## 109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 10 日

				語文 (7)		1. 442			<b></b>				
週 日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	<b>閩南語</b> (1)	英語 (1)	- 數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
	<b>用學習目標</b> 述或作整體性描述)		1.課 2.句法。別用寫 4.基利 5.閱 6.容意 7.文納力 8.圖文 9.的體 10.能文受能表。合確業掌閱讀和課讀了 從培章 從培點從文特分 5.實 內與 對筆 歌巧。分心文文 的析的 結納力文解具於 10.能	賣, 哲思 , 之 的流 至。可て 果蒂萨 费果 费艾。 可以 果蒂萨 费果 费艾。 可以 果蒂萨 有	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa~Zz。 2. 能書寫字母 Aa~Zz的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所	識 10000 以內內 1000 整數數線,以內內及 1000 整數數線內的錢幣。 2.能理解,並計算、 2.能理,並計加加, 2.能養,式的加, 3.能在具體, 5.能在上,有關的。 4.透直角,進一也題。 4.透直角,進一的問題,以法 中乘乘。 5.認識可的,以法 每其方成 要,認識可以 要,或 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	葉等 2.放自 3.活情 4.鐵大小關 5.斥質性的 6 活增法、的 類似的 1. 以为的定 極的鐵有 以为的 2. 以为的定 極的鐵有 以为的方有 相性特趣 生現方	及現代的家庭生活。。2.了解親人的家庭生活。。家庭生活。家庭生活。。3.學習民學習大學習人們與別人們的不可能,不可能可能,不可能可能可能,不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可	動體與 2.欣奏 1. 整子 2. 大 2. 大 3. 大 3. 大 3. 大 3. 大 3. 大 4. 大 4. 大 5. 大 4. 大 5. 大 4. 大 5. 大 5	動新進共童之2.見覺化習情如方3.引趣並多驗索趣為長礎4.日事進另較點善遇先及心消班一同理重藉事察,面緒何法利導與帶元分兒的未的。希常務步外弱,不天遺情弭級步任解要日例自己對,運排用兒專領嘗享童興來發 冀生覺,,勢進改不天遺情兒的運務分性常帶我導達用解討童長兒試等可趣興展 兒活察我對能省過改成,我竟陌用一个工。生領情兒、步適情論釐的童同聽能與趣奠 童中自岗於出思程變的能調重生班領負 活兒緒童處探切緒初清差藉儕,感專與定 能各己定自入與中或缺轉整則、級兒責 常童變學理討的。步興,由經探興,專基 從項的。身缺改如是陷換。	2.化3、物4.升衡.6.的作6.動作基型,作能。能、行目活能向。能到等與一等11及作12的技12的,12、13、13、13、14、14、15、15、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、		

\ ЭН		细石山县		語文 (7)		卦/ 63.	占此由上江创日	a A	<b>新</b> 从 。	始人江和	(4) 市 你 畊 女	理以稅利	
週 次 日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)	数學 (3)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				(十常並標) (十的唱(中商法習(十介商課) (十元) (二) (二) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五		9.認識平面圖行的內部、外部與其周界,並理解如何求			團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感。		14.適當的溝通可以更貼近對方的感		
- 109/08/31 ( - 109/11/07 1 + 109/11/07 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・	3/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校育 第二週品德教育 9/26(六) 中秋節(六) 中秋節(四)日子 (放假五)中秋(五)(五)(五) (放假五)故假(五)做國一日 (10/9(五)故假四日 (10/10(二日) (10/10(二日) (11/3(二日) (11/4(三 <b>對</b>	單元名稱	間 第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 統整活動一 筆貳單元品德故	□語評量 明誦評量	名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Halloween  活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	減第3單元乘法第4單元角、正方形和長方形第5單元幾毫米加油小站一觀察評量操作評量	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象	2-3 家庭倫理	符 1-1 大家都是好朋友 1-2 唱吧! 1-3 笛聲飛揚 第二單元 聽,是什麼聲 2-1 森林完 第三單元 蘇 5-1 點線面 3-1 點線面 五十二 3-2 點線面 3-2 點線面 3-2 點線面 第四單元 4-1 介紹我的好朋友 3-2 配子 4-1 介紹我的好朋魔 4-1 信任我的好朋魔 5-2 侧侧 5-3 小小雕塑 5-2 小小雕塑 互相討論 動態評量 問答	同在一起 活動 你我 他 活動 二共 情緒 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章	一.骨骼健康有妙方 二.骨骼健康有方 一. 飲康數是養 與生活 三. 健康動玩礙 對 兵 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	英語學習(10) 問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年龄 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals:	

