

表 3-2-I-(1 年級)

110 學年度臺中市北區健行國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_7\_月\_21\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/9/01   110/11/6	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	<b>單元/主題名稱</b>  第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	閩南語 第一單元 溫暖的家庭 一、劈早 二、來阮兜 單元活動一  第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅  越南語 1.我的名字 2.請坐	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩  第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己  第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體  第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	<b>【國際新視野】</b> 1. 各國的小學生 2. 不同國家的交通工具		<b>【學校活動】</b> 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園週 防災教育 性別平等教育 萬聖節活動 品德教育  <b>【班級活動】</b> 認識校園 注音符號闖關		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
				<p>動。</p> <p>1- I -2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。</p> <p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。</p> <p>3- I -2 樂於參與多元文化活動。</p>		<p>謠。</p> <p>5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。</p> <p>6.能說出安全遊戲的方式</p> <p>7.能畫出喜愛的校園活動。</p> <p>【3.放學了】</p> <p>1.能說出每天的放學時間。</p> <p>2.能知道自己放學時的心情。</p> <p>3.能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>4.能說出自己的放學路隊。</p> <p>5.能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6.能說出放學路上應注意的交通規則。</p> <p>7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</p> <p>【1.新生活新朋友】</p> <p>1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>2.能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4.能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5.能運用學到的方法認識新朋友。</p> <p>6.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>7.能探索自我介紹的方法。</p> <p>8.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>9.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>10.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p> <p>【2.新校園新發現】</p> <p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4.能分享參觀後的發現。</p> <p>【1.親近大樹和小花】</p>	<p>11.養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>12.養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>13.養成良好的飲食習慣。</p> <p>14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>16.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>17.覺察棒球守備的基本概念。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 7.能知道親近樹木的方法。 8.能運用知道的方法親近樹木。 9.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 10.能知道觀察樹木的方法。 11.能運用知道的方法觀察樹木。 12.能說出樹木特別的地方。 <b>【2.愛護大樹和小花】</b> 1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱<植物好朋友> 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 <b>【1.生活中的聲音】</b> 1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。  【1.上學去】 1.同儕互評 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐  【2.學校的一天】 1.作品評量 2.自我評量 3.念唱練習 4.肢體律動 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐  【3.放學了】 1.口頭評量 2.習作評量 3.發表 4.實際演練  【1.新生活新朋友】 1.小組互動表現 2.習作評量 3.發表 4.實踐 5.作品評量 6.同儕互評 7.自我評量 8.念唱練習 9.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							10.實際演練 <b>【2.新校園新發現】</b> 1.口頭討論 2.習作評量 3.訪問調查 4.發表 5.觀察記錄 <b>【1.親近大樹和小花】</b> 1.作品評量 2.習作評量 3.發表 4.觀察記錄 5.表演評量 6.念唱練習 7.肢體律動 <b>【2.愛護大樹和小花】</b> 1.習作評量 2.實踐 3.觀察記錄 <b>【1.生活中的聲音】</b> 1.發表 2.實踐 3.觀察記錄					
<b>第一次定期評量</b>												
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦 補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元 來!一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看!我的新發現 四、大個子,小個子 五、比一比 六、小路	閩南語 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 耍啥物 總複習	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀 五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 六、新年快樂 1.新年到 2.過新年	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動	<b>【國際新視野】</b> 3. 大家來數數 4. 地球旅行趣	<b>【學校活動】</b> 流感疫苗接種 性侵害犯罪防治 反霸凌教育 品德教育 假期生活安全教育 <b>【班級活動】</b> 歲末年終感恩活動 <b>【學習扶助與自</b>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
				寫字 123 閱讀階梯 擁抱	越南語 3.我的家 4.爺爺好			第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩				主學習】 學扶組:生活中的 數與量 自學組:時間好好 玩
			<b>教學重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽</li> <li>1.能注意聽並聽得準確。</li> <li>●口語表達</li> <li>1.能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>●標音符號與運用</li> <li>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>●識字與寫字</li> <li>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>●閱讀</li> <li>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ul>	閩南語 1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。  越南語 1-I-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-I-2 能樂於和不同語文背景的同學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	<b>【1.生活中的聲音】</b> 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。  <b>【2.聲音好好玩】</b> 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。  <b>【3.聲音模仿秀】</b> 1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或動物所發出的聲音。	1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.選擇安全的運動方式。 6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7.結合跑步技能進行活動。 8.體驗握繩、甩繩的動作要領。 9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.在地面做出靜態、動態平衡動作。 11.嘗試在平衡木上行走。 12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
				交朋友。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 【1.我們的玩具王國】 1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。 9.能探索自己動手做玩具的樂趣。 10.能自己動手做玩具。 11.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 12.能與同學分享自己做的玩具。 【2.玩具同樂會】 1.能探索自製玩具的玩法。	的身體律動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 <b>【3.珍惜玩具】</b> 1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。 <b>【1.新年到】</b> 1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 6.能認識新年的由來。 7.能知道新年的許多習俗。					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							8.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 9.能動手創作春聯。 <b>【2.過新年】</b> 1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.學習感恩及關懷身邊的人。 4.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 5.能分組進行闖關活動。 6.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 7.能說出新的一年有什麼新希望。 8.能寫出自己的新年新希望。 9.能和大家分享實現新年新希望的做法。					
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	<b>【1.生活中的聲音】</b> 1.表演評量 2.同儕互評 3.念唱練習 4.發表 <b>【2.聲音好好玩】</b> 1.作品評量 2.實際演練 <b>【3.聲音模仿秀】</b> 1.表演評量 2.小組互動表現 3.念唱練習 4.習作評量 5.實際演練 <b>【1.我們的玩具王國】</b>	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							1.念唱練習 2.肢體律動 3.習作評量 4.發表 5.實踐 <b>【2.玩具同樂會】</b> 1.作品評量 2.實作評量 3.參與度評量 4.習作評量 5.遊戲評量 6.態度評量 <b>【3.珍惜玩具】</b> 1.表演評量 2.習作評量 3.發表 4.實踐 <b>【1.新年到】</b> 1.口頭討論 2.習作評量 3.實踐 4.念唱練習 5.作品評量 6.表演評量 7.習作評量 8.發表 9.說故事 <b>【2.過新年】</b> 1.口頭評量 2.習作評量 3.小組互動表現					

