

表 3-1-I-(4 年級)

110 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 110 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美,培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文,並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六)學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)學會吟唱第三課課文,並練習句型。</p> <p>(八)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」,並練習造句。</p> <p>(九)能以閩南語形容自己的個性。</p> <p>(十)能吟唱第四課課文,並練習句型。</p> <p>(十一)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十二)了解身體健康的重要性。</p> <p>(十三)認識各種古早物。</p> <p>(十四)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十五)了解古早物的用途,。</p> <p>(十六)學生能學</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4.能區別相似子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1.透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。</p> <p>2.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。</p> <p>4.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直</p>	<p>1.能運用現成的工具,如指北針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。</p> <p>2.透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3.透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4.實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。</p> <p>5.透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進,平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11.認識各種交通工具和演進。</p> <p>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能,並學習製作動力玩具車。</p> <p>13.認識生活中常見的能源,並學會節約</p>	<p>1.認識家鄉的自然環境,並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等,透過先民遺留下來的生活痕跡,了解早期先民生活的情形。</p> <p>3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響,一方面改善家鄉居民的生活品質,另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2.關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3.表現音樂中的律動。</p> <p>4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6.了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7.尊重原住民文化。</p> <p>8.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9.認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10.製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11.培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。</p> <p>2.透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的心。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗,引導兒童觀察不同性別在日常生活中可能有差異的事項,並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例,透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2.能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6.探索並了解自我,並能自我悅納。</p> <p>7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8.能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9.能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10.能積極的參與活動,提升個人體適能。</p> <p>11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14.能遵守活動規則,並和同學合</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
					會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉。(十七)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。		式計算。 10.認識1公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	能源。				作進行躲避遊戲。 15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動,進而養成運動的好習慣。		
一 ~ 十	110/09/01 110/11/06	9/01(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/20(一)中秋節調整放假(放假一日) 9/21(二)中秋節(放假一日) 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假(放假一日) 11/4(四)、 11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍 統整活動一 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 第六課特別的滋味 第七課收藏秋天 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道	一、生活的環境 1.草地風景 2.大樓 二、身軀會講話 3.急性的阿明 4.阿寶感冒	第三冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元1 一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一百萬以內的數 1-3 一千萬以內的數 1-4 一億以內的數 1-5 一億以內數的換算 1-6 一億以內數的大小比較 單元2 乘法 2-1 四位數乘以一位數 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數乘以二位數 2-4 一位數、二位數乘以三位數 單元3 角度 3-1 旋轉角 3-2 認識量角器 3-3 使用量角器量角和畫角 3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角 3-5 角度的計算 單元4 除法 4-1 四位數除以一位數 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 單元5 三角形	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變 第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 活動二文化生活小記者 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 二.向傳染病說「不」 三.寶貝牙齒 四.我真的不錯 五.消防尖兵 貳、活力有健康 六.快樂運動,活出健康 七.快樂來跳舞	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) 第三冊 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2 【數位資訊家】 資訊課程(10) - 數位影像與 PhotoCap - 影像魔法變身秀 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量(1) 友善校園(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1) 萬聖節活動(1) 品德教育(2) 【班級行事】 生活常規指導(2) 學習扶助(3) 生命教育(3) 閱讀教育(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註	
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)									