細			課程計畫		語文 (7)		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習	
週次	日期	學校行事	內容	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	備註
				參與度評量 態度評量 紙筆測驗	聽力測驗 報告評量 紙筆測驗					應用觀察 觀察	作業評量		品德教育(2) 【班級行事】 生活常規指導(2) 學習扶助(3) 生命教育(4)	
			能力指標	1-2-1 \ 1-2-2 \ 1-2-3-1 \ 2-2-1-1 \ 2-2-1-3 \ 2-2-2-1 \ 2-2-2-2 \ 2-2-2-3 \ 2-2-2-3 \ 2-2-2-3 \ 2-2-2-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-1-3 \ 3-2-2-5 \ 3-2-2-5 \ 3-2-3-5 \ 3-2-3-5 \ 3-2-4-1 \ 4-2-1-1 \ 4-2-1-1 \ 4-2-1-1 \ 4-2-1-1 \ 4-2-5-2 \ 4-2-3 \ 4-2-3-2 \ 4-2-4-1 \ 4-2-5-2 \ 4-2-5-5 \ 5-2-1 \ 5-2-13 \ 5-2-13-1 \ 5-2-14-5 \ 5-2-14-3 \ 5-2-14-5 \ 5-2-3-1 \ 5-2-3-2 \ 5-2-4-2 \ 5-2-4-2 \ 5-2-5-5 \ 1 \ 6-2-6-1 \ 6-2-5-1 \ 6-2-6-1 \ 6-2-5-1 \ 6-2-6-1 \ 6-2-5-1 \ 6-2-6-1 \ 6-2-5-1 \ 6-2-6-1 \ 6-2-9-1	6 2-2-1 \cdot 2-2-2 2-2-3 \cdot 2-2-4 2-2-5 \cdot 2-2-8 3-2-1 \cdot 3-2-2 4-2-1 \cdot 4-2-5 5-2-2		- N-2-03 - N-2-05 - N-2-14 - N-2-15 ; 3-n-01 - 3-n-09 - 3-n-02 ; 3-n-04				1 \cdot 3-2-2	1-1-4 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-1 5-1-3	生命教育(4) 閱讀教育(3)	
							第一部	<b>ア定期評量</b>						
+ - ~ - + -	109/11/08   110/1/20	1/1(五)中華民國開國紀念日(放假一日) 1/14(四)- 1/15(五)第二次 定期評量 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第十一課看海豚	3.走相逐 三、進步的社會 4.電器變把戲 5.買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節 咱來熟似語詞伶 句型	Unit3~Unit4	第7單元加減併式和 r 估算	3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 1-1 調味小廚師 1-2 溶解量比一比 1-3 生活中的溶解應 用	長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 第五單元 校園的人際關係 5-1 與同學相處 5-2 合作與競別中與競小社會 第六單元 和諧的相處 6-1 性別平等 6-2 欣賞與尊重	第四單元 .我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友	現專長 活動一我的興趣 與專長 活動三興趣專 第四單元為自 加油 監 對加 類 對 第 對 第 對 第 對 第 對 第 對 第 第 第 第 第 第 第 第	八.迎頭趕上 九.足球樂趣多 十.跳躍高手	英語學習(10) 常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It?	

油			细加山事		語文 (7)		<b>•</b> 段	占领由上江创计	a A	<b>新</b> 你 你 1 子	か 入 エ 毛	<b>油市临뻐</b>	그만 나나 영 되기	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)	- 數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 ( 4 )	備註
				<b>總複習</b> 總複習						師 3-1 生活中的色彩 第五單元 我是大明 星			性侵害犯罪防治(1) 反霸凌教育(1) 品德教育(2) 假期生活安全教育 (1)	
			評量方式	平時上課表現 作業評量 角色扮演 發表 參與度評量 態度評量 紙筆測驗	口語 題 題 題 題 題 別 影 月 大 表 事 曲 調 前 消 演 演 演 事 当 演 演 事 当 演 事 当 事 前 河 測 類 第 五 第 五 第 五 第 五 其 第 五 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業部量	想察評量 選察評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量 習作練習 情境表演 情意評量 討論活動	互相討論 動態評量 教師評量 學生互評 觀察	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【班級行事】 生活常規指導(1) <mark>學習扶助(3)</mark> 生命教育(4) 閱讀教育(5) 寒假作業指導(1)	
			能力指標(代碼)	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 1-2-3-1 \cdot 2-2-1-1 \cdot 2-2-2-2 \cdot 2-2-3 \cdot 3-2-1-1 \cdot 3-2-1-3 \cdot 3-2-2-1 \cdot 3-2-2-1 \cdot 3-2-3-5 \cdot 3-2-4-1 \cdot 4-2-1-1 \cdot 4-2-1-2 \cdot 4-2-3 \cdot 4-2-3-2 \cdot 4-2-5-1 \cdot 4-2-5-5 \cdot 5-2-1 \cdot 5-2-13 \cdot 4-2-5-1 \cdot 5-2-13 \cdot 4-2-5-13 \cdot 4-2-3-13 \cdot 4-2-3 \cdot 4-2-	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1 4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1 1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1 1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2 1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1 11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1 1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5 1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3 6-1-4	- N-2-03 - N-2-05 - N-2-14 - N-2-15 ; 3-n-01 - 3-n-02	3-1 \cdot 1-2-3-2 \cdot 1-2-3-3 \cdot 1-2-5-1 \cdot 1-2-5-2 \cdot 2-2-1-1 \cdot 2-2-3-1 \cdot 2-2-5-1 \cdot 3-2-0-1 \cdot 3-2-0-3 \cdot 4-2-1-1 \cdot 4-2-2-2 \cdot 5-2-1-2 \cdot 6-2-3-1 \cdot 6-2-3-1 \cdot 6-2-3-2 \cdot 7-2-0-3	6-2-1 · 6-2-2 · 6-2-3 · 6-2-4	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 1-2-3 \cdot 1-2-4 \cdot 1-2-5 \cdot 2-2-6 \cdot 2-2-7	1-2-1 \ 1-2-2	3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-4 7-1-4		

