## 109 學年度臺中市北區健行國民小學 五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109年7月10日

:田			细切礼者		語文(8)		<b>业</b> 、组	占独的上江创计	<b>祖</b> A	新仁的 1 子	岭人江利	<b>油</b> 电	鸡瓜煅羽	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	<b>数學</b> (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				句表達情感與想	課課文。		5.能熟練四位數×三	的傳播方式,察覺		11.運用肢體即興創	行為;進而透過	與運動的阻礙因		
				法。	(十二)能說明臺		位數的直式計算,	植物有不同的繁殖		作節奏。	引導兒童觀察生	素,並透過討論找		
				3.配合識字教	灣各地風景名勝		並能熟練四位數÷三	方式。		12.運用習得的音樂	活中各式情境,	出解決阻礙因素的		
				學,用正確的硬	的特色,並學會		位數的直式計算。	10.練習用二分法將		要素進行曲調創	演練學習如何在	方法。		
				筆字寫作業。	臺灣各地風景名		6.由等分的步驟,	植物進行分類。		作。	相處時表現合宜	7.單元先引導學生		
				4.能掌握詩歌的	勝的閩南語說		理解由擴分找等值	11.知道溶質溶於溶		13.認識文、武場樂	行為。	了解肌肉適能相關		
				基本閱讀技巧,	法。		分數的方法,並做	劑後,水溶液的重		器。		概念,再導入拔河		
				流利朗讀課文。	(十三)認識閩南		簡單的應用,並由	量會增加。		14.演唱不同族群的		基本動作技能的介		
				5.能和同學分享	語中的聲調,並		擴分的經驗,理解	12.察覺食鹽水溶液		歌曲,並感受本土		紹。活動中除了進		
				閱讀課文的心	複習第四課所		如何用約分找等值	的水分蒸發後,可		音樂的在地性與多		行暖身運動之外,		
				得。	學。		分數,且學習通分	以回收溶解的食		元性。		並鼓勵學生分組練		
				6.能讀懂課文內	(十四)複習第二		的意義,並用來做	鹽。		15.認識「五聲音		習拔河,以及實際		
				容,了解課文大	單元。		異分母分數的比	13.利用自製指示劑		階」		體驗檢測肌肉適能		
				意。	(十五)認識臺灣		較。	檢驗生活中的水溶		16.瞭解本土音樂文		的方法和提升肌肉		
				7. 能從閱讀的課	年節食物和吉祥		7.利用通分,學習	液酸鹼性質。		化風格,比較感受		適能的活動。		
				文中,培養分析	話,並吟唱第五		異分母分數的加	14.觀察水溶液的導		多元族群音樂特色		8.單元藉由各種樂		
				歸納文章結構的	課課文。		法,並做日常解	電性。		及美感。		趣化的跳躍動作練		
				能力。	(十六)學會年節		題,並利用通分,	15.發現力可以改變		17.透過演唱、欣賞		習,增進學生的跳		
				8.能從課文結構	食物和吉祥話的		學習異分母分數的	物體的形狀或運動		與創作,珍視本土		躍技能。		
				圖中,培養歸納	閩南語說法,並		減法,做日常解	情形。		音樂藝術,愛護自		9.人際的適應能力		
				課文重點的能	藉由生活經驗,		題。	16.學習測量力的大		然景觀,以豐富生		與身心健康有著密		
				力。	培養學生的想像		8.能運用「先乘再	小,並設計圖表來		活情趣。		不可分的關係,若		
				9.能從各種文體	力與創造力。		除與先除再乘的結	記錄測量結果與力				能在團體中與其他		
				的課文中了解文	(十七)複習第五		果相同」、「連除兩	的大小。				成員維持良好的互		
				體的特點與異	課所學。		數相當於除此兩數	17.透過觀察拔河比				動關係,將有助於		
				司。	(十八)複習第三		之積」的規則簡化	賽,認識兩個力同				快樂的生活與學		
				10.能分辨、欣賞	單元課程。		計算,並能解決生	時作用的情形。				習。本單元引導學		
				並運用課文中的	(十九)認識、了		活情境中的三步驟	18.利用時間或距離				生了解增進人際關		
				修辭。	解臺灣俗語,並		整數四則問題,且	來描述物體運動的				係的原則與方法,		
					吟唱歡喜來過年		學習乘法對加減法	快慢。				並協助學生檢視自		
					童謠。		的分配律。	19.察覺摩擦力會受				己的生活態度,期		
					(二十)學會用閩		9.能運用切割重	到物體接觸面材質				盼他們能學會用正		
					南語吟誦古詩,		組,理解平行四邊	的影響,進而影響				面的態度思考問	,	
					並欣賞現代閩南		形和梯形的面積公	物體運動速度的快				題,遵守團體規範		
					語歌。		式,並理解三角形	慢。				並與他人維持和諧		
					(二十一)能夠複		面積的求法,且能	20.察覺生活中應用				的關係。		V

