. 能觀察並發	-		
特別					法。	文化的特色。	21.發現生活中自					
		新住民語言的				11.以食物為例,理	然物與人造物的					
本の主意   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大		發音。					7070					
新帝型の新社								12. 能說出自	關心不同人生			
		2b- I -2 能說出				写作以剧新,业 书 影鄉告州的立化。	唱, 似文和耸之 主。	己遇到的溝	階段家人的營			
対象に対象性   対象を対象性   対象を対象を対象   対象を対象性   対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対		6年8月3月4十立年7月			17 知道下確的蓋	12 能將文化衝空、	23 感受臺詞、音					
		川字首的制任			菜採收方式。	合作或創新的故事	<b>総留は腆主</b> 珥的					
対象の表現である。		民語言的簡單			18.統整各階段的	案例精華,轉化成	結合。		8. 套放慢跑的			
かして表現的 新住住場が作り、一般を製造性があった。 「お客が性性があった。」 「お客がはいます。」 「おながはいます。」 「なながはいます。」								感受與想	習慣,訓練耐			
如 1. 1 他的 1.		詞彙。						法。	力,培養健康	:		
新在风热自的		2c- I -1 能唸出			的生長週期。	13.培養對居住地方	力。					
大型					19. 培養変護生命	个同文化的感觉 力,并处建医会的						
## (中国								學,以合宜	9. 能妥善利用			
20. 14. 能強腦		字母。						的溝通技巧	課餘時間從事			
新の事業を使用しています。		2c- I -3 能讀懂				作或創新的關懷。						
		所學習新住民					107 當試田形宏詞					
# -							田延然所		1			
24-1-1 第2書寫		語言的間單詞										
新住民語言的		彙。			和水的特性,察	與環境的關懷。	29.演唱歌曲。	通的表達方	<b>继你馬拉松的</b>			
新住民語言的		2d- I -1 能書寫			党	15.透過訪問里長的	30.認識 34 拍號和	<b>才及</b> 法音車	助 <b>华</b> 咸 <i>亭</i> 。			
2.2 括由版本/						別具,华)  /	I的和一刀目11°	12000000000000000000000000000000000000				
					22.藉由觀察冰遇	長)提出咸風趣的	『 。					
第・知道融化的 1 点缀曲部間里長的 調工器。 一		子母				問題。	32.認識民間的編	15. 了解自己	零汙染的運動			
		3- I -1 能與不			象,知道融化的	16.透過訪問里長的	織工藝。			1		
A 和政権組		同文化背景的			意義。	活動,了解不同群	133 纫禁仝辛笲。			1		
1.2 樂於參					23. 耤由討論,察	體(職業),應受到	34.認識多種三角	14. パラツー		1		
一個						埋	THI .	1	1			
型・		3- I -2						的學習方法	生活中。			
		與多元文化活						及表現。	12.能妥善利			
重量不會改變。   式。   22   3   3   3   3   3   3   3   3		動			覺冰融化成水後	選擇不同的消費方						
25.藉由實驗,察 覺溫度越高、冰融 (化成水的速度域 快。   26.藉由觀察和討   論,察覺日常生   活中水不見的例子。   27.透過實驗,察 覺液態的水在自   然情况下,會從					重量不會改變。	式。	₹ 0					
作成水的速度域 快。					25.藉由實驗,察	18.理解生活資源有		學習感覺困	從事體能活			
(元成水的速度 越 快。								難的課程。	動,增進體適			
26.藉由觀察和討論,察覺日常生活中水不見的例子。												
活中水不見的例子。 27.透過實驗,祭 覺液態的水在自 然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過實驗,祭 是液態的水在自然情況下,會從 27.該過質的影響,學 可做合宜的消費決 能力。 27.該過質會音表 27.該過質的影響,學 可能力。 27.該過質的影響,學 和.1.增強運輯思考 能力。 27.該過質的影響,學 在之。 27.該過質的影響,學 可能力。 27.該過度數,祭 能力。 27.該過度數,祭 能力。 27.該過度的影響,學 能力。 27.該過度的影響,學 能力。 27.該過度的影響,學 能力。 27.該則形					26 藉由期歿和計	12.見宗/// 貝似圣兴 雲求的差異, 避免	30 認識岡樂園的		10 段 33 产 25年			
活中水不見的例子。												
To					活中水不見的例	20 粉絲磨件計白刀	40 認識軟筆與硬	上的差異。	王,帶領同學	:		
覺液態的水在自   智做合宜的消費					子。	流行届湖的影鄉,與	筆的差異。	19.說出讓不	模仿動物動作			
然情况下,會從 定。					27.透過實驗,察	邓州人宣析沙弗特	41.增強邏輯思考					
11		<u> </u>		l		正。	42.深百賢百表		忠及耸首。			
					11							