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-2-II-(1 年級)

110 學年度臺中市北區健行國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_7\_月\_21\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 閩南語 第一單元 嬌嗲嗲的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的食物 三、食果子 四、阿婆買菜 越南語 1.我們的學校很美麗 2.鉛筆盒裡有什麼 三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 長度的加減 【數學小學堂】身體尺	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元：我愛我的家人與我	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行	<b>【國際新視野】</b> 1.我愛我的家 2.世界之春		<b>【學校活動】</b> 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園週 防災教育 性別平等教育 品德教育 兒童節慶祝活動 <b>【班級活動】</b> 戶外教育			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			<p><b>教學重點</b></p> <p>●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>閩南語</p> <p>1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4.熟悉課文並理解文意。</p> <p>5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6.熟念課文，並理解文意。</p> <p>7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8.了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11.能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12.以課文內容做角</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【我的書朋友】</p> <p>1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。</p> <p>2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>3.能探索書的內含物。</p> <p>4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p> <p>5.能認識書的基本構造。</p> <p>6.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>【快樂小書蟲】</p> <p>1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。</p> <p>2.能運用媒材發揮創意自製小書。</p> <p>3.能和同學合作，練習說書。</p> <p>4.能向他人介紹自己做的小書。</p> <p>5.能參與活動，聆聽同學說書。</p> <p>6.能說出說書活動的感想與心得。</p> <p>7.能分享個人閱讀收穫。</p> <p>8.能認識閱讀的好處。</p> <p>【拜訪春天】</p> <p>1.能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5.能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植</p>	<p>1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。</p> <p>2.認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>8.認識常見食物的來源。</p> <p>9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>10.發覺生病的可能原因。</p> <p>11.知道生病時的照護方式。</p> <p>12.知道正確的用藥觀念。</p> <p>13.認識疾病的傳染方式。</p> <p>14.認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>16.認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>17.發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>19.發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>21.能於引導下，表現簡單自我調適技能。</p> <p>22.認識拍球的動作要領。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
				色扮演，模擬情境會話。  越南語 1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 8.能與同學分享自己對春天的觀察。 9.能說出自己喜愛的植物或動物。 10.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 11.能演唱〈春神來了〉。 12.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 13.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 14.能將所扮演的動作特徵表現出來。 15.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 16.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 <b>【迎接春天】</b> 1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5.能說出春天天氣對生活的影響。 6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7.能說出春天人們常做的活動。 8.能替自己規劃一場「春之旅」。 <b>【傳話遊戲】</b> 1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音	23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程(1)	
							<p>的方式。</p> <p>3.能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4.能製作小話筒。</p> <p>5.能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7.能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p> <p><b>【電話好幫手】</b></p> <p>1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2.能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3.能知道公共電話設置的地點。</p> <p>4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5.能知道如何使用公共電話。</p> <p>6.能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p><b>【我會打電話】</b></p> <p>1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4.能探索打電話的注意事項。</p> <p>5.能透過打電話情境練習，探索打</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
						<p>電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7.能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10.能專心投入遊戲。</p> <p>11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p> <p><b>【家人與我】</b></p> <p>1.能說出家中的成員。</p> <p>2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</p> <p>3.能說出家人間互相關心的方式。</p> <p>4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</p> <p>5.能說出和家人一起做的活動。</p> <p>6.能說出和家人一起活動的感覺。</p> <p>7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</p> <p>8.能和同學共同欣賞作品。</p> <p>9.能說出和家人相處時的感受。</p> <p>10.能知道自己有不愉快的情緒。</p> <p>11.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</p> <p>12.能說出解決問題的方法。</p> <p>13.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</p> <p>14.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</p>						



