

表 3-2-I-(2年級)

109 學年度臺中市北區健行國民小學年二級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	109/08/31 109/11/07	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育 9/26(六) 中秋節補行上班上課 10/1(四)中秋節 (放假一日) 10/2(五)中秋節 調整放假(放假一日) 10/9(五)國慶日 補假(放假一日) 10/10(六)國慶日 (放假一日) 11/3(二)- 11/4(三)第一 次定期評量	單元/主題名稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔佻龜比賽	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 2.影子真好玩 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 2.泡泡派對	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元健康環境好生活 第1課 學校健康促進 第2課 健康社區 第3課 舒適的社區環境 第四單元球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	【國際新視野】 1.世界的節日 2.各國的習俗	【學校活動】 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園 防災教育 性別平等教育 萬聖節活動 品德教育 【班級活動】 清掃指導		
			教學重點	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自	1.認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用>、<和=表示200以內數的大小關係。 2.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，	【1.影子遊戲】 1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能探索影子的顏色。 3.能記錄找到的影子。 【1.影子遊戲】 1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 【2.影子真好玩】 1.能知道演出前如	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情				

					<p>然、愛護萬物的態度。</p>	<p>並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3.能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5.認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p>	<p>何布置教室。</p> <p>2.能與同學共同合作討論製作的細項。</p> <p>【2.影子真好玩】</p> <p>1.能欣賞不同的彩色影子造型。</p> <p>2.能共同合作投影出彩色的影子。</p> <p>【1.風來了】</p> <p>1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。</p> <p>2.能發現風隨時存在我們的生活中。</p> <p>【1.風來了】</p> <p>1.能感受風對物體的影響。</p> <p>2.能從觀察中發現風有強弱的不同。</p> <p>3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。</p> <p>【2.風的同樂會】</p> <p>1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。</p> <p>2.能探索製作風力玩具的方法。</p> <p>【2.風的同樂會】</p> <p>1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。</p> <p>2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。</p> <p>3.能和同學討論風力玩具的遊戲方式和規則。</p> <p>4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</p> <p>【1.神奇的泡泡】</p> <p>1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</p> <p>2.能說出在什麼情</p>	<p>況的急救方法。</p> <p>9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10.養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11.願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12.願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。</p> <p>13.發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>14.認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>15.願意使用社區健康資源促進健康。</p> <p>16.發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>			
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--	--

							況下可以看到泡泡。 【1.神奇的泡泡】 1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 【2.泡泡派對】 1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	1.表演評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.角色扮演 5.肢體律動 6.參與度評量 7.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/08 110/01/20	1/1(五)中華民國開國紀念日(放假一日) 1/14(四)- 1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了 第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰奮斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 一、1000以內的數	四、動物好朋友 1.拜訪動物 2.我愛動物 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣 第一單元愛人又愛己 第1課 真心交朋友	【國際新視野】 3.勇敢說出愛 4.各國的家庭	【學校活動】 流感疫苗接種 性侵害犯罪防治 反霸凌教育 品德教育 假期生活安全教育 【班級活動】 感恩心感恩情 吹泡泡活動 【學習扶助與自主學習】 學扶組:直式計算二位數加減 自學組:量一量有多長
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音	1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2.學會本課的句型應用於生活中。 3.認識農曆過年的風俗習慣。 4.學會以閩南語說祝福新年的吉	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過	【1.拜訪動物】 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的特色。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。		

			<p>符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>祥話。</p> <p>5.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>6.利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>【2.我愛動物】</p> <p>1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。</p> <p>2.能和同學分享自己所觀察的動物。</p> <p>3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。</p> <p>【2.我愛動物】</p> <p>1.能說出對待動物的正確行為。</p> <p>2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>3.能說出自己可以幫助動物做的事。</p> <p>3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p> <p>【1.一起找色彩】</p> <p>1.能探索生活中的色彩。</p> <p>2.能說出自己所發現的色彩。</p> <p>3.能探索校園中的色彩。</p> <p>4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。</p> <p>5.能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>6.能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>7.能探索顏色的代表的意義。</p> <p>8.能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</p> <p>2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>3.能和同學一起規</p>	<p>5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>7.了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>8.表現水中閉氣的動作技巧。</p> <p>9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>13.模仿不同的圓造型。</p> <p>14.完成「圍圓來跳舞」舞序。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

						劃「用色彩布置教室」行動。 【1.冬天來了】 1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 【1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛】 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 【2.散播溫暖散播愛】 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。					
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.表演評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.角色扮演 5.肢體律動 6.參與度評量 7.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5.(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12.	3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	中市教體字第1050083970號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3.6.13.16	1節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2 年級)

109 學年度臺中市北區健行國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/02/17 110/04/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假(放假一日) 4/2(五)兒童節補假(放假一日) 4/4(日)兒童節、清明節(放假一日) 4/5 清明節補假(放假一日) 4/20(二)- 4/21(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p> <p>第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板</p>	<p>第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去</p>	<p>一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺與公分 四、乘法 五、分類與統計</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 種子找新家 三、我愛社區 1. 社區放大鏡 2. 社區小記者 四、下雨了 1. 雨天的情景</p>	<p>第一單元愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇</p> <p>第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意</p> <p>第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼</p> <p>第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊</p>	<p>【國際新視野】 1. 介紹我家鄉 2. 世界的友人</p>	<p>【學校活動】 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園 防災教育 性別平等教育 品德教育</p> <p>【班級活動】 戶外教育</p>		
			教學重點	<p>●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生</p>	<p>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 學會課文歌唱與律動 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 5. 聽懂閩南語的時間說法。 6. 在生活中分辨月分的名稱並進</p>	<p>1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內</p>	<p>【1. 塑膠垃圾】 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 【2. 減塑小達人】 1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 【2. 減塑小達人】</p>	<p>1. 判斷並選購戶外野餐的食物。 2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</p>				