							5-1 認識正三角形和等腰三角形 5-2 認識直角、鈍角和銳角三角形 5-3 全等圖形 5-4 畫出基本三角形 加油小站一 加油小站、魔數小偵探								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-2、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-2、3-2-3-5、3-2-4-1、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、5-2-3、5-2-3-1、5-2-8-1、5-2-8-2、6-2-10-1、6-2-1-1、6-2-6-1、6-2-7-1、6-2-7-2、6-2-8、6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-2-02、4-n-01、4-n-03、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-06、4-s-08、N-2-02、N-2-05、N-2-20、S-2-03、S-2-04、S-2-05、S-2-06、S-2-07	1-2-1-1。1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-4。1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-1-1。2-2-2-2。2-2-4-2。3-2-0-3。5-2-1-1。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-2、5-2-2、6-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-3、2-2-2、3-2-1、3-2-2、4-2-3、4-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-1、7-2-1					
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	110/11/07 111/01/20	12/31(五)元旦補假(放假一日) 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地,凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖,我來了 統整活動三 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者 不遇 咱來熟似語詞俚句型	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas	單元 6 分數 6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數的互換 6-3 用分數表示整數相除的結果 單元 7 容量和重量的計算 7-1 公升和毫公升的	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖 第一單元 飲水思源	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動 智多星 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 八.擺臂快跑 九.歡樂棒球 十.武術大會 參、運動真好玩 十一.單槓高手 十二.熱血躲避球 十三.繩乎奇技	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 統整活動四 閱讀樂園二 絕不放手			加減計算 7-2 公升和毫公升的乘除計算 7-3 公斤和公克的加減計算 7-4 公斤和公克的乘除計算 單元 8 整數四則 8-1 只有加減或乘除的計算—由左而右 8-2 有括號的先算 8-2 有括號的先算 8-3 四則計算—先乘除後加減 單元 9 小數 9-1 認識二位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 單元 10 長度 10-1 認識 1 公里 10-2 公里、公尺的關係和換算 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算 加油小站二 加油小站、魔數小偵探		1-1 家鄉的居民	5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠			【數位資訊家】 資訊課程(10) -向量卡通夢工廠 -專屬公仔與個性圖章 其他類課程 【學校活動】 流感疫苗接種(1) 性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2) 假期生活安全教育(1) 【班級行事】 生活常規指導(1) 學習扶助(3) 生命教育(5) 閱讀教育(4) 寒假作業指導(1)		
			評量方式	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽 報告發表	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-5、2-2-3、2-2-3-1、3-2-1、3-2-1-1、3-2-4-2、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6-1、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8、5-2-8-1、5-2-8-2、5-2-8-3、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-1-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	4-a-01、4-a-02、4-n-04、4-n-05、4-n-07、4-n-08、4-n-10、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-n-15、A-2-02、A-2-03、N-2-06、N-2-07、N-2-10、N-2-11、N-2-13、N-2-16、N-2-17、N-2-18、N-2-19、N-2-25	1-2-1-1。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-4-2。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-5-1。2-2-6-2。3-2-0-3。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-8、2-2-1、3-2-1、4-2-2、7-2-2、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、2-2-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5		
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 10. 14. 18	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-1-II-(4 年級)

110 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2.能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3.能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4.能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。</p> <p>2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</p> <p>2.了解家鄉人口的變化與組成。</p> <p>3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過</p>	<p>1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5.能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11.能完成正確的武</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註	
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)									
							算。 7.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。					分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	術連續動作。 12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。		
一 ~ 十	111/02/11 111/04/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日(放假一日) 3/30(三)兒童節慶祝活動 4/4(一)兒童節(放假一日)、 4/5(二)清明節(放假一日)、 4/14(四)、 4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 第二課黑與白的戰爭 第三課踩著月光上山 第四課如何安排休閒活動 統整活動一	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 2.臺灣文化節 二、環保大代誌 3.做環保	第四冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Revi(放假一日)ew 1 複習 Unit 1-Unit 2	單元1 統計圖表 1-1 認識長條圖 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖 1-4 認識複雜折線圖 單元2 分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比較 2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法 2-4 分數的整數倍 2-5 分數的應用 單元3 概數 3-1 生活中的概數 3-2 無條件進入法	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 活動二家庭休閒你我他 活動三家庭休閒總動員 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動二可以這樣玩	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 二.健康飲食有一套 三.為健康把關 四.生活安全網 貳、大展身手 五.我們這一班 六.水中蛟龍 七.歡樂一起來	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) 第四冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 【數位資訊家】 資訊課程(10) -海報設計大賽 -生活剪影萬花筒 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量(1) 友善校園(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註	
