

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 21 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8) | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (4) | 備註 |
|---|----|------|--------|--|--|--|---|--|---|--|---|---|----------|----|
| | | | | 國語 (5) | 本土語言 (1) | 英語 (2) | | | | | | | | |
| <p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p> | | | | <p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann·inn·enn·onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn·iann·iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann·uinn·uainn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> | <p>1.能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2.能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3.能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4.能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5.認識國外與食物相關的節慶。</p> | <p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的</p> | <p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或距離來描述</p> | <p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p> | <p>1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5.本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7.認識劇作家與劇本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | <p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> | <p>1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外。</p> <p>2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧。</p> <p>3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。</p> <p>4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則。</p> <p>5.學習排球運動基本的傳球及發球技能。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目。</p> <p>7.了解肌肉適應相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生活出生命價值。</p> <p>11.人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化。</p> <p>12.透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。</p> <p>13.藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能。</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8) | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (4) | 備註 | |
|-------------|-----------------------------|---|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|----|--|
| | | | | 國語 (5) | 本土語言 (1) | 英語 (2) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 結果相同。 8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | 物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 | | | | 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | | | |
| 一 ~ 十 | 110/09/01 110/11/06 | 9/01(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/20(一)中秋節調整放假(放假一日) 9/21(二)中秋節(放假一日) 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假(放假一日) 11/4(四)、 | 單元名稱 | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 統整活動一 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 統整活動二 閱讀樂園一 不一樣的房子 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 | 第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田人 單元活動二 | Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1 | 一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減 | 一、觀測太陽 1-1 會發光的星球 1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 | 第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密 | 一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見 | 單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 活動 3 力拔山河 | 統整性主題 【數位資訊家】 資訊課程(10) -我是小小程式設計師 -孫悟空變變變 创客與 AI 課程(10) - micro:bit 初體驗 (一)(二) -真情告示板(一)(二) 三、抽籤猜拳擲骰子 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文(8) | | | 數學(4) | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 彈性學習(4) | 備註 |
|----------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---------|----|
| | | | | 國語(5) | 本土語言(1) | 英語(2) | | | | | | | | |
| | | 11/5(五) 第一次定期評量 | <p>評量方式</p> 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量 | 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 實作評量 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示 | 口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 | (一) 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 友善校園週(1) 品德教育(2) 視力身高體重測量(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1) 萬聖節活動(1) 【班級活動】 生活常規指導(4) 學習扶助(3) 生命教育(2) 閱讀教育(3) | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 110/11/07 111/01/20 | 12/31(五)元旦補假(放假一日) 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始 | <p>單元名稱</p> 第三單元 美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠、電風 來唱節日的歌、年節時 趣味的話語 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 第十三課一萬五千元的學生證 第十四課誰該被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園二 煙會說話 | 第三單元 美麗的寶島 Unit 3 It's Not My Day! Unit 4 They're like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals | 六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球 | 三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力 | 第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、 咚得隆咚鏘 二、 咱的家鄉咱的歌 三、 樂思泉湧 四、 音樂百寶箱 | 四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現 | 單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 活動2 無限精采 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 活動5 男生女生做朋友 單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救援系統 | 統整性主題 【數位資訊家】 資訊課程(10) -百變造型師 -青蛙賽跑 创客與 AI 課程(10) -抽籤猜拳擲骰子 (二)(三) 電子羅盤與平衡板 (一)(二)(三) 其他類課程 【學校活動】 品德教育(2) 性侵害犯罪防治(1) 流感疫苗接種(1) 反霸凌教育(1) 假期生活安全教育(1) 【學年行事】 班級體育競賽(3) | | | |