`m			四和山本		語文 (8)		ab) E33	5 6 6 1 T 1 1	21 A	拉小小白	か 入 ゴチョ	<b>小市</b> 你 哪 <b></b>	7명 LJ. (영 33	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	<b>数</b> 學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				(5)	(1) 習本學期所學的 語詞與句型。		計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義,並能應用於基本平面圖形,且介紹製作線對稱圖形的方法,並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	摩擦力,可以使生活更便利。				10心獲鼓的值體同遭制當要11女期到理面的冀些的態己喜12角享異性法性有做行單礙成學長此活身的進方人,,己社均化導變需來成。元演養態時學時態可達別與生亦養礙與得助男入以理係些單了正正,程本經生及因在現,的習表度重別,己價由生所適需或春受心,顯希這一的自滿過分重臨方異宜免擾		

2田			细化礼事		語文(8)		业、组	占处的上江创计	a A	<b>新</b> 华的 1 子	<b>炉</b> 人江毛	4 电均酬去	25.14. 63. 33	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
												人十大死因之事。 其中以交高,是不是是一个人。 其中,是不是是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一时,是一个人。 一种,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
		8/31(一) 開學日(正式上 課) 第一週友善校園		擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺	2.阿伯欲賣餅	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第1單元 多位 數 第2單元 因數! 公因數	1-1 太陽的光和熱	第一單元 臺灣在哪 裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他	我 活動一環境新鮮 事	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變 化多	【數位資訊家】 資訊課程(10) -我是小小程式設計 師	
		9/26(六) 中秋節補行上班 上課		三、蚊帳大使 統整活動一	3.公園 4.臺灣風景上蓋 讚	Review 1	第 3 單元 倍數! 公倍數 第 4 單元 平面[	的位置 2-3 不同季節的太陽	第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形	一、化身劇作家	面面觀	活動 3 我是神射手活動 4 與球共舞	創客與 AI 課程(10) -認識 Inkscape	
一 ~ 十	109/11/07	10/1(四)中秋節 (放假一日) 10/2(五)中秋節 調整放假(放假一 日) 10/9(五)國慶日 補假(放假一日)	單元名稱	生命啟示錄 四、不一樣的醫 生 五、分享的力量 六、田裡的魔法 師			第5單元 多位 的乘除 綜合與應用(一) 第6單元擴分、統 分和通分	活二、植物世界面面	2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的 規範 3-1 社會規範面面	二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解 密	角色 活動一我和我的 角色	單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 活動2球傳千里 活動3一觸即發 活動4我愛運動	其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量	
		10/10(六)國慶日 (放假一日) 11/3(二)- 11/4(三)第一次 定期評量		七、從失敗中覺 醒 統整活動二			7.4 TEABY	動 1-2多功能的根 1-3多功能的莖 1-4多功能的葉	觀		活動三做好我自己	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源	(1) 友善校園週(1) 防災教育(1) 品德教育(2) 性別平等教育(1) 萬聖節活動(1)	

`H			细和斗事		語文 (8)		.h. 633	ムかかまてもは	21 A	拉小小小	かん マチュ	<b>油市的酬</b>	उष्ट १.१ ६८ वर	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	- 數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	(3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				□頭評量	□語評量	1. 活動式評量	□頭討論	2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類		□頭討論	峰會 活動一互動面面 觀	活動 3 力拔山河	【班級活動】 生活常規指導(2) 生命教育(3) 閱讀教育(4) 學習扶助(3)	
			評量方式	習作評量 (朗寶作評量(朗寶作評量(習	朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	<ol> <li>1. 冶動八計量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. □語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	實作評量習作評量	實作評量討論評量習作練習資料展示	小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭評量 小組互動表現 同儕互評	受表 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1 \ 1-3-3 \ \ 1-3-1 \ 2-3-2-1 \ 2-3-2-2 \ 2-3-2-7 \ 3-3-1-1 \ 3-3-2-1 \ 3-3-3-3 \ 3-3-3-3 \ 4-3-1 \ 4-3-1-1 \ 4-3-2 \ 4-3-3-2 \ 4-3-3-3 \ 5-3-10-1 \ 5-3-3 \ 5-3-3-	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8		- 5-n-05 \cdot 5-n-06 \cdot 5-n-07 \cdot 5-n-10 \cdot 5-n-10 \cdot 5-n-10 \cdot 5-n-13 \cdot 5-s-01 \cdot 5-s-02 \cdot 5-s-03 \cdot C-C-01 \cdot C-C-05 \cdot C-C-06 \cdot C-E-01 \cdot C-R-01 \cdot C-R-03 \cdot C-R-04 \cdot C-S-02 \cdot C-S-03 \cdot C-S-04 \cdot C-T-01 \cdot C-T-02 \cdot C-T-01 \cdot C-T-01 \cdot C-T-02 \cdot C-T-01 \cdot C-T-01 \cdot C-T-02 \cdot C-T-01 \cdot C-T-01 \cdot C-T-02 \cdot C-T-01 \cdot C-T	3-1 \ 2-3-2 \ 2-3- 3 \ 3-2-1 \ 3-2-2 \ 3-3-6 \ 4-3-4 \ 5-	11 \ 4-3-4 \ 5-3- 1 \ 6-3-3 \ 9-3-1	3-3 \ 1-3-4 \ 1-3-	3-3-1	3-2-1 \ \cdot 3-2-2 \ \cdot 3- 2-3 \ \cdot 3-2-4 \ \cdot 4-2- 1 \ \cdot 4-2-3 \ \cdot 4-2- 4 \ \cdot 4-2-5 \ \cdot 6-2-5		