							ļ	部定課程						校訂課程		
週	a N-	<i>t</i> 2 1) 1	課程計畫		語文								彈性	 :學習課程(	4)	nt v
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	備註
								變態知義28覺吹積加蒸29覺水經30度31驗會32義33現的瓶34覺氣小凝55覺水生36水固義時變37各38性冰39受性法不40論對不看水蒸。藉提、等快氣藉生變驗能計藉,變知。藉此小裡藉空遇水結藉生氣經道氣的及形。道形識水生道後會原改 由 覺 同 的 看水蒸 由高增方水的由活成。正測由察成道 由飲水流由氣冷珠的由活氣經道氣的及形。道形識水生道後會原改 由 覺 同 的 見氣的 論度接,發度論有的 使水察水。固 驗瓶不來驗的凝並義論有成。態的的度產 自的的蒸的也形變有。 察 度 質 響的,意 ,,觸可成。,許生 用溫及遇 的 ,表是的,水結知。,許水 的水意改生 然水重氣應物態且些 和 改 會。 解 不 原風面以水 察多活 溫。實冷 意 發面從。察蒸成道 察多的 和 變的 中。要和。質或無則 討 變 有		44.學情操後人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	習歡的21擅有程22題運題23誦其法習題24得來的法25一習26己學學27裡落28.活校紀29在的效或關能長困。能,用的分、他,上。能懂卻學。能起。能運習習找美。透動園錄依校紀果不係找或難一分並解方享記學解的 找,有習 與合 檢用方情尋麗 過,尋。照園錄與喜。到學的 析找決法背憶習決問 到做困方 大作 視各法形校的 尋完美 自尋,喜歡 不習課 問到問。 及方學 聽起難 家學 自種的。園角 美成的 己美分	後人模15活有提解長16己名行17出及式18出型低軌探19餘人發及20樂物21出特方22極作性時、仿從中哪升自。能模稱走能動行。能動、水跡索能時、想移能節歡能不徵式能與,的間期動日檢些,己 說仿及特模物走 確物大平等與利間同動動隨拍樂模同及。主同做律與友物常視能藉的 出的牠徵仿的的 實身小及項創用與學物軌著做舞仿動行 動學出動家一。生自力以成 自動們。做動方 做體、路目作課家創形跡音出。做物走 積合聯動起 生己的了				

							苔	『定課程						校訂課程		
週			課程計畫		語文								彈性	:學習課程(	(4)	
週 次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)		社團活動 與技藝課 程	其他類課程	備註
								13			活美性與尊他看動、獨重人法,的殊特與不。	動動24.了時警處並單救25了的留是災子26箱27懼運28跳越29跳跳手越作30知的及方31跳跳作32吊作體物軌學解自覺理能位災學解原意否的。能設能,動學板越撐的。學道急傷法學板越。學單,進形跡童火身性的配,行童火因自有危 認備克認。會來動會、動住練 童燒救口。會、跳 會槓來行態。能災應及概合不動能災,己發險 識。服識 透練作透軟作物習 能燙五的 透軟箱 正的支活及 夠發具危念消妨。夠發進家生因 跳 恐跳 過習。過墊及體動 夠傷步護 過墊動 握動撐動移 多生有機,防礙 生而中火				

								部定課程						校訂課程		
週	rı Hr	餡レル士	課程計畫		語文								彈性	上學習課程(	(4)	/仕.ユレ
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)		數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)			備註
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業至動表現 6.學習態度	口討觀表實紙遊聞評活評評量量量量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參觀察評量 4.觀察評量	紙互口實 作業別計回操 習際論答作 寫	紙實操問 觀筆作答察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口小同作紙實學 觀頭組濟品筆用 三字		觀察檢核、				

