

表 3-2-I-(2 年級)

110 學年度臺中市北區健行國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_7\_月\_21\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/9/01   110/11/6	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題 名稱	查字典真簡單  第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷  第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	閩南語 一、美麗的世界 1.蟲的世界 2.玉蘭花 二、歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 4.露螺  越南語 1.我的名字 2.請坐	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 2.影子真好玩 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 2.泡泡派對	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人  第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體  第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康  第四單元球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	【國際新視野】 1.世界的節日 2.各國的習俗	【學校活動】 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園週 防災教育 性別平等教育 萬聖節活動 品德教育  【班級活動】 清掃指導		
			教學重點	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	閩南語 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	1.認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 2.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，	【1.影子遊戲】 1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能探索影子的顏色。 3.能記錄找到的影子。 4.能知道太陽與影子的位置是相反的。 5.能知道人的影子形狀是會改變的。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p> <p>越南語</p> <p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>1- I -2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。</p> <p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2b- I -1 能掌握新住</p>	<p>並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3.能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5.認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p>	<p>6.能歸結出影子的特性。</p> <p>8.能知道如何安全的投入遊戲。</p> <p>9.能知道踩影子遊戲的祕訣。</p> <p>10.能知道不同的物體有不同的影子形狀。</p> <p>11.能運用雙手做出不同形狀的影子。</p> <p>12.能以手影做出兩個以上的動物形狀。</p> <p>13.能與同學合作，利用身體做出不同造形的影子。</p> <p>14.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。</p> <p>15.能搭配歌曲表演影子造形。</p> <p><b>【2.影子真好玩】</b></p> <p>1.能知道演出前如何布置教室。</p> <p>2.能與同學共同合作討論製作的細項。</p> <p>3.能知道影子不只有黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。</p> <p>4.能動手創作彩色的影子。</p> <p>5.能欣賞不同的彩色影子造型。</p> <p>6.能共同合作投影出彩色的影子。</p> <p>7.經由影子造形戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。</p> <p>8.能分工合作將創意影子編成一個小故事。</p> <p>9.能樂於和同學一起合作</p>	<p>害。</p> <p>6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10.養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11.願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13.認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16.認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
				民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		進行表演創作。 10.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 <b>【1.風來了】</b> 1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。 3.能感受風對物體的影響。 4.能從觀察中發現風有強弱的不同。 5.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 7.能知道風帶來的益處有哪些。 <b>【2.風的同樂會】</b> 1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。 6.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 7.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 8.能和同學討論玩風力玩						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							<p>具的遊戲方式和規則。</p> <p>9.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>10.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</p> <p><b>【1.神奇的泡泡】</b></p> <p>1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</p> <p>2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。</p> <p>3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。</p> <p>4.能自己動手製作泡泡水。</p> <p>5.能知道各種不同的吹泡泡工具。</p> <p>6.能動手製作吹泡泡的工具。</p> <p>7.能探索吹泡泡的方法。</p> <p>8.能觀察泡泡表面的顏色與現象。</p> <p>9.能演唱〈吹泡泡〉。</p> <p><b>【2.泡泡派對】</b></p> <p>1.能知道吹出大泡泡的方法。</p> <p>2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。</p> <p>3.能運用肢體表現出泡泡樣子。</p> <p>4.能創作出彩色泡泡畫。</p> <p>5.能探索泡泡水的其他用途。</p> <p>6.能妥善處理剩下的泡泡水。</p> <p>7.能進行泡泡闖關活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【1.影子遊戲】 1.表演評量 2.小組互動表現 3.自我評量 4.角色扮演 5.念唱練習 6.肢體律動 7.習作評量 8.發表 9.遊戲評量 10.實作評量 11.說故事 12.觀察記錄 13.觀察評量 【2.影子真好玩】 1.作品評量 2.表演評量 3.小組互動表現 4.平時上課表現 5.同儕互評 6.自我評量 7.紙筆測驗 8.參與度評量 9.遊戲評量 【1.風來了】 1.參與度評量 2.習作評量 3.發表 4.遊戲評量 5.實作評量 6.實際演練 7.實驗操作 8.作品評量 【2.風的同樂會】 1.口頭評量 2.念唱練習 3.習作評量 4.課堂問答	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							5.學習態度 6.肢體律動 <b>【1.神奇的泡泡】</b> 1.作品評量 2.口頭討論 3.口頭評量 4.習作評量 5.觀察記錄 <b>【2.泡泡派對】</b> 1.作業評量 2.表演評量 3.念唱練習 4.習作評量 5.態度評量 6.作品評量 7.肢體律動					
<b>第一次定期評量</b>												
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦 補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	<b>單元/主題 名稱</b>	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閩南語 二、歡迎來阮兜 4.露螺 三、我的心情 5.歡喜的代誌 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字 越南語 3.我的家 4.爺爺好	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	四、動物好朋友 1.拜訪動物 2.我愛動物 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	<b>【國際新視野】</b> 3. 勇敢說出愛 4. 各國的家庭	<b>【學校活動】</b> 流感疫苗接種 性侵害犯罪防治 反霸凌教育 品德教育 假期生活安全教育 <b>【班級活動】</b> 感恩心感恩情 吹泡泡活動			
				<b>教學重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽</li> <li>1.能注意聽並聽得準確。</li> <li>●口語表達</li> <li>1.能用完整語句口述</li> </ul>	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	<b>【1.拜訪動物】</b> 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控	<b>【學習扶助與自主學習】</b> 學扶組: 直式計		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
