

表 3-1-I-(4 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8.能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p>	<p>1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11.認識各種交通工具和演進。</p> <p>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13.認識生活中常見</p>	<p>1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2.關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3.表現音樂中的律動。</p> <p>4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6.了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7.尊重原住民文化。</p> <p>8.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9.認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10.製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11.培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7.能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8.能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家</p>	<p>1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2.能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6.探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8.能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9.能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10.能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註	
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)									
							5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	的能源，並學會節約能源。				庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。		
			單元名稱	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 第三課海底世界 第四課藍色的海	第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街	Get Ready Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 2.專長補給站 二、走向我，走向	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 二.向傳染病說「不」	統整性主題		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(1)								
一 ~ 十	109/08/31 109/11/07	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育 9/26(六) 中秋節補行上班上課 10/1(四)中秋節 (放假一日) 10/2(五)中秋節調 整放假(放假一日) 10/9(五)國慶日 補假(放假一日) 10/10(六)國慶日 (放假一日) 11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評 量	<p>洋大軍 統整活動一 第貳單元生活體 驗 第五課老榕樹下 讀報紙 第六課特別的滋 味 第七課收藏秋天 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道</p>	<p>單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面柄栢</p>	<p>Review 1 Culture & Festivals Happy Halloween</p>	<p>五、三角形</p>	<p>二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物</p>	<p>第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活 大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變</p>	<p>第二單元 動聽的故 事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你 身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱 與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法 師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇</p>	<p>你 2.溝通交流道 三、校園服務隊 1.服務你我他 2.我是服務小志 工</p>	<p>三.寶貝牙齒 四.我真的不錯 貳、活力有健康 五.消防尖兵 六.快樂運動，活出 健康 七.快樂來跳舞</p>	<p>【國際新視野】 英語學習(10) Get Ready Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It? Review 1 Culture & Festivals Happy Halloween 【數位資訊家】 資訊課程(10) -數位影像與 PhotoCap (一)(二) -影像魔法變身秀 (一)(二) -卡通圖案夢工廠 (一) 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量 (1) 友善校園(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1) 萬聖節活動(1) 品德教育(2) 【班級行事】 學習扶助(4) 生命教育(5) 閱讀教育(3)</p>		
			<p>評量方式</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量</p>	<p>問答 教師評量 學生自評 應用觀察</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>		
			<p>能力指標 (代碼)</p>	<p>1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-3-1、 1-2-3-2、2-2-1、 2-2-1-1、2-2-1-3、 2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2-2-5、 2-2-3、2-2-3-1、 3-2-1、3-2-1-1、 3-2-1-2、3-2-1-3、 3-2-2、3-2-2-1、 3-2-2-2、3-2-2-3、 3-2-2-5、3-2-3-2、 3-2-3-5、3-2-4-1、 3-2-4-4、4-2-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-2、4-2-3、 4-2-3-1、4-2-3-3、 4-2-4-1、4-2-5、 4-2-5-1、4-2-5-5、 5-2-1、5-2-10、 5-2-13、5-2-14-2、 5-2-14-3、</p>	<p>1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-7、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 3-2-1、3-2-2、 4-2-4、5-2-1、 5-2-2、</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 *1-1-10、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-10、 2-1-12、3-1-2、3-1-5、 3-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-5、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-12、6-1-13、7-1-1、</p>	<p>4-n-01、4-n-02、 4-n-03、4-n-16、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-04、 4-s-05、4-s-08、</p>	<p>1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-4、 1-2-5-1、1-2-5-2、 2-2-1-1、2-2-2-2、 2-2-4-2、3-2-0-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-2-2、</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、2-2-2、 3-2-1、4-2-2、5-2-2、 6-2-1、7-2-2、8-2-1、 8-2-2、 3-2-11</p>	<p>1-2-2 3-2-1 3-2-3</p>	<p>2-2-2 7-2-1 1-2-3 6-2-1 5-2-1 5-2-2 5-2-3 4-2-3 4-2-4 4-2-5 3-2-2</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註							
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)															
			5-2-14-5、5-2-3、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-8-2、6-2-10-1、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、6-2-3-3、6-2-4-3、6-2-5、6-2-6-1、6-2-7-1、6-2-7-2、6-2-8、6-2-8-1、6-2-9-1																		
第一次定期評量																					
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)中華民國開國紀念日(放假一日) 1/14(四)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱 第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 統整活動三 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 統整活動四 閱讀樂園二 絕不放手	第二單元 豐富的生態 三、烏面柵柵 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇暍日去佗位 單元活動三	Lesson 3 Where's My Hamster? Lesson 4 Where Is Joe? Review 2 Final Review	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2.巧手妙趣 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 2.全家總動員 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 2.好戲登場	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 八.擺臂快跑 九.歡樂棒球 十.武術大會 參、運動真好玩 十一.單槓高手 十二.熱血躲避球 十三.繩乎奇技	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) Lesson 3 Where's My Hamster? Lesson 4 Where Is Joe? Review 2 Final Review 【數位資訊家】 資訊課程(10) -卡通圖案夢工廠(二)(三) -我的專屬公仔與印章(一)(二)(三) 其他類課程 【學校活動】 流感疫苗接種(1) 性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2) 假期生活安全教育(1) 【班級行事】 生活常規指導(3) 學習扶助(2) 生命教育(3) 閱讀教育(5) 寒假作業指導(1)	評量方式 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
			紙筆測驗 實作評量 態度評量					報告發表						
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-2-5、2-2-3、2-2-3-1、3-2-1、3-2-1-1、3-2-1-3、3-2-2-1、3-2-2-3、3-2-2-4、3-2-3-5、3-2-4、3-2-4-2、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、4-2-3-1、4-2-3-2、4-2-3-3、4-2-5、4-2-5-1、4-2-5-2、4-2-5-3、5-2-1、5-2-11、5-2-12-1、5-2-13、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6-1、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8、5-2-8-1、5-2-8-2、5-2-8-3、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-2、6-2-4-2、6-2-5-1、6-2-6、6-2-6-1、6-2-7、6-2-8、6-2-9-1	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-1、4-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-1	4-n-04、4-n-05、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-a-01、4-a-02、4-d-01、4-d-02	1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-8、2-2-1、3-2-1、1-2-4、1-2-5、2-2-6、4-2-2、7-2-2、8-2-2、2-2-7、3-2-11、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、3-2-2	3-2-2、3-2-4			
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.10.14(每週 2 節) 5.(1 節)10.14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3.6.13.16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.9.11.13	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。