週口加		課程計畫		語文(8)		- 數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習	
次 日期	學校行事	內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	備註
			1 \ 5-3-3-2 \ 5-	3-3-1	2 ° 6-1-3 ° 6-1-4 ° 6-								
			3-4 \ 5-3-4-3 \	4-3-1	1-9 ° 6-1-1 ° 6-1-								
			5-3-4-4 \ 5-3-		13 ° 7-1-4 °								
			5 \ 5-3-5-2 \ 5-										
			3-6-2 \ 5-3-7-										
			1 \ 5-3-8-1 \ 6-										
			3-2-1 \ 6-3-2-										
			2 · 6-3-2-3 · 6-										
			3-4-1 \ 6-3-4-										
			3 · 6-3-6 · 6-3-										
			6-1										
第一次定期評量	<u></u>							,	,	'			•
			觀察與探索	二、臺灣真正好	Unit 3 It's Not My	第6單元擴分、約	三、水溶液	第三單元 生活中的	貳、表演任我行	第三單元 人際高	單元四、躍動精靈		
			八、火星人,你	4.臺灣風景上蓋	Day!	分和通分	1-1 物質的溶解現象	規範	三、 偶戲賞析大解	峰會	活動1彈跳遊戲		
			好嗎?	讚	Unit 4 They're	第7單元異分母分	2-1 各種水溶液的酸	3-2 法律你我他	密	活動二有效溝通	活動 2 跳躍高手	統整性主題	
			九、溪谷間的野	三、歡喜過年	like Two Peas in a	數的加減	鹼性	第四單元 人民的權			活動3剪式跳高	【數位資訊家】	
			鳥	5.正月調	Pod	第8單元四則運算	2-2 自製指示劑檢驗	利與義務	參、音樂人生	第四單元多為對		<b>資訊課程(10)</b> -百變造型師	
			十、海豚	俗語	Review 2	第9單元面積	水溶液的酸鹼性	4-1 權利人人享	一、咚得隆咚鏘	方想一想	單元五、伸出友誼		
			統整活動三	數喜來過年~二九	Final Review	第 10 單元線對稱圖	2-3 酸與鹼的作用	4-2 義務人人有	二、咱的家鄉咱的	活動一了解與尊	的手	創客與 AI 課程(10)	
				暝	Culture: Food	形	3-1 測試水溶液的導	第五單元 臺灣的先	歌	重	活動1融入新團體	-趣味插畫創作 -我的個人標章	
	1/1(三)元旦		文學步道-人與	古詩吟唱~金縷衣	Festivals	綜合與應用(二)	電性	民	三、樂思泉湧	活動二相處之道		47/11/4	
+	(放假一日)		環境	閩南語歌欣賞~天	Book 6 Starter		四、力與運動	5-1 史前文化	四、音樂百寶箱		活動3天生我才必	其他類課程	
-     109/11/08	1/14(=)-		十一、你想做人	燈	Uni t		1-1 力對物體的影響	5-2 原住民族文化			有用	【學校活動】	
~   103/11/08	第二次定期評量	單元名稱	魚嗎?	咱來熟似語詞佮			1-2 怎樣測量力的大	第六單元 世界發現			活動4將心比心	品德教育(2) 性侵害犯罪防治(1)	
110/01/20	1/20(一)休業式		十二、衝破逆境	句型			//\	臺灣				反霸凌教育(1)	
	(正常上課) 1/21(二)寒假開		十三、想念的季				1-3 力的方向性	6-1 海上來的紅毛			單元六、成長的喜	假期生活安全教育 (1)	
	始		節				2-1 怎樣比較快慢	人 人			悅	流感疫苗接種(1)	
			十四、小樹					6-2 鄭氏時代的經			活動1男女大不同	【學年活動】	
			統整活動二				3-1 物體的運動與摩				活動2我長大了	班級體育競賽(3)	
								第一單元 唐山來的			活動 3 青春補給站	【班級活動】	
							應用	拓荒客			活動 4 珍愛自己	生活常規指導(1)	
							科學閱讀	1-1 清代的統治與開			活動 5 男生女生做	生命教育(2) 閱讀教育(4)	
							一、美麗的星空	發			朋友	<mark>學習扶助</mark> (3) 寒假作業指導(1)	
							1-1 星星與星座				1,440		
	1	I	1	1		1	- ·/\	i e		1	1	Î.	1