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)									
							3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法 3-5 概數的應用 單元 4 四邊形 4-1 垂直和平行 4-2 認識四邊形 4-3 認識對角線 4-4 繪製四邊形 單元 5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數 5-2 二位小數乘以一位整數 5-3 一二位小數乘以二位整數 5-4 小數乘法的應用 加油小站一 加油小站、魔數小偵探							品德教育(2) 兒童節慶祝活動(2) 【班級行事】 生活常規指導(2) 學習扶助(4) 生命教育(4) 閱讀教育(3)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作 報告 資料蒐集整理 表演	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-3-3、3-2-3-5、3-2-4、3-2-2-1、2-4-2、4-2-1、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-4、6-2-3-1、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-5、6-2-5-1、6-2-6、6-2-6-1、6-2-7-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	D-2-02、4-d-01、4-d-02、4-n-06、4-n-08、4-n-12、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-06、4-s-07、4-s-08、D-2-02、N-2-08、N-2-10、N-2-13、S-2-02、S-2-03、S-2-04、S-2-05、S-2-06	1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-3。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-2。3-2-0-3。4-2-1-1。4-2-2-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。6-2-3-2。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-2、4-2-1、5-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-3、4-2-2	1-2-1、1-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-2、4-2-5、5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-1、6-2-3、6-2-5、7-2-2、7-2-3			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
十一~二十一	111/04/17 111/06/30	6/3(五)端午節(放假一日) 6/9(四)、 6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	<p>第參單元作家與作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片葉子 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 統整活動三</p> <p>第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 第十三課神奇魔法衣 第十四課動物的心聲 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不同</p>	<p>三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 咱來熟似語詞俚句型</p>	<p>房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p>	<p>單元 6 周長和面積 6-1 周長公式 6-2 長方形和正方形的面積公式 6-3 周長和面積的關係 6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算 6-5 複合圖形的面積</p> <p>單元 7 一億以上的數 7-1 認識一億以上的數 7-2 大數的加減 7-3 十進結構</p> <p>單元 8 時間的加減 8-1 時間的換算 8-2 時間量的加減計算 8-3 兩時刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻</p> <p>單元 9 等值分數 9-1 認識等值分數 9-2 找出等值分數 9-3 簡單異分母分數的比較 9-4 等值分數的應用—分數換成小數 9-5 等值分數的應用—小數換成分數</p> <p>單元 10 立方公分 10-1 認識體積 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積</p> <p>加油小站二 加油小站、魔數小偵探</p>	<p>三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用</p>	<p>第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活</p>	<p>第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚</p> <p>第四單元 一起玩玩具 4-2 動手做玩具</p> <p>第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 5-2 偉大的光影魔術師</p> <p>第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說</p>	<p>第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 活動二 生命共同體 活動三 生命信箱 第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 活動二 環保一起來</p>	<p>貳、大展身手 八.武術真好玩 九.跳躍遊戲 參、超越巔峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手 十二.籃球好小子 十三.長羽毛的球</p>	<p>統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) 房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>【數位資訊家】 資訊課程(10) -一寸光陰一寸金--我的月曆 -臺灣著名景點寫真書</p> <p>其他類課程 【學校活動】 家庭教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2)</p> <p>【班級行事】 生活常規指導(1) 學習扶助(4) 生命教育(4) 閱讀教育(3) 暑假作業指導(1)</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、3-2-1-2、3-2-3、3-2-3-3、3-2-3-5、3-2-4、3-2-4-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-4-1、4-2-5、4-2-5-5、5-2-1、5-2-10、5-2-11-1、5-2-12、5-2-12-2、5-2-13、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-9-1、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-4-3、6-2-5、6-2-7	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-09、4-n-13、4-n-17、4-n-18、4-n-19、N-2-02、N-2-03、N-2-12、N-2-21、N-2-22、N-2-23、N-2-24、N-2-25	1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-3-2。1-2-4-1。1-2-5-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-2-1。2-2-2-2。2-2-3-1。2-2-5-1。4-2-1-1。4-2-2-1。4-2-2-3。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-4、4-2-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4		
第二次定期評量														

- 註 1：本校四年級每週授課總節數：29節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	彈性學習課程-學校活動	13		
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年 4 小時以上
	融入綜合領域課程	17.18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3.18	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域課程	3		
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.10.14.18	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。