

表 3-1-I-(3 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，並感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4.能書寫各課的主要單字。</p> <p>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1.透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p>	<p>1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p>	<p>1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3.學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6.學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6.能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8.認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10.了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>11.培養觀察與模仿能力。</p> <p>12.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16.增進同輩之間對</p>	<p>1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3.能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6.手腳並用的完成動作。</p> <p>7.能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接縫的動作。</p> <p>9.能體會跑步的樂趣。</p> <p>10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				(十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		9.認識平面圖行的內部、外部與其周界,並理解如何求				團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感。		14.適當的溝通可以更貼近對方的感		
一 ~ 十	109/08/31   109/11/07	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育 9/26(六) 中秋節補行上班上課 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節調整放假(放假一日) 10/9(五)國慶日補假(放假一日) 10/10(六)國慶日(放假一日) 11/3(二)- 11/4(三)第一次定期評量	單元名稱 第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 統整活動一 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 第六課老榕樹 第七課王子的耳朵 統整活動二 閱讀樂園一小河豚學本事	一、過節真趣味 1.過中秋 二、時間的跋步 2.禮拜日 3.走相逐	問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Halloween	第1單元數到10000 第2單元四位數的加減 第3單元乘法 第4單元角、正方形和長方形 第5單元幾毫米 加油站一	一、植物的身體 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用	第一單元 我的家庭 1-1 我們的姓名 1-2 家庭的生活 第二單元 家庭與倫理 2-1 親人的往來 2-2 家庭的組成 2-3 家庭倫理 第三單元 學校的生活 3-1 班級自治 3-2 校園安全	第一單元 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 1-2 唱吧!跳吧! 1-3 笛聲飛揚 第二單元 聽,是什麼聲音 2-1 森林家族 第三單元 趣味點線面 3-1 點線面在哪裡 3-2 點線面大集合 3-3 動手做點線面 第四單元 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 第五單元 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 小小雕塑家	第一單元 當我們 同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 二.飲食與生活 三.健康動起來 四.突破障礙 五.好玩的墊上遊戲 六.乒乒乓乓真有趣 七.踢毬樂趣多 八.迎頭趕上	統整性主題 【國際新視野】 英語學習(10) 問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Halloween  【數位資訊家】 資訊課程(10) -電腦生活·多采多姿 -電腦使用·真簡單 -視窗操作·我最行  其他類課程 【學校活動】 發放教科書(1) 視力身高體重測量(1) 友善校園(1) 防災教育(1) 性別平等教育(1) 萬聖節活動(1)		
			評量方式 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 角色扮演 發表	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				參與度評量 態度評量 紙筆測驗	聽力測驗 報告評量 紙筆測驗				觀察評量 情境表演	應用觀察 觀察	作業評量		品德教育(2)  <b>【班級行事】</b> 生活常規指導(2) 學習扶助(3) 生命教育(4) 閱讀教育(3)	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-3、3-2-1-4、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、3-2-4-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2、4-2-3、4-2-3-2、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、4-2-5-5、5-2-1、5-2-10、5-2-13、5-2-13-1、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-5、5-2-7、5-2-8-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-7-4、6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1、1-2-2、1-2-6 2-2-1、2-2-2 2-2-3、2-2-4 