							၌	\$\$定課程						校訂課程		
週			課程計畫		語文								<b>單</b> 性	學習課程(	(4)	
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)			備註
								第一次定期部	· 平量		,					
		6/3(五)端午節(放 假一日)		第参單元:生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一 起 第肆單元:奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王 子第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個象 子洞 愛閱讀二:巨人傳說	第二年 第一年 第一年 第二年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三年 第三	Exam 1 \ Unit 3 Who's She? 介紹家人 Unit 3 Who's She?	八、夏 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表	活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶 四、天氣變變變	42 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的老故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單 元	第四軍 術師 4-3 圓舞曲 4-4 方反 美 4-5 反 美 4-6 蓋即擊形 4-8 翻單 第五 第五 第五 第五 第五 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	美趣 2.校 化 四、環 保 生 1.綠生 五、行 也 2.社查 五、行 4.	走三關四GO 貳窮九窮十防十力十 GO、運動兵是是 大大衛一、 大大衛一、 大大衛一、 大大衛一、 大大衛一、 大大衛一、 大大衛子 大大衛子 大大衛子 大大衛子 大大衛子 大大衛子 大大衛子 大大衛	3.家庭大不同 4.文化饗宴樂 [數位資訊家] 3.小畫家塗塗鴉 4.運算思維初體 驗		[學校活動] 反品性防家 班級活 教育犯 (班級活 教育。 (班級活 教育 (中) 生導生閱 學自主 組 理 學自主 組 理 與 對 課 與 對 是 與 是 是 是 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 。 是 是 是 是 是 是	
+-~ -+-	111/04/17	6/9(四)、6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	教學重點	深的透、導入文閱力過寫形字,識力過本學之一一次的透、導入文閱力過寫形字,識力過本學之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	文曲 2. 在 的 3. 表 何 發 在 4. 在 的 5. 羅字 中 越 1. 日 4. 如 景 友 2. 在 的 5. 羅字 中 越 1. 日 4. 如 景 友 2. 正 是 中 数 值 数 证 表 的 说 在 5. 是 一 数 是 1. 日 4. 是 一 数 2. 是 一 数 2. 是 一 3. 是 一 4. 是 一 4. 是 一 4. 是 一 5. 是 —	3. 能聽話。 4. 能聽話。 4. 能說句明 字及明 5. 能。 6. 常生聽 4. 能說句明 5. 能。 6. 常生聽 4. 能說句明 6. 能生語 6. 能生語 6. 能等 6. 能對 6. 能生語 7. 能識 6. 能對 6. 能對 6. 能 6. 常 6. 能 7. 能 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	認做行う的計數。成規段認識和尺毫的實施的。線面的關於,所以與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	同動物的主義境養的語,動並徵生生。 医生物性 医生物性 医生物性 医生物性 医生物性 医生物性 医生物性 医生物性	意示的意思。 意识,的意思。 是生例。 是生例。 是生例。 是生例。 是生例。 是生例。 是生例。 是生例	2.了義。3.三十分,不是一个,我们也是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们也是一个,我们也是一个,我们也是一个,我们也是一个,我们也是一个,我们是一个,我们也是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们是我们是一个,我们也是一个,我们是我们是一个,我们是我们是一个,我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我	巡校造物 2.表要方造及果 3.備時包物與法 4.改 5.歷訪園的。討校改、的預。討改的括品改與進造發程,需人 論園造需原期 論造工設、造過行行表與找要事 並裡的要因的 並校作備人的程校動改想出改 發需地改以效 準園,、力方。園。造	2. 能正確做出 握拍及上下擊 球的動作。 3. 能善用政府 或媒體設立的 網站識別與健			文	

