

表 3-2-I-(1年級)

109 學年度臺中市北區健行國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109年7月10日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	109/08/31 109/11/07	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育 9/26(六) 中秋節補行上班上課 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節調整放假(放假一日) 10/9(五)國慶日補假(放假一日) 10/10(六)國慶日(放假一日) 11/3(二)- 11/4(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 一、勢早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅	一、10以內的數 【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10 【活動三】認識0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 【活動三】直線和曲線 三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合 【活動三】10的分與合	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.我愛小花 2.和樹做朋友 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	【國際新視野】 1.各國的小學生. 2.不同國家的交通工具.		【學校活動】 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園 防災教育 性別平等教育 萬聖節活動 品德教育 【班級活動】 認識校園 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩	

					<p>【數學好好玩】 撿紅點遊戲</p> <p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>【活動一】堆疊與分類</p> <p>【活動二】認識平面圖形</p> <p>【活動三】做造型</p>						
			教學重點	<p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2.能注意聽並聽得準確。</p> <p>3.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.熟念課文，並理解文意。</p> <p>2.聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4.將所學的問題語、招呼語與道歉語應用在日常生活 中。</p> <p>5.初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6.覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【1.上學去】</p> <p>1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。</p> <p>2.能說出上學前該做哪些準備。</p> <p>3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。</p> <p>4.能了解整理書包的方法。</p> <p>【2.學校的一天】</p> <p>1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。</p> <p>2.能說出上課該做哪些準備。</p> <p>3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。</p> <p>4.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。</p> <p>【3.放學了】</p> <p>1.能說出每天的放學時間。</p> <p>2.能知道自己放學時的心情。</p> <p>3.能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>【1.新生活新朋友】</p> <p>1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>2.能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>【1.新生活新朋友】</p> <p>1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2.能探索自我介紹</p>	<p>1.認識健康中心的功能與設備。</p> <p>2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>3.正確使用遊戲器材。</p> <p>4.發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>5.認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>6.認識身體隱私與身體界限。</p> <p>7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>9.嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>10.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>11.養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>12.養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>13.養成良好的飲食習慣。</p> <p>14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>16.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p>			