2-2-5、2-2-8 3-2-1、3-2-2 4-2-1、4-2-5 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 3-n-02 3-n-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 C-R-1C-R-2C-T-1C-T- 2C-S-3C-S-4C-C-1C- C-6C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、1-2-3-2、1-2-4-2、1-2-5-1、2-2-5-1、3-2-0-1、4-2-2-2、5-2-1-1、6-2-1-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2	3-2-1、4-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4、6-2-5、7-2-1、7-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-13	1-2-2、1-2-3、3-2-1、3-2-2	1-1-4 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-1 5-1-3		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/08   110/1/20	1/1(五)中華民國 開國紀念日(放假 一日) 1/14(四)- 1/15(五)第二次 定期評量 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 第九課大自然的雕刻家 第十課月世界 第十一課看海豚跳舞 統整活動三 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 第十三課秋千上的婚禮 第十四課小鎮風情 統整活動四 閱讀樂園二不一樣的年俗	二、時間的跋涉 3.走相逐 三、進步的社會 4.電器變把戲 5.買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節 咱來熟似語詞俚句型	常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3~Unit4	第6單元除法 第7單元加減併式和估算 第8單元分數 第9單元周界和周長 第10單元圓 加油小站二 總複習	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 1-1 調味小廚師 1-2 溶解量比一比 1-3 生活中的溶解應用	第四單元 學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 第五單元 校園的人際關係 5-1 與同學相處 5-2 合作與競爭 5-3 學校是個小社會 第六單元 和諧的相處 6-1 性別平等 6-2 欣賞與尊重	第二單元 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 2-2 聲音百寶箱 2-3 笛聲飛揚 第四單元 .我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 4-2 不一樣的臉 第五單元 身體魔法師 5-3 小小雕塑家 5-4 我的身體會說話 第六單元 運動會 6-1 運動會開始了 6-2 精采的比賽 第一單元 .歡樂時光 1-1 下課了 第三單元.色彩魔術	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇指 活動二擁抱自己	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 九.足球樂趣多 十.跳躍高手 十一.跳箱遊戲 肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 十三.我是EQ高手 十四.美好的假期 總複習	<b>【國際新視野】</b> 英語學習(10) 常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Review 2 Final Review  <b>【數位資訊家】</b> 資訊課程(10) -英文輸入·輕鬆打 -中文輸入·頂呱呱  <b>其他類課程</b> <b>【學校活動】</b> 流感疫苗接種(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
			總複習 總複習						師 3-1 生活中的色彩 第五單元 我是大明星				性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2) 假期生活安全教育(1)	
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 角色扮演 發表 參與度評量 態度評量 紙筆測驗	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量 習作練習 情境表演 情意評量 討論活動	互相討論 動態評量 教師評量 學生互評 觀察	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	<b>【班級行事】</b> 生活常規指導(1) 學習扶助(3) 生命教育(4) 閱讀教育(5) 寒假作業指導(1)	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、3-2-1-1、3-2-1-3、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-3-5、3-2-4-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、4-2-3-2、4-2-5-1、4-2-5-5、5-2-1、5-2-13、5-2-13-1、5-2-13-2、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-8-2、6-2-10-1、6-2-1-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-2、6-2-4-1、6-2-6-1、6-2-7、6-2-7-4、6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1 C-E-4	1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-1-1、2-2-3-1、2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-2、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	4-2-1、5-2-1、5-2-2、6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7	1-2-1、1-2-2	3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-4 7-1-4		
第二次定期評量														