能力。詞彙。	解及尊重不同的能報讀生活中常類不完全相	司。 地名探索的心得,	繪動物的創作。	法, 並進行	6. 能預防並處		
5.以閱讀為核心, 2b-I-1 能掌握	ナル T. 羽 / ロ	,祭  表産對変護家郷乙	15.直笛與節奏樂				
運用閱讀方法,培				回饋。	理用藥過敏。		
	NU HICHITHE			6. 透過討論	7. 培養運動欣		
養學生閱讀理解能	大小會產生	變 地名的猜謎活動, 表達對居住地方社	関切能力。	題省思活	賞能力,充實		
力,進而能獨立閱一發音。	11 茶中穿脸	· 察   會事物與環境的關	17.建业阴箱舆阴	八日心心			
讀並欣賞文本內 <sup>2b-I-2</sup> 能說出	11.4百円員級 ・		18.哼唱主題曲調	動,了解美	理		
容。		,會 11.透過上網查資	並往動。	有不同的樣	驗.完成活力		
民語言的簡單		<b>2</b> 和 料,學會蒐集與學		能,並遵重	<b>左摺</b> 。		
	反應。	習主題相關的資	45 A まかま 1日 a lo				
詞彙。	12.藉由討論	, 察 料, 判讀其正確	<b>#</b> °		8. 利用課餘時		
2c- I -3 能讀懂	覺生活中有	許多 性,摘取相關資料	20.訓練群體的協	不同的看	間練習桌球運		
所學習新住民		引起 中的重點,製作成		法。	動,養成運動		
		知道 簡易的圖表,並加	21.訓練觀察與想				
語言的簡單詞	這些反應可	以適以說明。	像力。	7. 分享自己	的好智慎。		
彙。	應生活環境 	保護 12.透過對先民故事	22.動物日常動作	蒐集的垃圾	9. 遇到危險發		
3- I -1 能與不	目口。	的鬼果、万字與的	與即 英的 聊 怨。		生時,身體能		
		和討論,了解家鄉發展	20.70 民到历况前				
同文化背景的		襄、 過程中先民的努力 均變 及環境的變遷。		8. 知題址功	做出保護自己		
人和樂相處。	1. 金祖鄉市	引的 13.透過對傳說的蒐	74 培養臨堤戸	造成的環境	的動作。		
3- I -2 樂於		道其 集、分享與討論,		問題有哪	10. 學會做後		
参與多元文化		對環 知道不同族群的慶	25.培養藝術鑑賞	IH: .			
活動。	境變化採取	適當 典、風俗的由來及	的能力。	些。	方護身倒法。		
	的反應,以	呆護 蘊含的教育意義。	26.將角色加入對	9. 說出改善	11.透過練		
	自己。	14.思考家鄉故事的	白並運用動作演	l e	習,能將護身		
	14.察覺有些	動物 意涵,體會先民的	1.出故事。				
	身體的顏色	或形 付出及對家鄉發展	27.將角色扮演應	刀法。	倒法應用在許		
	態和環境相		用到情境劇中。	10.知道自己	多危險情境		
	講日 二	易被 15.透過文本的閱讀 與討論,認識排灣		一天所產生	中,即刻做出		
		動物 族琉璃珠的由來與	能 信				
	☆ B曲 ムト・ツェ ク・	ストナンエア 二	+rc. ムト・ → 日曲 /ト・ □	l e			
	<b></b>	時	29.探索各種生活	些。	12.了解社區		
	效果,可以	呆護 討論,了解家鄉環	物件所蓋印出來	11.確實完成	藥局為民眾提		
	自己。	境變遷與形成的文		一日垃圾減	<b> </b>		
		動物 化特色都是家鄉故	130. 百茶畝 田。				
	的行為,並沒	實在事的一部分。	31.透過排列,形	<b>重</b> 仃벬。	13. 了解在什		
	日常生活中	17.觀察家鄉生活環	成反復的視覚美	12. 省思行動	麼情況下,可		
		與討 境及文化特色,覺 察冷 察家鄉的發展與居					
	如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 ·	、太 民活動之間的關	的影子,創作影	添温計验攸	<b>E</b> 咨语。		
	陽和風等,						
		兄。 18.分析生活中的不		正行動,並	14. 遇到危險		
	18.討論生活	中不   同觀點,判斷個人		持續進行。	發生時,身體		
			34.運用圓形物件	13 運田咸宣	能做出保護自		
		天氣 19.透過生活經驗的	13小刈り、復りが見				
		竟的 分享,覺察家鄉裡	a = 1/27 to 1 (44) 1 (44)	及各種工具	二的 <b>期作。</b>		
	影響。	的生活問題。 使用 20.透過實地的觀察	35.運用摺剪法製	記錄環境。	15.學會做臥		
		去。 與訪問,探究問題		14.說出計區	<b>姿、坐姿、蹲</b>		
		並記一發生的原因。		環保工作推			
		下、 21.整理分析問題相	37 認識巴赫的生				
	下午的氣溫	, 察 關資料,評估適當	平。		16. 透過練		
	覺氣溫會改		38.認識生態保育	15.分享記錄	習,能將護身		
	且通常中午	鴷  22 實際執行	的重要性。		倒法應用在許		
	取尚。	ৣ 問題解決方	59.認誠法図作出				
	21.透過觀察論,知道雲				多危險情境		
			₩指法。	16.說出社區	中,即刻做出		
	条。	行分享與省	41.認識莫札特的	需要改善的	防護動作。		
	22.察覺雨量	可以 田 、 子 兴 目	生平。	地方。	17. 了解社區		
	22.察覺雨量 用水的高度	來表   心 。	42.認識臺灣特有	l			
	示。		種的動物並模仿	17.提出社區	樂局為民眾提		
	23.學習測量		其生活習性。	環境改善的			
	的方法,並持		43.認識鋼琴與相		18. 了解在什		
	題解決的能。		1964 200 11112 / \ 1111				
	24.學習測量的方法,並				麼情況下,可		
	問題解決的		情。 45.複習上、下行	展開環境改	以利用社區藥		
	力。		音階。	善行動。	局資源。		
_1	1 17	16	1	- 1 7 - 77	. 42 3.44	1 1	