| | | | <p>評量方式</p> 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 | 討論活動 口語評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量 鑑賞發表 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 | 口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文(8) | | | 數學(4) | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 彈性學習(4) | 備註 |
|---------|----|------|--|---|---|--|---|---|---|---|-------------|---|---|----|
| | | | | 國語(5) | 本土語言(1) | 英語(2) | | | | | | | | |
| | | | 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量 | | | | | 觀察評量 | 資料蒐集 | | | | 【班級活動】 生活常規指導(1) 學習扶助(3) 生命教育(2) 閱讀教育(4) 寒假作業指導(1) | |
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-3、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-4、 2-3-2-7、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-3、3-3-3-5、 3-3-4-2、4-3-1-1、 5-3-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-4-3、5-3-8-1、 5-3-8-2、5-3-8-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2 | 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-3、 2-3-4、2-3-6、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、3-3-2、 3-3-3、4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、5-3-1 | 1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、*1-1-11、 2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、*2-1-12、3-1-2、 3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-1、6-1-13、7-1-4、 | 5-a-01、5-a-02、5-a-03、 5-n-01、5-n-02、5-n-03、 5-n-15、5-n-18、5-s-05、 5-s-06 | 1-2-1、1-3-1、1-3-3、1-3-4、 2-3-2、3-2-1、3-2-2、3-3-2、 3-3-6、4-3-1、4-3-4 | 1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、 4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、 9-3-2 | 1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、 2-3-10、3-3-11、3-3-12、 3-3-14 | 1-3-2、4-3-2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-4、 1-2-5、2-2-2、3-2-1、 3-2-2、5-2-1、5-2-2、 6-2-1、6-2-3、6-2-5 | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數 / 節數 | 備註 |
|--------------|--|---|----------|------------------------------|
| 性別平等教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動 | 5.10.14(每週2節) 5.(1節)10.14(每週2節) 5(1節) | 6節 6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動 | 18.19 12 | 3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 晨光時間(8:00~8:40) | 4.15.18 | 3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 融入綜合領域課程 | 8.12.18 | 3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 | 17 17.18 | 3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 晨光時間(8:00~8:40) | 3.18 | 3節 | 每學年至少4小時以上 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|------------|-----|---------------------|
| | 融入綜合領域課程 | 3 | | |
| 反毒影片教學 | 融入健體領域課程 | 11 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 全民國防教育 | 晨光時間(8:00~8:40) | 7 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 融入健體領域課程 | 8 | 1 節 | 中市教學字第 1100046990 號 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(8:00~8:40) | 6 | 1 節 | 辦理 1 場次 |
| 臺灣母語日 | 晨光時間(8:00~8:40) | 20 | 1 節 | 每週二 |
| 空氣品質宣導 | 晨光時間(8:00~8:40) | 13 | 1 節 | 中市教體字第 1050083970 號 |
| 友善校園週 | 彈性學習課程-學校活動 | 1 | 1 節 | |
| 品德教育 | 彈性學習課程-學校活動 | 2.6.13.16 | 4 節 | |
| 書法教育 | 融入綜合領域課程 | 6.10.14.18 | 4 節 | |

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-1- II -(五年級)

110 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 110 年 7 月 21 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8) | | | 數學 (4) | 生活課程 () | | | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (4) | 備註 |
|----|----|------|--------|--|---|---|---|--|--|---|--|---|----------|----|
| | | | | 國語 (5) | 本土語言 (1) | 英語 (2) | | 自然與生活科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | | | | |
| | | | | <p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4.能了解各種節日的習俗。</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6.能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p> | <p>1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5.認識世界特殊的交通工具。</p> | <p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單</p> | <p>1.知道星座是由星星組合而成。</p> <p>2.想中外星座故事。</p> <p>3.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>4.學習使用星座盤找星星。</p> <p>5.發現星星會由東向西移動。</p> <p>6.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>7.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>8.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>9.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>10.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>11.