1田			细化斗争		語文 (8)		#1. 段	<b>力 &amp; ぬ L 江 似 L</b>	a A	新华的1十	岭人江毛	(4) 店 的 蹦 右	鸡瓜椴羽	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	综合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				口頭評量	口語評量	1. 活動式評量	口頭討論	口頭評量	口頭評量	口頭討論	口頭討論	平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 活動 3 安全救援系 統 自我評量		
				習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作)	報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱	<ol> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. □語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量	實作評量 習作評量	資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量	小組互動表現 同儕互評 作品評量 参與度評量 資料蒐集	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			評量方式	實作評量(聆聽)實作評量(發表)實作評量(演	影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量		實作評量		觀察評量					
				說) 實作評量(寫大 綱) 實作評量(閱 讀、發表)										
				1-3-1 \ \ 1-3-2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1-3-2 1-3-4	1-1-3 ° 1-1-4 ° 1-1- 5 ° 1-1-7 ° 1-1-8 ° 1- 1-9 ° *1-1-11 ° 2-1- 3 ° 2-1-4 ° 2-1-8 ° 2-	5-a-03 \ 5-n-02 \ 5-n-03 \ \ 5-n-06 \ \	3-3 \ 1-3-4 \ 2-3- 2 \ 3-2-1 \ 3-2-2 \	2 · 3-3-1 · 3-3-5 ·	3-7 \ 2-3-9 \ 2-3- 10 \ 3-3-11 \ 3-3-		1-2-1 \ \ 1-2-2 \ \ 1- 2-4 \ \ 1-2-5 \ \ 2-2- 2 \ \ 3-2-1 \ \ 3-2- 2 \ \ 5-2-1 \ \ 5-2-		
				5 \cdot 2-3-2-7 \cdot 2- 3-2-8 \cdot 3-3-2- 1 \cdot 3-3-2-2 \cdot 3- 3-3-1 \cdot 3-3-3-	1-3-6 1-3-7 1-3-8	1-9 ° 2-1-11 ° *2-1- 12 ° 3-1-2 ° 3-1-4 ° 3-1-5 ° 3-1-7 ° *3-1- 8 ° 4-1-3 ° 4-1-4 ° 4-	5-s-04 \ 5-s-05 \ C-C-01 \ C-C-03 \ C-C-06 \		3-3 \cdot 6-3-4 \cdot 9-3-2			2 · 6-2-1 · 6-2- 3 · 6-2-5		
				3 · 3-3-3-4 · 3- 3-4-1 · 3-3-4- 2 · 4-3-1-1 · 4- 3-1-3 · 4-3-2 ·	2-3-5 2-3-6	1-5 · 4-1-6 · 4-1-7 · 5-1-2 · 5-1-3 · 5-1- 4 · 5-1-5 · 5-1-6 · *5-1-7 · 6-1-1 · 6-1-	C-R-03 · C-R-04 · C-S-01 · C-S-03 ·							
				4-3-3 \ \( 4-3-3 \) 2 \ \( 5-3-2-1 \) \( 5-3-3-1 \) 3-3-1 \ \( 5-3-3-3 \)	2-3-10	2 ° 6-1-3 ° 6-1-4 ° 6- 1-9 ° 6-1-1 ° 6-1- 13 ° 7-1-4 °	C-T-01 \ C-T-02 \ C-T-04							

油			细化山本		語文(8)		數學	力能由上江到北	il A	新华的1十	炉人江乱	伊克的酬女	38.此段羽	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	数字 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				2 \ 5-3-3-3 \ 5-	4-3-5									
				3-4 \ 5-3-4-1 \	5-3-1									
				5-3-4-2 \ 5-3-4-										
				4 \ 5-3-5 \ 6-3-										
				1-1、6-3-3-1、										
				6-3-4-3 \ 6-3-4-										
				4 \ 6-3-6 \ 6-3-										
				6-1 \ 6-3-8-1										

第二次定期評量

註1:本校五年級每週授課總節數:31節。

註2:二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3:二年級語文領域不排定英語,故此欄位請留空。

註 4:彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題:國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程 4
	融入綜合領域課程	5.(1節)10.14(每週2節)	6 節	小時外,必須額外
	彈性學習課程-學校活動	5(1 節)		實施 4 小時以上,
				共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18.19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 15. 18	3 節	每學年在正式課
				程外實施4小時以
				上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有4小時
				以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少4小時
	融入綜合領域課程	3		以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於
				學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辨理1場次

臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3. 6. 13. 16	1 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 9. 11. 13	4 節	