							<p>的方法。【2.新校園新發現】</p> <p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>【1.我愛小花】</p> <p>1.能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>【2.和樹做朋友】</p> <p>1.能知道觀察樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法觀察樹木。</p> <p>【1.生活中的聲音】</p> <p>1.能記錄下生活中聽到的聲音。</p> <p>2.能與同學分享所記錄的聲音。</p>	17.覺察棒球守備的基本概念。			
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.遊戲評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>1.同儕互評</p> <p>2.念唱練習</p> <p>3.肢體律動</p> <p>4.參與度評量</p> <p>5.習作評量</p> <p>6.發表</p> <p>7.實際演練</p> <p>8.實踐</p>	<p>發表</p> <p>自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>互評</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實踐</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/08 110/01/20	<p>1/1(五)中華民國開國紀念日(放假一日)</p> <p>1/14(四)-1/15(五)第二次定期評量</p> <p>1/20(三)休業式(正常上課)</p> <p>1/21(四)寒假開始</p>	單元/主題名稱	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>一、拍拍手</p> <p>二、這是誰的</p> <p>三、秋千</p> <p>第二單元 看！我的新發現</p> <p>四、長大</p> <p>五、比一比</p> <p>六、小路</p> <p>寫字 123</p> <p>閱讀階梯 擁抱</p> <p>第一單元 生活放大鏡</p>	<p>第二單元 數字真趣味</p> <p>三、三塊餅</p> <p>單元活動二</p> <p>第三單元 咱的學校</p> <p>四、寫字伴畫圖</p> <p>五、來看冊</p> <p>單元活動三</p> <p>唸謠</p> <p>總複習</p> <p>DoReMi 耍啥物</p> <p>第一單元 嬌嗲嗲的我</p> <p>一、阿妹仔真古錐</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>【活動一】數到 20</p> <p>【活動二】數到 30</p> <p>【活動三】表示數量</p> <p>【活動四】排在第幾個</p> <p>【活動五】比大小</p> <p>【數學好好玩】數數尋寶戰</p> <p>七、10 以內的加法</p> <p>【活動一】合起來是多少</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>2.聲音好好玩</p> <p>3.聲音模仿秀</p> <p>五、玩具總動員</p> <p>1.我們的玩具王國</p> <p>2.玩具同樂會</p> <p>3.珍惜玩具</p> <p>六、新年快樂</p> <p>1.新年到</p> <p>2.過新年</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 1 課 安全運動王</p> <p>第 2 課 伸展好舒適</p> <p>第 3 課 健康起步走</p> <p>第 4 課 和繩做朋友</p> <p>第六單元 全身動一動</p> <p>第 1 課 拳掌好朋友</p> <p>第 2 課 大樹愛遊戲</p> <p>第 3 課 和風一起玩</p> <p>第一單元 保護身體</p>	<p>【國際新視野】</p> <p>3.大家來數數</p> <p>4.運動繞地球</p>	<p>【學校活動】</p> <p>流感疫苗接種</p> <p>性侵害犯罪防治</p> <p>反霸凌教育</p> <p>品德教育</p> <p>假期生活安全教育</p> <p>【班級活動】</p> <p>感末年終感恩活動</p> <p>注音符號闖關</p> <p>【學習扶助與自主學習】</p> <p>學扶組:生活中的數與量</p> <p>自學組:數與量好好玩</p>	
----------------	-----------------------------	---	---------	--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>一、今天早上真熱鬧</p>		<p>【活動二】0的加法 【活動三】加加看</p> <p>八、10以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長</p> <p>九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半</p>		<p>好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手</p>				
		教學重點	<p>●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【2.聲音好好玩】 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 【3.聲音模仿秀】 1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 【1.我們的玩具王國】 1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 【2.玩具同樂會】 1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊</p>	<p>1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 3.認識安全且適合運動的場地。 4.選擇安全的運動方式。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 6.結合跑步技能進行活動。 7.體驗握繩、甩繩的動作要領。 8.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 9.在地面做出靜態、動態平衡動作。 10.嘗試在平衡木上行走。 11.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 12.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動</p>				

						戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 【3.珍惜玩具】 1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 【1.新年到】 1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 【2.過新年】 1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。	作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續的身體律動。				
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.作品評量 2.實際演練 3.表演評量 4.小組互動表現 5.念唱練習 6.習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量											

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5.(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12.	3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	中市教體字第1050083970號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3.6.13.16	1節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

109 學年度臺中市北區健行國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/02/17 110/04/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假(放假一日) 4/2(五)兒童節補假(放假一日) 4/4(日)兒童節、清明節(放假一日) 4/5 清明節補假(放假一日) 4/20(二)- 4/21(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班</p>	<p>第一單元 嬌喘喘的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一</p> <p>第二單元 好吃的物件 三、食果子 四、阿婆買菜</p>	<p>一、50 以內的數 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小</p> <p>二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎? 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數</p> <p>三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表</p> <p>四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡</p>	<p>第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我</p>	<p>第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手</p> <p>第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃</p> <p>第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情</p> <p>第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園</p>	<p>【國際新視野】 1.我愛我的家 2.世界之春</p>	<p>【學校活動】 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園 防災教育 性別平等教育 品德教育</p> <p>【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩</p>		

					<p>【數學好好玩】 金庫密碼</p> <p>五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 長度的加減 【數學小學堂】 身體尺</p>						
			教學重點	<p>●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【我的書朋友】 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。</p> <p>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>【我的書朋友】 1. 能認識書的基本構造。</p> <p>2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>【快樂小書蟲】 1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</p> <p>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</p> <p>3. 能和同學合作，練習說書。</p> <p>4. 能向他人介紹自己做的小書。</p> <p>【拜訪春天】 1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>【拜訪春天】 1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>【迎接春天】 1. 能探索〈四季一春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣</p>	<p>1. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>4. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>5. 願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>8. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>9. 發覺生病的可能原因。</p> <p>10. 知道生病時的照護方式。</p> <p>11. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>12. 認識疾病的傳染方式。</p> <p>13. 認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>14. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>15. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>16. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p>			