			事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 越南語 1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。	2.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。熟練2、5、4、8的乘法。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能欣賞〈動物狂歡節〉。 5.能說出所觀察動物的外形。 6.能說出所觀察動物的運動方式。 7.能說出所觀察動物的特色。 【2.我愛動物】 1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 5.能和同學分享自己所觀察的動物。 2.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 3.能演唱〈大象〉。 4.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 5.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 6.能說出對待動物的正確行為。 7.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 8.能說出自己可以幫助動物做的事。 9.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 【1.一起找色彩】 1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。	球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。	算二位數加減 自學組：量一量有多長				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
					<p>1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。</p> <p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。</p> <p>3- I -2 樂於參與多元文化活動。</p>		<p>4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。</p> <p>5.能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>6.能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>7.能探索顏色的代表的意義。</p> <p>8.能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</p> <p>2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>3.能在水彩中找到之前發現的色彩。</p> <p>4.能探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>5.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>6.能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>7.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>8.能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>9.能利用作品美化教室環境。</p> <p>10.能和同學分工合作完成美化環境任務。</p> <p>【1.冬天來了】</p> <p>1.能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2.能觀察冬天校園景象。</p> <p>3.能察覺冬日校園環境的改變。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 <b>【1.冬天來了 2.散播溫暖 散播愛】</b> 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。 <b>【2.散播溫暖散播愛】</b> 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 實作評量 表演評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	<b>【1.拜訪動物】</b> 1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量 <b>【2.我愛動物】</b> 1.表演評量 2.小組互動表現 3.角色扮演	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 <b>【1.一起找色彩】</b> 1.口頭報告 2.平時上課表現 3.習作評量 4.發表 5.觀察記錄 6.觀察評量 <b>【2.開心玩色彩】</b> 1.小組互動表現 2.參與度評量 3.遊戲評量 4.學習態度 <b>【1.冬天來了】</b> 1.作品評量 2.口頭討論 3.口頭評量 4.習作評量 5.發表 6.觀察記錄 <b>【1.冬天來了 2.散播溫暖 散播愛】</b> 1.口頭評量 2.小組互動表現 3.平時上課表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.實作評量 <b>【2.散播溫暖散播愛】</b> 1.口頭評量 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.態度評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-2-II-(2 年級)

110 學年度臺中市北區健行國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_7\_月\_21\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	<b>單元/主題名稱</b>  第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國  第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板  <b>教學重點</b> ●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與	閩南語 一、來食好食物 1.來買菜喔 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 二、奇妙的大自然 4.西北兩  越南語 1.我們的學校很美麗 2.鉛筆盒裡有什麼	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺和公分 四、乘法 五、分類與統計	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 2.好鄰居分享會 四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨天同樂會	第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔繩樂悠遊  第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友  第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	<b>【國際新視野】</b> 1. 介紹我家鄉 2. 世界的友人	<b>【學校活動】</b> 發放教科書 視力身高體重測量 友善校園週 防災教育 性別平等教育 品德教育 兒童節慶祝活動  <b>【班級活動】</b> 戶外教育			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
				生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。  Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。  越南語 1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	減估算。 3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4.能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。 5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。 7.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 8.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9.能和小組成員進行討論與分工。 10.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 11.能與同組同學合作完成宣傳任務。 <b>【1.種子的祕密】</b> 1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。 <b>【2.發芽長大了】</b> 1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。	10.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 11.說出在陸地與水中的身體感受。 12.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 13.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 14.在水中閉氣並藉物漂浮。 15.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 16.學會獨立式和仆腿式站法。 17.體驗一套完整武術動作。 18.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 19.學會雙人跳繩的起跳時機。 20.練習雙人跳繩的動作技巧。 21.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 22.做出不同的跳躍動作串聯組合。 23.做出雲的形狀與造型變化。 24.模仿漩渦移動的特性。 25.認識不同波浪的造型。 26.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
				2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 8.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 9.能分享照顧植物成長的心得感想。 10.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 <b>【1.拜訪學校好鄰居】</b> 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 7.能實際拜訪學校好鄰居。 8.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 <b>【2.好鄰居分享會】</b> 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 <b>【1.雨天的情景】</b> 1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
						4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。 <b>【2.雨天同樂會】</b> 1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。						
			口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量  <b>評量方式</b>	口語評量 態度評量 聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	<b>【1.塑膠垃圾】</b> 1.口頭報告 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.學習態度 5.觀察評量  <b>【2.減塑小達人】</b> 1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動  <b>【1.種子的祕密】</b>	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程(1)	