表 3-1- II -(4 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事之閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10.學會各種症狀的語詞，並能於生</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2.了解家鄉人口的變化與組成。 3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6.激發豐富的聯想創作力。 7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化</p>	<p>1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11.能完成正確的武術連續動作。 12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註	
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)									
				<p>活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>			<p>較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>					<p>活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>		
			單元名稱	<p>第壹單元課後時光</p> <p>第一課好友籃球隊</p> <p>第二課黑與白的戰爭</p> <p>第三課踩著月光</p>	<p>第一單元 社會的溫暖</p> <p>一、紅豆伯</p> <p>二、母仔囤情</p> <p>單元活動一</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>Lesson 2 What Are You Doing?</p> <p>Review 1</p> <p>Lesson 3 What Do</p>	<p>一、整數四則混合計算</p> <p>二、公里</p> <p>三、分數</p> <p>四、四邊形</p> <p>五、億以上的數</p>	<p>一、時間的測量</p> <p>1-1 時間的規律性</p> <p>1-2 計時的方法</p> <p>1-3 進步的計時工具</p> <p>二、水的移動</p> <p>2-1 毛細現象</p>	<p>第一單元 飲水思源</p> <p>1-1 家鄉的居民</p> <p>1-2 家鄉的開發</p> <p>第二單元 家鄉的人口</p> <p>2-1 人口的變化</p>	<p>第一單元 動人的樂聲</p> <p>1-1 來歡唱</p> <p>1-2 樂聲響起</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1. 校園生態調查</p> <p>2. 戶外自然體驗</p> <p>二、社區與生活</p> <p>1. 社區的機構與</p>	<p>壹、活力安全動起來</p> <p>一. 身體的成長</p> <p>二. 健康飲食有一套</p> <p>三. 為健康把關</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(1)								
一 ~ 十	110/02/17 110/04/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假(放假一日) 4/2(五)兒童節補假(放假一日) 4/4(日)兒童節、清明節(放假一日) 4/5清明節補假(放假一日) 4/20(二)-4/21(三)第一次定期評量	<p>上山 第四課如何安排 休閒活動 統整活動一</p> <p>第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美 第七課遊廬山有感 統整活動二 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道</p>	<p>第二單元 細膩無蝕本 三、著傷 四、青紅燈</p>	You Want to Eat?		<p>2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管</p>	<p>2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 作</p>	<p>第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠</p>	<p>資源 2.參訪社區機構 三、社區小志工 1.我的社區服務</p>	<p>四.生活安全網 貳、大展身手 五.我們這一班 六.水中蛟龍 七.歡樂一起來</p>	<p>統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 What Are You Doing? Review 1 Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【數位資訊家】 資訊課程(10) -封面設計大賽(一)(二) -生活剪影萬花筒(一)(二)(三) 其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量(1) 友善校園(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1) 品德教育(2) 【班級行事】 生活常規指導(3) 學習扶助(4) 生命教育(4) 閱讀教育(2)</p>		
			<p>評量方式</p> <p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆評量 5.討論發表 6.觀察評量 7.遊戲評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量</p>	<p>問答 教師評量 學生自評</p>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>			
			<p>能力指標(代碼)</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-3、3-2-2、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-4、3-2-2-5、3-2-3-3、3-2-3-5、3-2-4、3-2-4-2、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、4-2-3-2、4-2-4、4-2-5-1、4-2-5-3、4-2-5-5、4-2-6、5-2-1、5-2-10、5-2-12、5-2-12-1、5-2-13、5-2-13-1、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-5、</p>	<p>1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-2、</p>	<p>1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-2、3-1-5、3-1-6、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、</p>	<p>4-n-01、4-n-02、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-15、4-a-01、4-a-02、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-07、4-s-08、</p>	