<sup>※</sup> 品德教育週排在第二週。

<sup>※</sup> 每週二為臺灣母語日。

## 109 學年度臺中市北區健行國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109年7月10日

) HI			细化儿子		語文 (8)		<b>中</b> / 段	占独由上江刊县	a A	转化内上子	か 人 エモロ	<b>油压均量</b>	7명 LiL (워. 기키	
週 次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	· 數學 (4)	自然與生活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	(3)	(3)	<b>弾性學習</b> (4)	備註
				所得。	音標課程和相關		長方體和正方體容	性水溶液會加速鐵		受。	合理。	的方式都以不斷的		
				7. 認識基本文體	的囡仔歌。		器的容積;能了解	生鏽的速度。		11 習唱不同的搖籃	10.全班共同擬	跑、單調的跑來進		
				的特色及寫作方	(十一)認識臺灣		容量的意義及其常	11.認識防止鐵生鏽		曲風,並發表感受	定友善的行為約	行練習,使得學生		
				式,並能共同討	古地名並能朗誦		用的單位;能認識	的各種方法。		與音樂特質。	定,執行並定期	學習意願較低。而		
				論相關的閱讀內	第四課課文。		容量與容積的單位	12.觀察動物的運動		12 節奏樂器、曲調	檢核是否做到。	本單元則藉由不同		
				容,進而分享心	(十二)學會臺灣		關係並做換算;能	方式,及如何覓		樂器(直笛)的習	11.能說出道歉	的速度遊戲,來提		
				得。	古地名的閩南語		實測並計算不規則	食、維持體溫、保		奏	(接受他人道	高學生參與田徑活		
				8.應用注音符	說法和相關句		物體的體積,	護自己和其社會行		13 運用習得的音樂	歉)的經驗,及	動的意願,以達到		
				號,理解字詞音	型。		4.能解決三位小數	為。		要素進行曲調創	帶給自己的感	增進體能的目的。		
				義,收集相關的	(十三)學會第四		的整數倍問題;能	13.了解動物是靠不		作。	受、想法。	6.透過介紹足球運		
				資料,提升語文	課音標課程和相		解决生活中的小數	同的繁殖方式來繁		14 辨認六八拍樂		動的起源與世界盃		
				學習效能,並能	關謎猜、歇後		乘法問題,並理解	衍生命。		曲。		足球賽,引導學生		
				利用結構變化原	語。		直式算則;能察覺	14.動物藉由子代一		15 認識提琴家族各		更了解足球運動的		
				理自行歸納識	(十四)複習第二		乘法問題中,被乘	些明顯的特徵,比		樂器音色。		由來與發展。同		
				字。	單元課程。		數、乘數和積的變	較與親代之間相同		16 比較中西藝術歌		時,透過國際性運		
					(十五)認識海洋		化關係,	和不同的地方。		曲特質與詞意美		動賽事的觀賞,體		
					保育並能朗誦第		5.察覺線對稱圖形	15.了解動物具有養		感。		會不同文化背景的		
					五課課文。		的現象; 認識線對	育、保護後代等育		17 感受音樂家留下		差異。		
					了解課文訴求的		稱圖形及對稱軸;	幼行為。		藝術作品,記錄著		7.以團體遊戲方		
					重點並知道怎樣		認識線對稱圖形的	16.知道如何選擇適		不同時代的音樂美		式,學習足球運動		
					做海洋保育。		性質;繪製線對稱	合的分類標準幫動		感。		的運球、移動傳球		
					(十六)學會第五		圖形,	物分類。		18 以正確的觀念和		技能,進而能從事		
					課音標課程和相		6.認識並計算正方	17.察覺物體發出聲		態度,欣賞各類型		足球運動。		
					關的俗語。		體和長方體的表面	音時,發聲部位會		的音樂作品。		8.飲食在生活中扮		
					(十七)複習第三		積;能計算簡單複	產生振動現象。				演重要的角色,除		
					單元。		合形體的表面積,	18.聲音可以藉由空				滿足「維持生		
					(十八)學會常見		7. 能用 x、y 等文字	氣或其他物質向外				存」、「促進健康」		
					俗語並能吟誦傳		符號表徵生活中的	傳送出去,傳播到				等生理需求外,飲		
					統念謠「耕農		變量;能用未知數	我們的耳朵。				食也反應各地不同		
					歌」。		符號列出加法情境	19.知道噪音的意				的風土民情,更是		
					(十九)學會吟誦		中的單步驟問題;	義,了解噪音管制				人們聯絡感情的重		
					並欣賞「夜雨寄		能用未知數符號列	標準。				要媒介。本單元除		
					北」和「月光掖		出减法情境中的單	20.觀察樂器如何發				了引導學生認識我		