							1.口頭報告 2.參與度評量 3.發表 4.資料蒐集 5.念唱練習 6.肢體律動 <b>【2.發芽長大了】</b> 1.作品評量 2.發表 3.觀察記錄 4.觀察評量 5.表演評量 6.小組互動表現 <b>【1.拜訪學校好鄰居】</b> 1.口頭討論 2.小組互動表現 3.參與度評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察記錄 <b>【2.好鄰居分享會】</b> 1.作品評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.訪問調查 6.發表 <b>【1.雨天的情景】</b> 1.口頭討論 2.發表 3.實踐 4.觀察記錄 5.表演評量					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)- 6/10(五)六年級 畢業生成績評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 閩南語 二、奇妙的大自然 4.西北雨 三、利便的交通 5.騎鐵馬 來聽囡仔古~雷公 第四單元 閱讀樂趣多 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 越南語 3.外公外婆，您們好嗎 4.今天吃甚麼	六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長	四、下雨了 2.雨天同樂會 五、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 六、登上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	第五單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	<b>【國際新視野】</b> 3.珍惜米食好文化 4.知識探險成長樂	<b>【學校活動】</b> 反霸凌教育 品德教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 <b>【班級活動】</b> 戶外教育 生命教育 <b>【學習扶助與自主學習】</b> 學扶組:十 十乘法表精 熟 自學組:三 位數內的直 式計算			
			教學重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</li> <li>●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</li> <li>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</li> <li>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</li> </ul>	閩南語 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 4.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 5.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長	<b>【2.雨天同樂會】</b> 1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。 <b>【1.米食大集合】</b> 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。 7.能運用媒材製作米飯餐點作品。 8.能運用媒材製作廚師帽作品。 9.能積極參與米食大風吹活動。 <b>【2.食在感謝】</b> 1.能知道煮飯的步驟。	1.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 2.嘗試以各種方式讓球過繩。 3.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 4.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 5.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 6.做出併腿跳和跨跳的動作。 7.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 8.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 9.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 10.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 11.說出在陸地與水中的身體感受。 12.閉氣與同伴在水中進行遊				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			<p>動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>ⒶAb- I -1 語詞運用。</p> <p>ⒶAb- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>ⒶAc- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>ⒶBg- I -1 生活應對。</p> <p>ⒶBg- I -2 口語表達。</p> <p>ⒶBf- I -1 表演藝術。</p> <p>越南語</p> <p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。</p> <p>2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。</p>	<p>的實測與計算。</p>	<p>2.能實際洗米煮飯。</p> <p>3.能分享自己的煮飯歷程。</p> <p>4.能探究認識從米到飯的生產歷程。</p> <p>5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</p> <p>6.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。</p> <p>7.能運用歌曲進行米食接力賽。</p> <p>8.能找出想要感謝的對象。</p> <p>9.能規劃自己的感謝行動。</p> <p>10.能實際進行感謝行動。</p> <p>11.能說出米食探索行動心得或發現。</p> <p>【1.成長的喜悅】</p> <p>1.能說出自己成長的印記。</p> <p>2.能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>4.能說出自己各方面進步的地方。</p> <p>5.能說出朋友的優點。</p> <p>6.能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>7.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>8.能說出自己為別人所不知道的優點。</p> <p>9.能說出印象最深的學習活動。</p> <p>10.能說出學習活動中自己的成長或感想。</p> <p>【2.迎接三年級】</p> <p>1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。</p> <p>2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。</p> <p>3.能說出找出答案的方式。</p> <p>4.能說出訪問前該做的準備。</p> <p>5.能列出想訪問的問題。</p>	<p>戲。</p> <p>13.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>14.在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>15.學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>16.學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>17.體驗一套完整武術動作。</p> <p>18.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>19.學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>20.練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>21.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>22.做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>23.做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>24.模仿漩渦移動的特性。</p> <p>25.認識不同波浪的造型。</p> <p>26.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
				2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母 3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。		6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 8.能說出即將升上三年級的心情。 9.能調適自己負面的情緒。 10.能說出分班前想對老師和同學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14.能熟唱〈我永遠祝福你〉。						
			口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 態度評量 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	<b>【2.雨天同樂會】</b> 1.作品評量 2.表演評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.遊戲評量 <b>【1.米食大集合】</b> 1.口頭討論 2.參與度評量 3.發表 4.觀察記錄 <b>【1.米食大集合】</b> 1.作品評量 2.小組互動表現 3.同儕互評 4.遊戲評量 <b>【2.食在感謝】</b> 1.口頭討論 2.自我評量 3.參與度評量 4.訪問調查	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐					
			評量方式									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
							5.實際演練 6.實踐 <b>【2.食在感謝】</b> 1.念唱練習 2.肢體律動 3.發表 4.實踐 <b>【1.成長的喜悅】</b> 1.口頭討論 2.自我評量 3.發表 <b>【1.成長的喜悅】</b> 1.小組互動表現 2.同儕互評 3.自我評量 4.參與度評量 <b>【2.迎接三年級】</b> 1.口頭討論 2.小組互動表現 3.參與度評量 4.訪問調查 <b>【2.迎接三年級】</b> 1.作品評量 2.口頭討論 3.念唱練習 4.肢體律動					
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	4.15.18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
兒童及少年性剝削防制教育	融入健體領域課程	8	1 節	中市教學字第 1100046990 號
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。