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>12.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>13.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>14.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>15.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>16.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>17.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>18.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>19.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>20.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>21.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>22.觀察樂器如何發出高</p> | <p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p> | <p>1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2.欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3.體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5.重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14.辨認六八拍樂曲。</p> <p>15.認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p> | <p>1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3.能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4.能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉</p> | <p>1.單元介紹桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動。</p> <p>2.讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。</p> <p>4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5.藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能。</p> <p>8.引導學生認識我國的飲食文化，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害。</p> <p>11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別檳榔的好壞。</p> <p>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義。</p> <p>13.透過家庭休閒活動的安排增進情感交流</p> | | |

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文(8) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 彈性學習(4) | 備註 |
|-------------|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|----|
| | | | | 國語(5) | 本土語言(1) | 英語(2) | | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | | | | |
| | | | | | | | 步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 23.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | | | (接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 | | | |
| 一 ~ 十 | 111/02/11 111/04/16 | 2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日(放假一日) 3/30(三)兒童節慶祝活動 4/4(一)兒童節(放假一日)、 4/5(二)清明節(放假一日)、 4/14(四)、 4/15(五) 第一次定期評量 | 單元名稱 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一 我會飛 | 第一單元 民間的傳統 一、捏麵仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二 | Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat Review 1 | 一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形 | 一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽 | 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造型百寶箱 | 一、防災小英雄 1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧 | 單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 活動2 滾翻分腿 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 活動3 池畔「泳」者 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 活動4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 | 統整性主題 【數位資訊家】 資訊課程(10) -防疫小尖兵 -終極密碼 創客與 AI 課程(10) -五、多功能計數器 (一)(二)(三) -溫度計與光感測器 (一)(二) 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 友善校園週(1) 視力身高體重測量(1) 防災教育(1) 品德教育(2) 性別平等教育(1) 兒童節慶祝活動(2) | 能力指標(代碼) 1-3-3-2、2-3-1-2、 2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-3-1、3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-4-1、 1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-7、 2-3-9、3-3-1、4-3-1、 1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、*1-1-11、 2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、*2-1-12、3-1-2、 3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、 5-n-08、5-n-09、5-n-10、 5-n-11、5-n-19、5-n-20、 5-n-21、5-s-04、5-s-07、 5-a-01、 1-3-1、1-3-4、2-2-1、3-2-2、 3-3-2、3-3-6、4-2-4、4-3-1、 4-3-4、5-3-1 1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、 4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、 9-3-2 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-13、3-3-14 1-3-1、2-3-4、4-3-1 1-2-2、3-2-1、3-2-2、 3-2-4、4-2-2、4-2-5、 5-2-5、6-2-3、6-2-5、 7-2-1、7-2-4 【學年行事】 戶外教育(7) 【班級活動】 生活常規指導(3) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文(8) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 彈性學習(4) | 備註 |
|----|----|------|--------|--|-------------------------|--|-------|------------|-------|----------|---------|----------|---------|----|
| | | | | 國語(5) | 本土語言(1) | 英語(2) | | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | | | | |
| | | | | 3-3-4-2、4-3-5、4-3-5-2、4-3-5-3、5-3-10、5-3-5-2、5-3-7-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1 | 4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1 | 4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-1、6-1-13、7-1-4。 | | | | | | | 學習扶助(3) | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|----------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 十一 ~ 二十一 | 111/04/17 111/06/30 | 6/3(五)端午節(放假一日) 6/9(四)、6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)、6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始 | 單元名稱 | <p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第八課五月·風箏·少年</p> <p>第九課給女兒的一封信</p> <p>第十課憨孫耶，好去睏啊！</p> <p>第十一課聽！流星的故事</p> <p>第肆單元生命之美</p> <p>第十二課誕生</p> <p>第十三課用手指舞出動人的交響曲</p> <p>第十四課永遠不會太晚</p> <p>閱讀樂園二</p> <p>亞洲最受讚譽的健康照護制度</p> | <p>第三單元</p> <p>用心來感受</p> <p>四、好鼻獅</p> <p>五、動物的跂唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖</p> | <p>Unit 3 Face the Music</p> <p>Unit 4 Don't Be a Couch Potato</p> <p>Review 2</p> <p>Final Review</p> <p>Culture: Transportation Around the World</p> | <p>六、整數、小數除以整數</p> <p>七、列式與解題</p> <p>八、表面積</p> <p>九、比率與百分率</p> <p>十、生活中的單位與換算</p> | <p>三、動物世界面面觀</p> <p>3-1 動物如何求生存</p> <p>3-2 動物如何延續生命</p> <p>3-3 動物的分類</p> <p>四、聲音與樂器</p> <p>4-1 生活中常聽見的聲音</p> <p>4-2 樂音</p> <p>4-3 製作簡易樂器</p> | <p>第四單元 理財與投資</p> <p>4-1 理財面面觀</p> <p>4-2 投資活動</p> <p>第五單元 臺灣的自然災害</p> <p>5-1 地震</p> <p>5-2 颱風、豪雨、土石流</p> <p>第六單元 生活與環境</p> <p>6-1 臺灣的資源</p> <p>6-2 環境的問題與保育</p> <p>6-3 永續經營與發展</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>參、音樂的禮讚</p> <p>一、搖籃曲</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶</p> <p>三、自然的吟唱</p> <p>四、動物狂歡節</p> | <p>四、你我好關係</p> <p>1.友善的互動</p> <p>2.關係的修復</p> <p>五、生活管理師</p> <p>1.時間規畫的重要</p> <p>2.做個時間達人</p> <p>3.錢到哪裡去</p> <p>4.理財計畫</p> | <p>單元五、足下風雲</p> <p>活動2 前進自如</p> <p>活動3 傳球遊戲</p> <p>單元六、飲食面面觀</p> <p>活動1 飲食學問大</p> <p>活動2 世界飲食大不同</p> <p>活動3 買得用心吃得安心</p> <p>活動4 飲食安全自己把關</p> <p>活動5 消費小達人</p> <p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動1 紅脣故事</p> <p>活動2 拒絕檳榔入口</p> <p>活動3 檳榔防制總動員</p> <p>單元八、樂在其中</p> <p>活動1 親親家人</p> <p>活動2 與家人相聚</p> <p>活動3 出遊準備</p> <p>活動4 快樂鐵馬族</p> | <p>統整性主題</p> <p>【數位資訊家】</p> <p>資訊課程(10)</p> <p>-英打問答</p> <p>-打鼓達人</p> <p>創客與 AI 課程(10)</p> <p>-溫度計與光感測器(三)</p> <p>-幸運數字傳給你(一)(二)(三)(四)</p> <p>其他類課程</p> <p>【學校活動】</p> <p>品德教育(2)</p> <p>反霸凌教育(1)</p> <p>畢業典禮預演(2)</p> <p>畢業典禮(2)</p> <p>性侵害犯罪防治(1)</p> <p>家庭教育(1)</p> <p>【班級活動】</p> <p>生活常規指導(1)</p> <p>學習扶助(3)</p> <p>生命教育(4)</p> <p>暑假作業指導(1)</p> | |
| | | | 評量方式 | <p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.遊戲評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.鑑賞發表</p> | <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> | <p>口頭評量</p> <p>習作練習</p> <p>資料調查</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>資料查詢</p> <p>實作評量</p> | <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>作品評量</p> <p>角色扮演</p> <p>肢體律動</p> <p>蒐集資料</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> | <p>發表</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p> | | | |
| | | | 能力指標(代碼) | <p>2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、3-3-3、3-3-3-1、3-3-3-2、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6-1</p> | <p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1</p> | <p>1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-1、6-1-13、7-1-4。</p> | <p>5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、</p> | <p>1-3-1、1-3-6、2-3-2、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-4、5-3-1、5-3-2</p> | <p>1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4</p> | <p>1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11</p> | <p>2-3-1、3-3-1</p> | <p>1-2-3、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-3、3-2-4、5-2-2、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6</p> | | |

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數 / 節數 | 備註 |
|---------------|--|---|------------|------------------------------------|
| 性別平等教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動 | 5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節) | 6 節 6 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動 | 18.19 12 | 3 節 | 每學年 4 小時以上 |
| 家庭教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動 | 4.15.18 13 | 3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 融入綜合領域課程 | 8.12.18 | 3 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 環境教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 | 17 17.18 | 3 節 | 每年 4 小時以上 |
| 交通安全教育 | 晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 | 3.18 3 | 3 節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入健體領域課程 | 11 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 全民國防教育 | 晨光時間(8:00~8:40) | 7 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 融入健體領域課程 | 8 | 1 節 | 中市教學字第 1100046990 號 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(8:00~8:40) | 6 | 1 節 | 辦理 1 場次 |
| 臺灣母語日 | 晨光時間(8:00~8:40) | 20 | 1 節 | 每週二 |
| 空氣品質宣導 | 晨光時間(8:00~8:40) | 13 | 1 節 | 中市教體字第 1050083970 號 |
| 友善校園週 | 彈性學習課程-學校活動 | 1 | 1 節 | |
| 品德教育 | 彈性學習課程-學校活動 | 2.6.13.16 | 4 節 | |
| 書法教育 | 融入綜合領域課程 | 6.10.14.18 | 4 節 | |

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。