<p>1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3、</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-2、4-2-1、5-2-2、8-2-1、8-2-2</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11</p>	<p>2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-2 1-2-4</p>		<p>3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-1 6-2-3 6-2-5 7-2-2 7-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 1-2-1 1-2-2</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				5-2-7、5-2-7-1、5-2-8、5-2-8-1、5-2-8-3、5-2-9、5-2-9-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-3-1、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-5、6-2-5-1、6-2-6、6-2-6-1、6-2-7-1、6-2-8、6-2-8-1、6-2-9-1										
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三)六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/24(四)-6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片葉子 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 統整活動三 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 第十三課神奇魔法衣 第十四課動物的心聲 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不同	第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿、愛的爸爸 趣味的話語	Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Final Review	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	八.武術真好玩 九.跳躍遊戲 參、超越巔峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手 十二.籃球好小子 十三.長羽毛的球	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Final Review 【數位資訊家】 資訊課程(10) -藝術感創意影像(一)(二) -班級活動寫真書(一)(二)(三) 其他類課程 【學校活動】 家庭教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2) 【班級行事】 學習扶助(4) 生命教育(4) 閱讀教育(6) 暑假作業指導(1)	
			評量方式	1.口頭討論 2.口頭報告 3.小組互動表現 4.平時上課表現 5.同儕互評 6.習作評量 7.態度評量	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆評量 5.討論發表 6.觀察評量 7.遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-2-5、2-2-3、2-2-3-1、3-2-1、3-2-1-1、3-2-1-2、	1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-2、	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-2、3-1-5、3-1-6、4-1-3、4-1-4、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、	4-n-06、4-n-12、4-n-13、4-n-17、4-n-18、4-n-19、4-s-09、	1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2、	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、3-2-4	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
			3-2-1-3、3-2-1-4、 3-2-2、3-2-2-2、 3-2-2-4、3-2-2-5、 3-2-3、3-2-3-3、 3-2-3-5、3-2-4、 3-2-4-1、4-2-1-1、 4-2-1-2、4-2-1-3、 4-2-2、4-2-3、 4-2-3-1、4-2-3-2、 4-2-3-3、4-2-4、 4-2-4-1、4-2-5、 4-2-5-5、5-2-1、 5-2-10、5-2-11-1、 5-2-12、5-2-12-2、 5-2-13、5-2-14-2、 5-2-14-3、 5-2-14-4、 5-2-14-5、5-2-3、 5-2-3-2、5-2-4、 5-2-4-2、5-2-5、 5-2-6、5-2-7、 5-2-8-2、5-2-8-3、 5-2-9、5-2-9-1、 6-2-1、6-2-10、 6-2-10-1、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-2、6-2-3-3、 6-2-4-1、6-2-4-2、 6-2-4-3、6-2-5、 6-2-5-1、6-2-6-1、 6-2-7、6-2-7-2、 6-2-9-1		6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-2。		7-2-0-3。							
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

◎表格不敷使用請自行增列

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
--------------	--------------------	----	-------	----

性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5. 10. 14(每週 2 節) 5. (1 節)10. 14(每週 2 節) 5(1 節)	6 節 5 節 1 節	每學期融入課程 4 小時外， 必須額外實施 4 小時以上， 共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18. 19 12	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	4. 18 13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17. 18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3. 18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實 施
動物保護與福利相關宣導 活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 9. 11. 13	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。