

表 4-2-I

109 學年度臺中市北區健行國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	二年級				
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題 /專題/議題 探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 世界的節日(10) 2. 各國的習俗(10) 3. 勇敢說出愛(10) 4. 各國的家庭(10)	1.能知道世界各種帶表性的節日，並能了解其意涵。 2.認識不同國家不同習俗，並能欣賞與包容不同的樣貌。 3.學習運用透過不同的語言表達出自我的情感。 4.認識各個國家的家庭組織結構成員及日常活動。	實作評量 口頭評量 作業評量	
				A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 萬聖節活動(1) 3. 視力身高體重測量(1) 4. 流感疫苗接種(1) 5. 友善校園週(1) 6. 防災教育(1) 7. 反霸凌教育(1) 8. 品德教育(4) 9. 性別平等教育(1) 10. 性侵害犯罪防治(1) 11. 假期生活安全教育(1)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能參與萬聖節活動並學習萬聖節英文用語。 3. 能了解健康的重要性。 4. 能正確接受疫苗接種。 5. 能夠共同營造友善校園。 6. 能了解防災教育的重要及災害應變。 7. 能了解反霸凌的意義並身體力行 8. 能養成良好的品德。 9. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 10.能學習防範性侵害及性騷擾的發生。 11. 能了解在假期中各項安全生活注意事項。	實作評量 口頭評量 動態評量
					A2 B1 C2	1. 清掃指導(1) 2. 吹泡泡活動(1) 3. 感恩心感恩情(2)	1. 能正確使用掃地用具打掃環境。 2. 認識泡泡的工具及材料，參與且完成「吹泡泡」活動。 3. 培養學生在團體活動中表現出應有的禮貌與行為。 4. 觀賞聖誕劇演出及聖誕襪傳恩情製作
A1 B1	學扶組:直式計算二位數加減 自學組:量一量有多長(2)	用直式加、減法，解決生活情境中的問題。 運用適當的工具進行長度的測量活動。	動態評量 實作評量 作業評量				
學期總節數			60				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

109 學年度臺中市北區健行國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	二年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂自信 自主學習	國際新視野	A1 B1	1. 介紹我家鄉(10) 2. 世界的友人(10) 3. 珍惜米食好文化(10) 4. 知識探險成長樂(10)	1.能用簡單的英文介紹自己的家鄉。 2.能夠尊重包容各式不同國家的朋友，並表達自己的感受。 3.能了解本土米食文化的多樣性，並能知道稻米得來不易，而養成珍惜的好習慣。 4.能感受到知識學習的必要性，並能學習嘗試探索新知識的企圖心。	實作評量 口頭評量 作業評量
			A1 B1 C1 C2	1. 發放教科書(1) 2. 視力身高體重測量(1) 3. 友善校園週(1) 4. 防災教育(1) 5. 反霸凌教育(1) 6. 品德教育(4) 7. 性別平等教育(1) 8. 性侵害犯罪防治(1) 9. 家庭教育(1)	1. 能珍惜使用教科書。 2. 能了解健康的重要性。 3. 能夠共同營造友善校園。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。 5. 能了解反霸凌的意義並身體力行 6. 能養成良好的品德。 7. 能尊重各種不同的性別，並以友善的方式對待他人。 8. 能學習防範性侵害及性騷擾的發生。 9. 能與家庭各成員間和睦相處、互相協助。	實作評量 口頭評量 動態評量
			A2 C2	1. 戶外教育(3) 2. 閱讀指導(1) 3. 生命教育(2)	1. 知道自己居住的社區環境。 2. 展現自己在團體中該有的秩序禮貌及合適行為。 3. 認識圖書館書籍分類及使用。 4. 認識自己、珍惜生命，並能愛護小動物。	實作評量 動態評量 檢核表
其他類課程	自主學習 尊重關懷	班級活動	A1 B1	學扶組: 十乘乘法表精熟 自學組: 三位數內的直式計算 (2)	1. 進行十乘乘法表的反覆背誦。 2. 正確算出三位數加減的答案。	動態評量 實作評量 作業評量
學期總節數			60			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。