

表 3-1-I-(6 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
			<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p>	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資</p>	<p>1.藉由觀察、實驗,知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象,學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息,並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2.熱是生活中常見的自然現象;發現熱不但會使物質溫度改變,同時有些物質受熱後,性質會改變,無法再復原,但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗,了解物質不論是固體、液體還是氣體,都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式,察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式,把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3.藉由觀察、實驗,知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變;透過觀察,知道岩石與礦物常見的用途與性質,並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作,知道如何製作電磁鐵,並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。</p> <p>2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3.能理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4.能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5.能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1.深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3.觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4.鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5.觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6.討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印刷的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印刷,製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化</p>	<p>1.了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。</p> <p>2.主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。</p> <p>3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4.延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。</p> <p>5.在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6.透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。</p> <p>7.透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。</p> <p>8.體適能遊戲和撐</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
			7.鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。			料,繪製折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用圓面積公式,解決複合圖形的面積。 8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。 9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題。 10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。				16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論,瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的	對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法,並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化,分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。	箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查,為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為,不論是食、衣、住、行、娛樂,都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用,避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式,幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動,幫助學生認識抒解壓力的方式,學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
									<p>曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>		<p>獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>			
一 ~ 十	109/08/31 109/11/07	<p>8/31(一)開學日(正式上課)</p> <p>第一週友善校園週</p> <p>第二週品德教育</p> <p>9/26(六)中秋節補行上班上課</p> <p>10/1(四)中秋節(放假一日)</p> <p>10/2(五)中秋節調整放假(放假一日)</p> <p>10/9(五)國慶日補假(放假一日)</p> <p>10/10(六)國慶日(放假一日)</p> <p>11/3(二)-11/4(三)第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p>	<p>第壹單元旅人之歌</p> <p>第一課旅客留言簿</p> <p>第二課遊走在世界的市場裡</p> <p>第三課我乘雲朵歸來</p> <p>第四課再別康橋</p> <p>統整活動一</p> <p>第貳單元溫情處處</p> <p>第五課滿修女採訪記</p> <p>第六課動物世界的溫情</p> <p>第七課助人就是在助己</p> <p>統整活動二</p> <p>閱讀樂園一</p> <p>用心動腦話科學</p>	<p>第一單元 臺灣的好食物</p> <p>一、紙箱仔摺朋友</p> <p>二、盞夜市</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 天災地變</p> <p>三、地動</p> <p>單元活動二</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review</p> <p>開學預備週</p> <p>Starter Unit</p> <p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數</p> <p>二、分數除法</p> <p>三、數量關係</p> <p>四、小數除法</p> <p>五、長條圖與折線圖</p>	<p>一、天氣的變化</p> <p>1-1 大氣中的水</p> <p>1-2 認識天氣的變化</p> <p>1-3 颱風</p> <p>二、熱對物質的影響</p> <p>2-1 物質受熱後的變化</p> <p>2-2 熱的傳播</p> <p>2-3 保溫與散熱</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活</p> <p>第2課物產概況</p> <p>第二單元生產與消費</p> <p>第1課生產活動面面觀</p> <p>第2課消費與生活</p> <p>第3課生產與消費的關係</p> <p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第1課貨幣與生活</p> <p>第2課投資與理財</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>三、版畫藝術</p> <p>貳、表演任我行</p> <p>一、千變萬化的劇場</p> <p>二、我的創意小舞臺</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1.讓我更懂你</p> <p>2.貼心的服務</p> <p>二、你我更靠近</p> <p>1.互動有訣竅</p> <p>2.溝通管道多</p> <p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>1.大自然的反撲</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動1 上籃練習</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>活動3 對戰遊戲</p> <p>活動4 趣味鬥牛賽</p> <p>單元二、輕如鴻毛</p> <p>活動1「羽」翼飛翔</p> <p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1 高手傳球</p> <p>活動2 運動安全你我他</p>	<p>統整性主題</p> <p>【數位資訊家】</p> <p>資訊課程(10)</p> <p>-魔幻數位影像</p> <p>-藏書票書籤</p> <p>-開心農場</p> <p>創客與AI課程(10)</p> <p>-我是Inkscape高手</p> <p>-輕鬆組合做造型</p> <p>-跟圓形玩加減法</p> <p>其他類課程</p> <p>【學校活動】</p> <p>發放教科書(1)</p> <p>視力身高體重測量(1)</p> <p>友善校園週(1)</p> <p>防災教育(1)</p> <p>品德教育(2)</p> <p>性別平等教育(1)</p> <p>萬聖節活動(1)</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	【班級活動】 生活教育(3) 生命教育(3) 閱讀教育(4) 學習扶助(2)	
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1-1、 2-3-2、2-3-2-1、 2-3-3-1、3-3-1、 3-3-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-4、 3-3-4-2、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-1-2、 4-3-1-3、4-3-2、 4-3-3-1、4-3-4-2、 5-3-1、5-3-10、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-4-2、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-6、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-2、 6-3-1、6-3-1-1、 6-3-2、6-3-2-3、 6-3-3、6-3-3-1、 6-3-4、6-3-4-1、 6-3-5-1、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、4-3-4、4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-3、L-3-1、R-0-1、 R-3-2、S-0-1、S-0-2、 S-3-1、W-0-1、W-3-1、 W-3-2	6-n-01、6-n-02、 6-n-03、6-n-04、 6-n-06、6-n-07、 6-n-13、6-a-04、 6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-4-1、1-3-4-2、 2-3-1-1、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-4-1、 3-3-0-2、5-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、	1-3-10、1-3-12、 1-3-4、3-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3 4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、5-2-5、6-2-6		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、2-3-5-4、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6		