<b>`</b> H			细化儿子		語文 (8)		<b>朴.</b> 稻	占独由上江刊县	21 A	转化内上上	<b>炉</b> 人 江	<b>油压内酬</b>	755 bl. 64 5151	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	- 數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
					<b>佇東門城」。</b>		步驟問題;能用未	出高低、大小不同				國的飲食文化,也		
								   的聲音,了解音色				藉由經驗分享與討		
								的差別。				論,讓學生接納並		
								   21.藉由製作樂器,				尊重不同族群、不		
							· 號列出除法情境中	了解樂器的構造及				同國家的飲食特色	\	
							的單步驟問題,	影響聲音變化的原				與文化。		
							8.能用直式解決整	因。				9.本單元以觀察、		
							數除以整數,商為					討論及檢核等方		
							小數,沒有餘數的					式,幫助學生了解		
							問題;能用直式解					如何選擇新鮮、安		
							決小數除以整數,					全的食物,並評估		
							商為小數,沒有餘					家中保存食物的方		
							數的問題;利用乘					法,思考在食品消		
							除互逆,驗算除法					費上相關的權利與		
							的答案;能做簡單					義務。同時藉由情		
							小數與分數的互換,					境引導,讓學生知		
							9.能在情境中,理					道浪費食物所衍生		
							解比率的概念及在					的問題,了解綠色		
							生活中的應用;認					消費的重要性。		
							識百分率及其在生					10.本單元協助學		
							活中的應用;理解					生認識檳榔對健康		
							並熟悉小數、分數					的危害,並了解如		
							與百分率之間的換					何透過自我檢查及		
							算,					定期口腔檢查,來		
							10.認識重量單位公					預防檳榔所引起的		
							噸,及公噸與公斤					口腔疾病。		
							之間的關係,並做					11.本單元藉由價		
							相關的計算;認識					值澄清技巧,讓學		
							面積單位公畝、公					生辨別嚼檳榔的好		
							頃、平方公里,及					壞,同時還透過拒		
							與平方公尺間的關					絕技巧的演練,來		
							係,並做相關的計					提升學生拒絕同儕		
							算。					影響的能力。此		

`H			细化儿妻		語文 (8)		<b>业</b> 、组	占独由上工创品	ai A	转化内上子	<b>炉</b> 人 江	<b>油压均酬</b>	25 LL (銀 55	
<b>遇</b> 次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
												外社動檳12.成要藉成係覺性13了要休進出各素準傷,單調來問庭過義家能解庭單方。本家,問題在程,庭與,的不不能對於一個具元形動學要性間情遊種,與與外,的一次聚透的流備安事預生亦社社。個具元形動學要學的家排藉明的做事過行的人有中關生重庭增著白因好故過		
  -  -  +	110/02/17   110/04/24	2/16(二)寒假、 春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上 班) 2/18(四)正式上 課日 2/20(六)補行上 班上課	單元名稱		1.歇睏日 2.鬥陣來 迌	Piece of Cake Unit 2 We're in	四、小數的乘法 五、線對稱圖形	1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何	文化	意、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員	擊活動1桌球對對碰活動2樂活桌球館	<b>統整性主題</b> 【數位資訊家】 資訊課程(10) -防疫小尖兵 -終極密碼 <b>創客與</b> AI 課程(10) -我國生活寫真集	
		班上球 第一週友善校園 週 第二週品德教育 2/28(日)和平紀 念日(放假一日)		四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷	由來			二、燃燒和生鏽	商	二、戲劇造形百寶 箱	機三、人際圓舞曲		其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量 (1)	

週			課程計畫		語文(8)		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習	
次	日期	學校行事	內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	備註
		3/1(一)和平紀念日補假(放田) 4/2(五)兒童節補假(放田)兒童節一日) 4/4(日)兒童問一日) 4/5清明節一日) 4/5清明日) 4/20(二)-4/21(三)第一次定期評量		七、舞動美麗人 生 統整活動二				2-3 火災的預防與處 理	費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投 資		2.接納的智慧四、你我好關係1.友善的互動	活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲	防災教育(1) 性別平等教育(1) 【學年活動】 兒童節活動(2) 校外教學(7)	
			評量方式	讀) 實作評量(聆 聽) 實作評量(寫 作) 實作評量(收 集) 習作評量	紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	口頭回答 互相討論 分組報告 作業習寫 紙筆測操作 實際操作	習作評量	習作練習 . 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1 \ 1-3-3 \ 1-3-3-1 \ 1-3- 3-2 \ 2-3-1-1 \	1-3-2	1-1-3 ° 1-1-4 ° 1-1- 5 ° 1-1-7 ° 1-1-8 ° 1-1-9 ° *1-1-11 ° 2-	5-n-09 \ 5-n-11 \	2-1 \ 3-2-2 \ 3-3-		3-3 \ 1-3-4 \ 2-3-	1	1-2-2 \cdot 3-2-1 \cdot 3- 2-2 \cdot 3-2-4 \cdot 4-2- 2 \cdot 4-2-5 \cdot 5-2-		

