

表 4-2-I 三年級

110 學年度臺中市北區健行國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	三年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題 /專題/議題 探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 地球若比鄰(5) 2. 節慶探索去(5) 3. 色彩繽紛趣(5) 4. 世界風情錄(5)	1. 能使用英語說出日常生活用語、並能聆聽各國兒童故事。 2. 能認識各國節慶的意涵，並能尊重欣賞。 3. 能使用英語說出顏色的種類及區別。 4. 能欣賞各國風土民情，並能從多元文化觀點瞭解及尊重。	實作評量 口頭評量 作業評量
		數位資訊家	A1 A2 B1 B2	1. 多采多姿的電腦生活(5) 2. 電腦使用真簡單(5) 3. 視窗操作我最行(5) 4. 英文輸入輕鬆打 (5)	1. 能理解電腦在生活所扮演的角色及使用的層面。 2. 能知道電腦初步的使用方法技巧。 3. 能具備 Windows 10 作業系統操作的基本能力。 2. 能熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。	實作評量 口頭評量 作業評量
其他類課程	尊重關懷	學校活動	A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 萬聖節活動(1) 3. 視力身高體重測量(1) 4. 流感疫苗接種(1) 5. 友善校園週(1) 6. 防災教育(1) 7. 反霸凌教育(1) 8. 品德教育(4) 9. 性別平等教育(1) 10. 性侵害犯罪防治(1) 11. 假期生活安全教育 (1)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能參與萬聖節活動並學習萬聖節英文用語。 3. 能了解健康的重要性。 4. 能正確接受疫苗接種。 5. 能夠共同營造友善校園。 6. 能了解防災教育的重要及災害應變。 7. 能了解反霸凌的意義並身體力行 8. 能養成良好的品德。 9. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 10. 能學習防範性侵害、性騷擾與性剝削的發生。 11. 能了解在假期中各項安全生活注意事項。	實作評量 口頭評量 動態評量
	自主學習 尊重關懷	班級活動	A2 B1 C2	1. 生活常規指導(3) 2. 生命教育(6) 3. 閱讀教育(6) 4. 寒假作業指導(1)	1. 能培養解決生活情境問題的能力，並培養良好的生活習慣。 2. 能養成友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係 3. 能促進閱讀能力的精進，並養成每日閱讀的習慣。 4. 能了解作業內容，並展現假期生活自主學習的能力。	實作評量 動態評量 檢核表
	自主學習	學習扶助與自主學習	A1 B1	1. 學扶組： 直式計算三位數乘以一位數 (3) 字音、字形、字義識寫能力指導(3) 2. 自學組： 重量單位換算練習(2) 閱讀理解練習(2)	1. 可以解決連乘的兩步驟問題，做乘法估算，以解決生活情境上的問題。 2. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 3. 培養「公斤」、「公克」為單位做加減計算(含複名數)。 4. 運用閱讀方法，培養自身閱讀理解能力。	動態評量 實作評量 作業評量
學期總節數			80			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸英語學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一~三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 三年級

110 學年度臺中市北區健行國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	三年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 動物新世界(5) 2. 世界的節日(5) 3. 家庭大不同(5) 4. 文化饗宴樂(5)	1. 能使用英文說出動物的名稱及生活習性。 2. 能知道世界各地具有象徵性的節日，並能了解其意涵。 3. 能理解各個國家的家庭組織型態及日常活動。 4. 能認識世界各地的多元文化，並尊重欣賞。	實作評量 口頭評量 作業評量
		數位資訊家	A1 A2 B1 B2	1. 中文輸入頂呱呱(5) 2. 檔案管理有妙方(5) 3. 小畫家塗塗鴉(5) 4. 運算思維初體驗(5)	1. 能熟悉指法，了解鍵盤打字的方法及技巧 2. 能具備檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等能力。 3. 能利用電腦思維構思畫畫流程與創作的的能力。 4. 能了解使用電腦如何思考解決問題，培養運算思維能力。	實作評量 口頭評量 作業評量
其他類課程	尊重關懷	學校活動	A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 視力身高體重測量(1) 3. 友善校園週(1) 4. 防災教育(1) 5. 反霸凌教育(1) 6. 品德教育(4) 7. 性別平等教育(1) 8. 性侵害犯罪防治(1) 9. 家庭教育(1) 10. 兒童節慶祝活動(2)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能了解健康的重要性。 3. 能夠共同營造友善校園。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。 5. 能了解反霸凌的意義並身體力行 6. 能養成良好的品德。 7. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 8. 能學習防範性侵害及性騷擾的發生。 9. 能與家庭各成員間和睦相處、互相協助。 10. 能理解兒童節的意義並珍惜童年時光，勇於追求夢想。	實作評量 口頭評量 動態評量
	自主學習 尊重關懷	班級活動	A2 B1 C2	1. 生活常規指導(3) 2. 戶外教育(7) 3. 閱讀教育(4) 4. 生命教育(4)	1. 表現自己在團體中該有的秩序禮貌及合宜的行為。 2. 知道自己居住地以外的社區環境。 3. 認識圖書館書籍分類及使用的方法，並培養閱讀習慣。 4. 認識自己、珍惜生命，並能愛護小動物。	實作評量 動態評量 檢核表
	自主學習	學習扶助與自主學習	A1 B1	1. 學扶組： 時刻或時間量的加減(2) 欣賞課文、理解文體結構的能力(2) 2. 自學組： 畫圓及複製線段的能力(2) 閱讀理解練習(2)	1. 能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 2. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習語句不同的表達方法並分析文體結構，以培養寫作能力。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 4. 運用閱讀方法，培養自身閱讀理解能力。	動態評量 實作評量 作業評量
<b>學期總節數</b>			80			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸英語學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一~三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。