							<p>的變化及其對生活的影響。</p> <p>3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>【傳話遊戲】</p> <p>1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>3.能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4.能製作小話筒。</p> <p>【電話好幫手】</p> <p>1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2.能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3.能知道公共用電話設置的地點。</p> <p>4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>【我會打電話】</p> <p>1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p>	<p>17.發覺適當和不適當的情緒表達方式。</p> <p>18.完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>19.完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>20.完成滾球準確性控球活動。</p>				
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.遊戲評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.學習態度</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.發表</p> <p>6.念唱練習</p>	<p>發表</p> <p>自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>互評</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實踐</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	<p>110/04/25</p> <p> </p> <p>110/06/30</p>	<p>6/8(二)-6/9(三)六年級畢業生成績評量</p> <p>6/14(一)端午節(放假一日)</p> <p>6/17(四)畢業典禮</p> <p>6/24(四)-6/25(五)第二</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>第三單元 小水滴的旅行</p> <p>七、作夢的雲</p> <p>八、妹妹的紅雨鞋</p> <p>九、七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友</p> <p>十、和你在一起</p> <p>十一、生日快樂</p> <p>十二、我們都是第</p>	<p>第二單元 好食的物件</p> <p>四、阿婆買菜</p> <p>單元活動二</p> <p>第三單元 倒反的世界</p> <p>五、當時才會天光</p> <p>單元活動三</p>	<p>六、100以內的數</p> <p>【活動一】往上數到100</p> <p>【活動二】從100往下數</p> <p>【活動三】認識個位和十位</p> <p>【活動四】比大小</p>	<p>第二冊第四單元：我愛我的家</p> <p>大聲說出我的感謝</p> <p>第二冊第五單元：奇妙的水</p> <p>水的遊戲</p> <p>愛惜水資源</p> <p>第二冊第六單元：快樂一夏</p> <p>過端午</p>	<p>第五單元 伸展跑</p> <p>跳樂</p> <p>第1課 運動安全又健康</p> <p>第2課 毛巾伸展操</p> <p>第3課 一起來跳繩</p> <p>第4課 用報紙玩遊戲</p>	<p>【國際新視野】</p> <p>3.全球水資源</p> <p>4.繞著地球跑</p>	<p>【學校活動】</p> <p>家庭教育</p> <p>性侵害犯罪防治</p> <p>反霸凌教育</p> <p>品德教育</p> <p>【班級活動】</p> <p>戶外教育</p> <p>【學習扶助與自主學</p>	
---------------	--	--	----------------	--	---	--	--	--	---	---	--

		次定期評量 6/30(三)休業 式 7/1(四)暑假開 始		一名	唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	<p>【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100</p> <p>七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西</p> <p>八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用</p> <p>九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序</p>	天氣變熱了	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地			習】 學扶組: 生活中的數與量 自學組: 數與量好好玩	
	教學重點	<p>●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p>	1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7.從「火金姑」	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他	<p>【大聲說出我的感謝】 1.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</p> <p>【水的遊戲】 1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷不適合。</p> <p>【水的遊戲】</p>	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做						

			<p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>8. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>10. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。</p> <p>【愛惜水資源】</p> <p>1. 能說出生活中哪裡有水。</p> <p>2. 能說出水是從哪裡來的。</p> <p>【愛惜水資源】</p> <p>1. 能知道洗手時節約用水的方法。</p> <p>2. 能欣賞同學節約用水的行為。</p> <p>3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</p> <p>4. 能訪問家人各種省水的方法。</p> <p>【過端午】</p> <p>1. 能了解端午節的習俗與日期。</p> <p>2. 能知道屈原的故事。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能了解換季時衣著的改變。</p> <p>2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。</p> <p>2. 能了解防治蚊蟲的方法。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能感受習俗與生活的密切關係。</p> <p>2. 能自己動手製做香包。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能知道常見的夏天消暑活動。</p>	<p>出滾動式的移動。</p> <p>10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p>			
		評量方式	<p>口頭評量</p> <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 遊戲評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 分組討論</p> <p>6. 家庭作業</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 自我評量</p> <p>5. 念唱練習</p> <p>6. 作品評量</p>	<p>發表</p> <p>自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>互評</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p>			

							7.口頭評量	問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12.	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	4.18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。