<b>2田</b>	周 ロ		語文 (8)			→ 數學	自然與生活科技	科技 社會	<b>新华岛 1</b> 子	綜合活動 健康與體育	(	四从组羽		
週次	日期	學校行事		國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	藝術與人文 (3)	(3)	(3)	彈性學習 (4)	備註
				2-3-2 \ 2-3-2-	1-3-6	1-3 ° 2-1-4 ° 2-1-	5-n-21 \ 5-s-04 \	4-3-1 \ 4-3-4 \ 5-	4-3-2 \ 4-3-3 \ 7-	2-3-9、3-3-13、3-	2-3-2	5 \ 6-2-3 \ 6-2-		
				1 \ 2-3-2-4 \ 2-	1-3-7	8 ° 2-1-9 ° 2-1-11 °	5-s-07	3-1	3-1 \ 7-3-2 \ 9-3-2	3-14	2-3-3	5 · 7-2-1 · 7-2-4		
				3-2-8 \ 3-3-1 \	1-3-8	*2-1-12 • 3-1-2 • 3-					2-3-4			
				3-3-2 \ 3-3-2-	2-3-1	1-4 ° 3-1-5 ° 3-1-					2-3-9			
İ				1 \ 3-3-3-3 \ 4-	2-3-2	7 ° *3-1-8 ° 4-1-3 °					3-3-2			
				3-2 \ 4-3-2-1 \	2-3-4	4-1-4 • 4-1-5 • 4-1-					3-3-3			
				4-3-3-1 \ 4-3-	2-3-5	6 · 4-1-7 · 5-1-2 ·					4-3-2			
				3-2 \ 4-3-3-3 \	2-3-6	5-1-3 • 5-1-4 • 5-1-					4-3-5			
				4-3-4 \ 5-3-1 \	2-3-8	5 · 5-1-6 · *5-1-7 ·								
				5-3-3-1 \ 5-3-	2-3-9	6-1-1 ° 6-1-2 ° 6-1-								
				3-2 \ 5-3-5 \ 5-	3-3-1	3 ° 6-1-4 ° 6-1-9 °								
				3-5-2 \ 5-3-8-	3-3-2	6-1-1   6-1-13   7-								
				1 \ 5-3-8-3 \ 5-	4-3-1	1-4 °								
				3-9、6-3-2-1、	4-3-5									
				6-3-2-3 \ 6-3-										
				3-1 \ 6-3-4-1 \										
				6-3-4-3 \ 6-3-										
				4-4 \ 6-3-6 \ 6-										
				3-6-1 \ 6-3-8 \										
				6-3-8-1										

第一次定期評量

		6/8(二)-6/9(三		問題與答案	二、咱的故鄉	Unit 3 Face the	六、整數、小數除	三、動物世界面面	第四單元 理財與投	貳、表演任我行	四、你我好關係	單元五、足下風雲	統整性主題
		)六年級畢業生成 績評量		八、動物的尾巴	4.「鹿仔港」的	Music	以整數	觀	資	三、話說傳統、	2.關係的修復	活動2前進自如	
1		領 計里 6/14(一)端午節		九、生命中的	由來	Unit 4 Don't Be a	七、列式與解題	1-3動物如何適應環	4-1 理財面面觀	「戲」往開來	五、生活管理師	活動3傳球遊戲	【數位資訊家】
-	110/04/25	(放假一日)		「大石頭」	三、海洋世界	Couch Potato	八、表面積	境	4-2 投資活動	參、音樂的禮讚	1.時間規畫的重	單元六、飲食面面	<b>資訊課程(10)</b> -英打問答
~	· ·	72	單元名稱	十、果真如此	5. 白海豬仔心驚	Review 2	九、比率與百分率	1-4動物如何保護自	第五單元 臺灣的自	一、搖籃曲	要	觀	-打鼓達人
=	110/06/30	6/24(四)-		嗎?	<b>乾</b>	Final Review	十、生活中的單位	己	然災害	二、傳唱藝術瑰寶	2.做個時間達人		創客與 AI 課程(10)
1+		6/25(五)第二次		統整活動三	俗語	Culture:	與換算	1-5動物的社會行為	5-1 地震	三、自然的吟唱	3.錢到哪裡去	活動2世界飲食大	-小熊做體操 -3D列印小吊飾
		定期評量 6/30(三)休業式			傳統念謠~耕農	Transportation		2-1 動物的求偶行為	5-2 颱風、豪雨、	四、動物狂歡節	4.理財計畫	不同	
		7/1(四)暑假開始		文學步道一感受	歌	Around the World		2-2動物的繁殖方式	土石流			活動3買得用心吃	

2田			課程計畫		語文 (8)		业组	<b>占</b>	社会	<b>新</b> 华	綜合活動	伊电的赚去	223 山 超 羽	
週次	日期	學校行事		國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	- 數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	(3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				自然 十一、湖光山色 十二、田園交響 曲 十三、山豬學 校,飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城			2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 四、聲音與樂器 1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 3-1 設計製作簡易樂器	6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與 保育 6-3 永續經營與發 展			東元七、積榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 活動3檳榔防制總動員 單元八、樂在其中 活動1親親家人 活動2與家人相聚	家庭教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 反霸方育(2) 反霸凌教育(1) 畢業典禮(2) 【班級活動】 生活常助】 生活常执助(4) 生命教育(5) 暑假作業指導(1)	
				實作評量(演)實術學量(寫)實際實際的實際的實際。實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實際的實	□ 表 實 實 鑑 作 紙 報 資 資 置 業 準 準 無 整 理	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	口頭回答 互相討論 分組報習 測操作 實際操作	科學閱讀 □頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 資料調評量 觀察評量 態度料 實作評量 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品色扮演 散體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	活動 4 快樂鐵馬族 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量		