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週 2 節)	6 節	每學期融入課程 4

	融入綜合領域課程 彈性學習課程-學校活動	5.(1節)10.14(每週2節) 5.(1節)	6節	小時外，必須額外 實施4小時以上， 共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	18.19 12	3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.15.18	3節	每學年在正式課 程外實施4小時以 上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3節	每學年應有4小時 以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3節	每學年至少4小時 以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	中市教體字第 1050083970號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3.6.13.16	4節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.9.11.13	4節	

表 3-1- II -(3 年級)

109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)認識常見衛浴用品。 (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法,並練習造句。 (三)學會第一課音標,並複習第一課所學。 (四)學會第二課課文和造詞、造句。 (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法,並進行造句練習。 (六)學會第二課音標和相關俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)認識常見的運動項目。 (九)學會常見運動項目的閩南語說法,並進行造句練習。 (十)能複習第三課所學。 (十一)認識常見的休閒活動。 (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法,並進行造句練習。 (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 (十四)能複習第二單元所學。 (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法,並進行造句練習。 (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能認識短母音音組,並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1.能在具體情境中,解決一位數乘以整十或整百,以及整十乘以整十有關的直式乘法問題,並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係,並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並能透過生活情境,做同單位時間量的加減計算,解決生活中的問題。 4.經由面的理解和平方公分板的操作,認識面積的意義,並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5.透過分具體物活動,能熟練二、三位數除以一位數的意義,解決除法直式計算相關問題。 6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係,並能進行重量的實測、估測與計算。 7.能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較,及加、減法相關的應用問題。</p>	<p>1.透過觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜。 2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3.學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4.藉由觀察與試驗,認識水的三態變化,及在日常生活的應用。 5.知道在不同溫度影響下,水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7.透過讓膠泥浮起來的實作活動,培養學生解決問題的能力。 8.學習正確使用氣溫計。 9.學習正確測量雨量,與了解測量雨量的單位。 10.透過各種不同的學習方式,了解天氣的變化和雲的關係。 11.利用天氣預報解讀天氣訊息,並知道雨量和生活的關係。 12.透過各種探究活動,知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p>	<p>1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉,了解家鄉的設施與場所。 2.了解社區的功能及活動,並認識、尊重不同的文化。 3.知道交易工具的演變,並養成良好且注重環保的消費態度。 4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5.探討家鄉地名的由來,進行家鄉地名探索活動。 6.認識家鄉可能產生的問題,以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1.感受三拍子的律動之美。 2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3.認識C大調音階。 4.透過演唱與欣賞樂曲的活動 5.透過觀察和討論,發現色彩的特性。 6.了解作品與色彩的關聯。 7.了解水彩用具的使用方法,運用混色發揮創意、練習創作。 8.欣賞同學的作品,並分享創作心得。 9.欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力,進而增進美感知能。 11.觀察人的喜怒哀樂情緒,以不同方式表現各種情緒。 12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望,提升抽象表現與自由創作的的能力。 13.以不同藝術技巧表現動物特徵。 14.培養觀察造形的能力及創作能力。 15.培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能,透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處,並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀,進而檢視、察覺,發現自己生活習慣的問題,討論並訂定改進計畫,然後實際執行行動方案,以培養良好的生活習慣,並將個人生活所需的技能應用在日常生活中,表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法,並能結合生活需求活用社區機構資源,進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用,可以減低危險的發生;進一步藉由圖片分享與討論,讓兒童辨識各種危險情境,並演練自我保護的方法,以達到自我保護的目的,增進安全的生活。</p>	<p>1.能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響,進而培養主動關心環境,積極維護環境的態度。 2.能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3.能藉由簡易的揮擊活動、遊戲,做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4.能了解救溺五步驟。 5.能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7.能了解人或動物、植物的一生,都要經過生、老、病、死的歷程。 8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9.能關懷老年人,進而能體會生命的可貴,養成尊重生命的意念。 10.知道武術基本樁步連續動作要領。 11.能於活動中運用腳背踢球的動作,並能踢擊不同足球點來完成活動。 12.能了解排球低手接擊的適當位</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
					(十八)能複習第三單元所學。 (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。		8.能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。	13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。				置並於活動中展現。 13.讓學童了解參		
