

表 4-2-I

109 學年度臺中市北區健行國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	一年級					
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
統整性主題 /專題/議題 探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 各國的小學生(10) 2. 不同國家的交通工具. (10) 3. 大家來數數(10) 4. 運動繞地球(10)	1. 能知道各國小學生的多種樣貌，並從中感受其樂趣所在。 2. 能了解各種不同國家的交通工具且能遵守各項交通規則。 3. 能用不同語言說出數字，且能善加活用於生活情境。 4. 能學習各項運動的基礎技巧，並能遵守運動規範，建立良好的運動習慣。	實作評量 口頭評量 作業評量		
			尊重關懷	學校活動	A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 萬聖節活動(1) 3. 視力身高體重測量(1) 4. 流感疫苗接種(1) 5. 友善校園週(1) 6. 防災教育(1) 7. 反霸凌教育(1) 8. 品德教育(4) 9. 性別平等教育(1) 10. 性侵害犯罪防治(1) 11. 假期生活安全教育 (1)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能參與萬聖節活動並學習萬聖節英文用語。 3. 能了解健康的重要性。 4. 能正確接受疫苗接種。 5. 能夠共同營造友善校園。 6. 能了解防災教育的重要及災害應變。 7. 能了解反霸凌的意義並身體力行 8. 能養成良好的品德。 9. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 10. 能學習防範性侵害及性騷擾的發生。 11. 能了解在假期中各項安全生活注意事項。	實作評量 口頭評量 動態評量
					自主學習 尊重關懷	班級活動	A2 B1 C2	1. 認識校園(1) 2. 注音符號闖關(2) 3. 歲末年終感恩活動(1)
自主學習	學習扶助與自主學習	A1 B1			學習扶助組:生活中的數與量 自主學習組:數與量好好玩 (2)	用加、減法解決生活情境中的問題	動態評量 實作評量 作業評量	
學期總節數			60					

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

109 年度臺中市北區健行國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 我愛我的家 2. 世界之春 3. 全球水資源 4. 繞著地球跑	1. 能介紹自己的國家、城市、社區。 2. 能了解世界各地大自然界春天的各種景象及常出現的動植物，且能好好珍惜。 3. 能發現水資源的重要性，並能養成不浪費水資源的好習慣。 4. 能學習各項維護運動安全的技巧及習慣，並且內化成為個人的行為模式。	實作評量 口頭評量 作業評量
			A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 視力身高體重測量(1) 3. 友善校園週(1) 4. 防災教育(1) 5. 反霸凌教育(1) 6. 品德教育(4) 7. 性別平等教育(1) 8. 性侵害犯罪防治(1) 9. 家庭教育(1)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能了解健康的重要性。 3. 能夠共同營造友善校園。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。 5. 能了解反霸凌的意義並身體力行 6. 能養成良好的品德。 7. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 8. 能學習防範性侵害及性騷擾的發生。 9. 能與家庭各成員間和睦相處、互相協助。	實作評量 口頭評量 動態評量
			A2 C2	戶外教育(2)	1. 知道自己居住的社區環境。 2. 展現自己在團體中該有的秩序禮貌及合適行為。	實作評量 動態評量 檢核表
其他類課程	自主學習	學習扶助與自主學習	A1 B1	學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩 (6)	用加、減法解決生活情境中的問題	動態評量 實作評量 作業評量
學期總節數			60			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。