219			细织斗者		語文 (8)		业 组	白处海上江到什	<i>3</i> 1. ♠	<b>新仁的 1</b> 子	綜合活動	<b>(</b> ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	四小组羽	
<b>週</b>	I H BA	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	· 數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	(3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				1-3-1 \ 1-3-3 \	1-3-1	1-1-3 • 1-1-4 • 1-1-	5-a-04 \ 5-n-10 \	1-3-1 \ 1-3-6 \ 2-	1-3-1 \ 1-3-9 \ 1-	1-3-1 \ 1-3-3 \ 2-	1-3-4	1-2-3 \ 1-2-6 \ 2-		
				1-3-3-2 \ 2-3-	1-3-2	5 ° 1-1-7 ° 1-1-8 °	5-n-12 · 5-n-13 ·	3-2 \ 3-3-1 \ 3-3-	3-10 \ 7-3-2 \ 7-3-	3-10 \ 2-3-6 \ 2-3-	2-3-2	2-1 \ 2-2-3 \ 2-2-		
				2-1 \ 2-3-2-2 \	1-3-5	1-1-9 ° *1-1-11 ° 2-	5-n-14 · 5-n-16 ·	2 \ 4-3-1 \ \ 4-3-2 \	3 \ 7-3-4	7、2-3-8、2-3-9、	2-3-3	4 \ 2-2-5 \ 3-2-		
				2-3-2-3 \ 2-3-	1-3-7	1-3 • 2-1-4 • 2-1-	5-n-17 · 5-n-20 ·	4-3-4 \ 5-3-1 \ 5-		3-3-11	2-3-4	1 \ 3-2-3 \ 3-2-		
				3 · 3-3-2-1 · 3-	1-3-8	8 ° 2-1-9 ° 2-1-11 °	5-s-07	3-2			3-2-1	4 \ 5-2-2 \ 5-2-		
				3-3-1 \ 3-3-4-	2-3-1	*2-1-12 • 3-1-2 • 3-					3-3-5	3 \ 5-2-4 \ 6-2-		
				2 \ 4-3-1-1 \ 4-	2-3-2	1-4 • 3-1-5 • 3-1-						2 · 6-2-4 · 7-2-		
				3-3 \ 4-3-3-2 \	2-3-3	7 • *3-1-8 • 4-1-3 •						1 \ 7-2-3 \ 7-2-		
				4-3-3-3 \ 4-3-	2-3-4	4-1-4 • 4-1-5 • 4-1-						5 ` 7-2-6		
			사 느 나	4-1 \ 5-3-1-1 \	2-3-5	6 • 4-1-7 • 5-1-2 •								
			能力指標 (代碼)	5-3-3-1 \ 5-3-	2-3-6	5-1-3 • 5-1-4 • 5-1-								
			(1(30))	3-2 \ 5-3-4-1 \	2-3-7	5 · 5-1-6 · *5-1-7 ·								
				5-3-4-2 \ 5-3-	2-3-8	6-1-1 ° 6-1-2 ° 6-1-								
				5 \ 5-3-7-1 \ 5-	2-3-9	3 · 6-1-4 · 6-1-9 ·								
				3-8-1 \ 5-3-8-	2-3-10	6-1-1 ° 6-1-13 ° 7-								
				2 · 5-3-8-3 · 6-	3-3-1	1-4 °								
				3-2-1 \ 6-3-2-	3-3-2									
				2 · 6-3-3-1 · 6-	4-3-1									
				3-4-1 \ 6-3-4-	4-3-5									
				3 · 6-3-6-1 · 6-										
				3-8										

第二次定期評量

註1:本校五年級每週授課總節數:31節。

註2:二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3:二年級語文領域不排定英語,故此欄位請留空。

註 4:彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題:國防教育及性別平等、

環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃):

法定授課時數或節數之議題 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 3	週次	時數/節數	備註
-----------------------------------	----	-------	----

性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程4小時外,
	融入綜合領域課程	5.(1節)10.14(每週2節)	5 節	必須額外實施 4 小時以上,
	彈性學習課程-學校活動	5. (1 節)	1 節	共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18.19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 18	3 節	每學年在正式課程外實施
	彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	13		4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域課程	3		
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動
				實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970
				號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 9. 11. 13	4 節	

<sup>※</sup> 品德教育週排在第二週。

<sup>※</sup> 每週二為臺灣母語日。