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週2節) 5.(1節)10.14(每週2節) 5(1節)	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.16	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3節	每年4小時以上

交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時 以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	16	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學 校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3.6.13.16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.9.11.13	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-1- II -(6 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動,因應環境,適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題;能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係</p>	<p>1. 透過操作,認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條,了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力,及其在生活中的應用。</p> <p>2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象,經實驗後找出發黴的原因,知道造成食物腐壞的因素,學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響,培養關愛自然環境的情操。</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的觀念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解,與反手發球、正反手挑球技巧的練習,讓學生對於羽球動作技能的學習更全面,並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能,並引導學生了解在選購前,可蒐羅各方資源,因為唯有正確的運動消費行為,才能滿足自己的需求,又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧,進一步引導學生學習更完整的擊球技術,以應用於桌球比賽中,讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片,引導學生賞析選手的優異表現,使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧,並結合運球及控球動作,進行小組進攻練習,增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹,讓學生運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美,運動本身就是美感</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>10.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。</p> <p>11.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。</p> <p>12.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>			<p>程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中,藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活,並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊,尋找靈感,融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏</p>		<p>的體驗和展現。繞著身體軸心,展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物,都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中,享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習,讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力,並介紹水中自救、救人的知識和技能,減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活,每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存,避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法,培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時,無論是看西醫或中醫,就醫前都要選擇合格的診所,不要輕信密醫和偏方,以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始,透過經驗分享、討論、演練等活動,加深學生對全民健保的認知,培養珍惜醫療資源的態度,並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論,讓學生了解</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
									<p>創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>		<p>疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
			能力指標(代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-2、5-3-4、5-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-04、6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-1-2、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-4-1、1-3-4-3、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4		
第一次定期評量														
十二~二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三)六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/24(四)-6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元生活與學習 第八課落花生 第九課用愛心說實話 統整活動三 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 總複習	第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三 唸謠—好朋友	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 第一課地球村的經濟趨勢 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章	三、性別好互動 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 五、世界一家親 2.豐富新文化	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管疾病	統整性主題 【數位資訊家】 資訊課程(8) -校慶園遊會海報 -班服設計 創客與AI課程(8) -Tinkercad 3D 列印 -2D 轉 3D 和愛心杯 其他類課程 【學校活動】 性侵害犯罪防治(1) 家庭教育(1) 品德教育(2) 反霸凌教育(1) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2) 【班級活動】 生活教育(1) 學習扶助(3) 閱讀教育(3)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-2、5-3-4、5-3-5	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-4、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-3-1、2-3-3-2、3-3-0-4、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週2節) 5.(1節)10.14(每週2節) 5.(1節)	6節 5節 1節	每學期融入課程4小時外， 必須額外實施4小時以上， 共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3節	每學年4小時以上

家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	4.18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.9.11.13	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。