				<p>活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>行語詞的運用。</p>	<p>數量的大小關係。</p> <p>2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4.能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘乘法。</p> <p>5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p>	<p>1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。</p> <p>2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。</p> <p>【1.種子的祕密】</p> <p>1.能仔細觀察校園裡的種子。</p> <p>2.能分享種子特別的地方。</p> <p>3.能探索更進一步認識種子的方法。</p> <p>【2.種子找新家】</p> <p>1.能認識大花咸豐草種子的傳播方式。</p> <p>2.能認識其他植物的種子傳播的方式。</p> <p>3.能熟唱〈種子找新家〉。</p> <p>【2.種子找新家】</p> <p>1.能根據種子的成長，畫出種子長大的樣貌。</p> <p>2.能發揮想像力，完成具有創意的洞洞畫。</p> <p>3.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>【1.社區放大鏡】</p> <p>1.能蒐集社區的資料。</p> <p>2.能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>3.能了解拜訪社區的準備工作。</p> <p>【1.社區放大鏡】</p> <p>1.能熟唱〈一同去探險〉。</p> <p>2.能了解歌詞意涵。</p> <p>3.能感受並畫出音樂。</p> <p>【2.社區小記者】</p> <p>1.能分享自己最喜歡的社區地方。</p> <p>2.能知道社區裡有許多不同的場所。</p> <p>3.能選擇要進一步認識的地方。</p> <p>4.能知道訪問他人要做的準備工作。</p> <p>【1.雨天的情景】</p>	<p>6.認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>7.能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。</p> <p>8.能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。</p> <p>9.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。</p> <p>10.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。</p> <p>11.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。</p> <p>12.嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>13.認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>14.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。</p> <p>15.認識六大類食物並舉例說明。</p> <p>16.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。</p> <p>17.養成應每天吃早餐的觀念。</p> <p>18.選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。</p> <p>19.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>20.進行簡易過網團體遊戲。</p>			
--	--	--	--	--	----------------	---	--	---	--	--	--

							1.能觀察下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.透過觀察，能說出下雨天，教室和平常有何不同。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.表演評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.角色扮演 5.肢體律動 6.參與度評量 7.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三)六年級畢業生 成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/24(四)- 6/25(五)第二次 定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事 妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 我是 愛閱家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第二單元 愛寶惜 時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 整齊閣 清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 總複習	六、兩步驟應用 問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長	四、下雨了 2.雨天真有趣 五、米食好好吃 1.米食大集合 2.珍惜與感謝 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	第五單元跑跳戲水 趣 第1課動手動腳趣 味多 第2課跑跳好樂活 第3課我的水朋友 第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第1課跳繩同樂 第2課劈開英雄路 第3課平衡好身手 第4課水滴的旅行	【國際新視野】 3.珍惜米食好文化 4.知識探險成長樂		【學校活動】 家庭教育 性侵害犯罪防治 反霸凌教育 品德教育 【班級活動】 閱讀指導 生命教育 【學習扶助與自主 學習】 學扶組:十十乘法表 精熟 自學組:三位數內的 直式計算
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。 3.熟練故事的文意與語詞。 4.聽懂服飾及配件語詞。 5.演唱唸謠並了解文意。 6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7.明白遊戲規則，順利完成操作。	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表	【2.雨天真有趣】 1.能從觀察中發現雨的不同。 2.能透過討論及展演表達（現）自己或小組對於雨天的印象。 3.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨天的景象。 4.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 【2.雨天真有趣】 1.能分辨下雨的聲音。 2.能發現雨滴落在不同的東西上會發出不一樣的聲音。 3.能運用樂器或不同材質模仿出類似聽得到雨聲。	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 6.在水中閉氣並藉物漂浮。 7.體驗雙人跳繩的動作技巧。 8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9.學會獨立式和仆			

				<p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>		<p>徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p> <p>4. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（$1/2$、$1/4$、$1/8$）。</p> <p>5. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>【1. 米食大集合】</p> <p>1. 能探究營養午餐菜單內容。</p> <p>2. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。</p> <p>3. 能分享自己吃過的飯食餐點。</p> <p>【1. 米食大集合】</p> <p>1. 能利用不同的材料，製作出各種不同的壽司。</p> <p>2. 能製作不同的容器把壽司組合成創意米飯餐盒。</p> <p>【2. 珍惜與感謝】</p> <p>1. 能查詢資料。</p> <p>2. 能認識從米到飯的生產歷程。</p> <p>【2. 珍惜與感謝】</p> <p>1. 能熟唱〈幸福的米食〉。</p> <p>2. 能用肢體動作表示音樂符號。</p> <p>3. 能找出想要感謝的對象。</p> <p>4. 能規劃自己的感謝行動。</p> <p>【1. 成長的喜悅】</p> <p>1. 能說出自己成長的印記。</p> <p>2. 能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>【1. 成長的喜悅】</p> <p>1. 能說出朋友的優點。</p> <p>2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>【2. 迎接三年級】</p> <p>1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。</p> <p>2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。</p> <p>3. 能說出找出答案的方式。</p> <p>4. 能說出訪問前該</p>	<p>腿式站法。</p> <p>10. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>11. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>12. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

						做的準備。 【2.迎接三年級】 1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。					
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.表演評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.角色扮演 5.肢體律動 6.參與度評量 7.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量											

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12.	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	4.18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次

臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。