一 ~ 十	110/02/17   110/04/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假(放假一日)	<p><b>單元名稱</b></p> <p><b>第壹單元人物故事</b> 第一課聖桑和動物狂歡節 第二課發現微生物的人 第三課小小願望能實現 第四課用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一</p> <p><b>第貳單元有你真好</b> 第五課一件外套 第六課風雨交加的夜晚 第七課謝謝 統整活動二</p> <p><b>閱讀樂園一</b> 謝謝土地公</p>	<p>一、健康因仔</p> <p>1.阿琪的浴間仔</p> <p>2.洗喙</p> <p>二、運動身體好</p> <p>3.踢跔球</p> <p>4.熱天</p>	<p>第一冊複習 Starter Unit</p> <p>寵物 Unit 1 Is It a Dog?</p> <p>身材外型 Unit 2 Are You Tall?</p> <p>Review 1 複習 Unit 1-Unit 2</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>第2單元公升和毫公升</p> <p>第3單元時間</p> <p>第4單元面積</p> <p>第5單元除法</p> <p>加油站一</p>	<p>一、種蔬菜</p> <p>1-1 蔬菜大觀園</p> <p>1-2 種菜囉</p> <p>1-3 蔬菜成長日記</p> <p>二、水的奧秘</p> <p>2-1 水和水蒸氣的變化</p> <p>2-2 水和冰的變化</p> <p>2-3 好玩的水</p>	<p>第一單元 家鄉的生活</p> <p>1-1 鄰里生活</p> <p>1-2 鄉鎮市區生活</p> <p>1-3 便利的家鄉生活</p> <p>第二單元 家鄉的活</p> <p>動</p> <p>2-1 居民總動員</p> <p>2-2 多元的生活風貌</p> <p>第三單元 家鄉的消費與生活</p> <p>3-1 商店與生活</p> <p>3-2 買東西學問大</p>	<p>第一單元 .歡樂時光</p> <p>1-1 下課了</p> <p>1-2 來跳舞</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>第二單元 美妙的旋律</p> <p>2-1 音階遊戲</p> <p>第三單元.色彩魔術師</p> <p>3-1 生活中的色彩</p> <p>3-2 色彩變變變</p> <p>3-3 色彩家族</p> <p>第四單元 拜訪樹朋友</p> <p>4-1 大樹下</p> <p>第五單元 我是大明星</p> <p>5-1 超級變變變</p> <p>5-2 我的情緒會轉彎</p>	<p><b>第一生活小當家</b></p> <p>活動一生活技能大檢視</p> <p>活動二自己動手做做看</p> <p><b>單元二有禮過生活</b></p> <p>活動一禮儀放大鏡</p> <p>活動二不一樣的</p> <p><b>單元三生活好幫手</b></p> <p>活動一社區大發現</p>	<p>壹、休閒生活趣</p> <p>一.大自然怎麼了</p> <p>二.有趣的單槓遊戲</p> <p>三.強棒出擊</p> <p>四.戲水安全</p> <p>五.舞動彩巾</p> <p>六.投擲高手</p> <p>七.生命的旅程</p>	<p><b>統整性主題</b></p> <p><b>【國際新視野】</b></p> <p><b>英語學習(10)</b></p> <p>第一冊複習 Starter Unit</p> <p>寵物 Unit 1 Is It a Dog?</p> <p>身材外型 Unit 2 Are You Tall?</p> <p>Review 1 複習 Unit 1-Unit 2</p> <p><b>【數位資訊家】</b></p> <p><b>資訊課程(10)</b></p> <p>-中文輸入·頂呱呱</p> <p>-檔案管理·有妙方</p> <p><b>其他類課程</b></p> <p><b>【學校活動】</b></p> <p>發放教科書(1)</p> <p>視力身高體重測量(1)</p> <p>友善校園(1)</p> <p>防災教育(1)</p> <p>性別平等教育(1)</p> <p>品德教育(2)</p> <p><b>【班級行事】</b></p> <p>生活常規指導(2)</p> <p>學習扶助(4)</p> <p>生命教育(3)</p> <p>閱讀教育(4)</p>		
			<p><b>評量方式</b></p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>報告</p> <p>發表</p> <p>資料蒐集</p>	<p>口試</p> <p>表演</p> <p>鑑賞</p> <p>實踐</p> <p>實作</p> <p>作業</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>討論發表</p> <p>習作練習</p> <p>資料蒐集</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p>	<p>互相討論</p> <p>教師評量</p> <p>學生互評</p> <p>觀察</p>	<p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>			
			<p><b>能力指標 (代碼)</b></p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-3、3-2-1-4、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-5、3-2-4-1、4-2-1、4-2-1-</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-1</p>	<p>1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1;</p>	<p>N-2-05</p> <p>N-2-18</p> <p>N-2-06</p> <p>N-2-24</p> <p>3-n-04</p> <p>3-n-08</p> <p>S-2-02</p> <p>連結：</p>	<p>1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-2、1-2-5-1、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-1、7-2-0-2、7-2-0-3</p>	<p>1-2-2、1-2-3、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4、9-2-1</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-13</p>	<p>2-2-1、2-2-4</p>	<p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-4</p> <p>5-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-5</p> <p>7-1-5</p>		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-3、3-2-2-1、3-2-2-5、3-2-3、3-2-3-5、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-4-3、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2、4-2-3-1、4-2-3-3、4-2-5-1、4-2-5-3、5-2-1、5-2-10、5-2-12-1、5-2-13、5-2-13-1、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6-1、5-2-7、5-2-7-1、5-2-8-1、6-2-1、6-2-10-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-2、6-2-2-1、6-2-6-1、6-2-7-4、6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-2-19 N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-09 3-n-11 3-n-12 A-2-01 3-a-01 N-2-13 N-2-14 N-2-15 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-4、1-2-4-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-6-1、3-2-0-1、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-2、7-2-0-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、6-2-1、6-2-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-13	2-2-4、4-2-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-3 6-1-3 6-1-5		
第二次定期評量														

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週 2 節)	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入綜合領域課程	5.(1 節)10.14(每週 2 節)	5 節	
	彈性學習課程-學校活動	5.(1 節)	1 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18.19	3 節	每學年 4 小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	13		
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8.12.18	3 節	每學年應有 4 小時以上

環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	17 17.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域課程	3.18 3	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2.6.13.16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6.9.11.13	4 節	

※ 品德教育週排在第二週。

※ 每週二為臺灣母語日。