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	【我的書朋友】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量 5.發表 6.念唱練習 【快樂小書蟲】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.發表 【拜訪春天】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.念唱練習 6.肢體律動 7.角色扮演 【迎接春天】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 【傳話遊戲】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.作品評量 【電話好幫手】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							5.肢體律動 6.念唱練習 <b>【我會打電話】</b> 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.肢體律動 6.念唱練習 <b>【家人與我】</b> 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.自我評量					
<b>第一次定期評量</b>												
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)- 6/10(五)六年級 畢業生成績評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	<b>單元/主題名稱</b>	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑  閱讀階梯 小小鼠的快樂	閩南語 第二單元 好食的食物 四、阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物  越南語 3.外公外婆，您們好嗎 4.今天吃甚麼	六、100 以內的數 <b>【活動一】</b> 往上數到 100 <b>【活動二】</b> 從 100 往下數 <b>【活動三】</b> 認識個位和十位 <b>【活動四】</b> 比大小 <b>【活動五】</b> 百數表 <b>【數學好好玩】</b> 決戰 100  七、認識錢幣 <b>【活動一】</b> 認識常用的錢幣 <b>【活動二】</b> 有多少元 <b>【活動三】</b> 買東西  八、二位數的加減 <b>【活動一】</b> 加法計算(不進位) <b>【活動二】</b> 加法計算(進位) <b>【活動三】</b> 減法計算(不退位) <b>【活動四】</b> 減法計算(退位) <b>【活動五】</b> 加減應用  九、幾月幾日星期幾	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園  第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	<b>【國際新視野】</b> 3.全球水資源 4.繞著地球跑	<b>【學校活動】</b> 反霸凌教育 品德教育 性侵害犯罪防治 家庭教育  <b>【班級活動】</b> 生命教育  <b>【學習扶助與自主學習】</b> 學扶組: 加減計算我在行 自學組: 我		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)		
						<p>【活動一】認識日曆和月曆</p> <p>【活動二】日期的先後順序</p>						是大買家	
			<p><b>教學重點</b></p> <p>●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>閩南語</p> <p>1.運用閩南語回答問題。</p> <p>2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>3.能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p> <p>6.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>7.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>8.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>10.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【大聲說出我的感謝】</p> <p>1.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</p> <p>2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</p> <p>3.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</p> <p>4.能用行動表達對家人的感謝之意。</p> <p>5.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</p> <p>6.將卡片送給家人，表達自己的感謝。</p> <p>【水的遊戲】</p> <p>1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</p> <p>2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</p> <p>3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</p> <p>4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</p> <p>5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</p> <p>6.能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>7.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>8.能利用自己做的船和同學進行遊</p>	<p>1.認識滾球的動作要領。</p> <p>2.完成滾球準確性控球活動。</p> <p>3.認識正確與安全的運動方式。</p> <p>4.認識運動的好處。</p> <p>5.利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>6.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>7.利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p> <p>8.利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>9.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>10.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>11.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>12.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>13.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然的生物動作。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程(1)
					越南語 1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		戲。 9.能知道要如何處理遊戲後的水。 10.能將遊戲後的水再做利用。 11.能說出活動中的體驗。 <b>【愛惜水資源】</b> 1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。 6.能知道洗手時節約用水的方法。 7.能欣賞同學節約用水的行為。 8.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 9.能訪問家人各種省水的方法。 10.能知道家中使用的省水裝置。 11.能知道在家中可實踐的省水行為。 12.能演唱〈省水小尖兵〉。 13.能感受省水在生活中實踐的快樂。 <b>【過端午】</b> 1.能了解端午節的習俗與日期。 2.能知道屈原的故事。 3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4.能演唱歌曲〈過端午〉。 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 <b>【天氣變熱了】</b> 1.能了解換季時衣著的改變。 2.能認識換季時需要準備及進行的工作。 3.能協助家人整理衣物。 4.能利用墊板整齊的摺好衣服。 5.能認真參加摺衣服大賽。 6.能把課堂上所學的技能，實際運					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
						用於生活中。 7.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 8.能了解防治蚊蟲的方法。 9.能感受習俗與生活的密切關係。 10.能自己動手製做香包。 11.能了解香包與防治蚊蟲的關係。 12.能知道常見的夏天消暑活動。						
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	【大聲說出我的感謝】 口頭評量 1.課堂問答 2.學習態度 3.參與度評量 4.自我評量 5.念唱練習 6.作品評量 【水的遊戲】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.自我評量 【愛惜水資源】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.自我評量 【過端午】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.自我評量 6.念唱練習 7.肢體律動	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程(1)	
							【天氣變熱了】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.參與度評量 5.自我評量 6.作品評量					
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	4.15.18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。