							1	部定課程						校訂課程		
司		## \ <b>b</b>	課程計畫		語文								彈性	 :學習課程(	(4)	
٤	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	備註
								25.知是26.知识學不完善的和29.計論的是一個的人。不圖一個學別的人。不過一個學別的人。一個學別的人,一個學別的一個學別的人,一個學別的一個學別的人,一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的		聲係。選來。聲用。觀子。 觀特。 觀特。 劉緒爾 的棟 仿能 中狀 繪的 的來特日出的 的來特日出	行遇與道 20機的動 21並文資 22人化們係 23趣動分關 24家參動驗程 25人時資片 26享好輯 27活響動到解。調構文。分彙化訊訪,活生。查的,工資規人與,活。整參蒐料。與自的。省動我過的決 查曾化 組整活。問了動活 詢文並蒐料劃一文實動 理加集與 同己活 思如們程問之 社舉活 蒐社動 家解與的 感化小集。邀起化際過 與活來照 學整動 文何的中題 區辦 集區的 文我關 興活組相 請去活體 家動的 分理專 化影生	21.透過練習生跌落時期 生 中 出				

								『定課程						校訂課程		
週			課程計畫		語文								彈性	:學習課程(	4)	
次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)			其他類課程 (2)	備註
								18			與的 29. 後動尊群活	中接28分社方29跑成30人行31動力技32觀可況33的以意區應34境的途活預生35經蟲容病查以36合接37完棒落類區法能步彎可順接可中及巧能處能。了里蒐見環積能了症徑中防的老常和易,環免能作力於成動實,整。用的道以利力以展彎。正理發一解民集,境極透解狀,實登行鼠夾過傳應境生和進。比正作垃是潔一過動跑和合。在現道一向接生一社大不為及參過登及並際革動身帶敏染時衛病他行一賽確。圾維的一彎作步他作一活出跑一樂力的一區會同了發與情革傳於做熱。上寄原疾常生。人大一中的一級護好一彎完。一進				

							音	『定課程						校訂課程		
週		20 )	課程計畫		語文										(4)	
週 次	日期	學校行事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動	其他類課程	備註
								19				展與38避方39習作40的以意區應41境的途活預生42經蟲容病查以43中動44展巧45合躲46家地共的47地現運能球式能閃。了里蒐見環積能了症徑中防的老常和易,環免能展作於現。能作。社共方同整能、相動了活。努躲一解民集,境極透解狀,實登行鼠夾過傳應境生於現。活閃一和練一區同,維潔進高關精解動一力的一社大不為及參過登及並際革動身帶敏染時衛病活閃一動躲一他習一是擁大護。行飛技神躲比一練動一區會同了發與情革傳於做熱。上寄原疾常生。動躲一中技一人閃一大有家社一擊球巧。躲賽				

							į	部定課程						校訂課程		
週	日期	學校行事	課程計畫		語文						13-1-2-6		彈性	學習課程(	4)	備註
次	山切	子仪们事	內容	國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)	數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課程 (2)	<b>川</b> 弘
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	討論活動 觀察評量 表演評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.参與度評量 4.觀察評量	口頭回答 實際操作 作業習寫	發紙實操問 觀 等二次 定 期言	紙筆評量	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量量作業評量量級	傳準標 48.中閃能作來 49.避並合動能現神口操觀行態。擊於現的正表。能球和作。於運。語作察為度能中 活換技閃現 解賽人行 動家 量量核核量將目 動與。動 躲則同 展精				

註1:本校 三 年級每週授課總節數:29節。

註2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為6節,三年級為5節。

註3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4: 有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。

註5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6:108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/	備註
			節數	
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4
	融入綜合領域課程	5.(1節)10.14(每週2節)	6 節	小時以上,共8小時
	彈性學習課程-學校活動	5(1節)		
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18. 19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 15. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	彈性學習課程-學校活動	13		
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域課程	3		
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 10. 14. 18	4 節	

<sup>※</sup> 品德教育週排在第二週。

<sup>※</sup> 每週二為臺灣母語日。