第二次定期評量

註1:本校三年級每週授課總節數:29節。

註2:二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3:二年級語文領域不排定英語,故此欄位請留空。

註 4:彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(有關九年一貫七大議題:國防教育及性別平等、環境、資訊、 家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程 4

	融入綜合領域課程	5.(1節)10.14(每週2節)	6 節	小時外,必須額外
	彈性學習課程-學校活動	5. (1 節)		實施 4 小時以上,
				共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18. 19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 15. 18	3 節	每學年在正式課
				程外實施4小時以
				上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有4小時
				以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少4小時
	融入綜合領域課程	3		以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於
				學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辨理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第
				1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	2	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	3. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 9. 11. 13	4 節	

## 109 學年度臺中市 北 區 健行 國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 10 日

			<b>T</b>					_		_		製表日	期:109 年 7 月 1	[0 日
					語文 (7)									
週	日期	學校行事	課程計畫	四上	HB + 1-E	++ 1·T	數學	自然與生活科技		藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習	備註
次	791	1 12/11	內容	國語	閩南語 (1)	英語	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	1)/13 22
				(5)	(1)	(1)								
				1.能欣賞並朗				1 诱禍觀察與杏雀	1.從鄰、村里、鄉鎮市	1 咸受三拍子的律動	1.讓兒童了解日	1.能覺察自然環境		
				課文或文學作品		各課的主要單字和	解決一位數乘以				常生活中所需的	的改變對人類健		
				感受課文之美。 2 能用完整的	。 (二)學會多種衛	句型。	整十或整百,以及	村口花立	了解家鄉的設施與		<b>4.</b> (千七七.)禾;瓜蛐	康會造成影響,		
			1\	白表達情感與	想說法,並練習造	2. 能書寫各課的主要	1		1日 60		驗覺察自己在生	進而培養王動關		
				法。	句。	<del>+</del> 1	關的直式乘法問 題	2. 規畫蔬菜種植的 準備及記錄工作。	り ファイン アイン アイン アイン アイン アイン アイン アイン アイン アイン ア	个问的的百条账恰。	活技能的不足之	心環境,積極維		
					型,(三)學會第一課	3. 學會使用課堂中所 習得的生活用語或	題,业用网步縣計	华阴及此姚上下。	2.了解社區的功能及 活動,並認識、尊重	3.認識 C 大調音階。	處,並透過增能計	護環境的態度。 2.能明瞭並說出低		
					字音標,並複習第一	教室用語。	具件/大生/泊中和 	1/2 ESE 2/2 HZ EEE 2/2 C/2 HZ	7 1, 12 20 2 22 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	4.透過演唱與欣賞樂	畫增進自身的生	單槓的動作要領		
				寫作業。	課所學。	4. 能認識短母音音	的問題。	[]X_7] TEBERTONILI	크	曲的活動	活技能。	及安全的練習方		
				4. 舵	的[四]學曾第一課 流 課文和造詞、造	組,並運用拼讀規則	2.認識公升和毫升以	植過程中所遇到的	3.知道交易工具的演		2.讓兒童了解良			
				利朗讀課文。	句。	聽音辨字、看字讀音	1 及兩者之間的關		變,並養成良好且注重環保的消費態度。		好的生活習慣需	3.能藉由簡易的揮		
					享(五)學會多種衛	和聽音拼字。	<b>後</b> ,光能N八4.武	4 藉由觀察與試驗	,		運用到的生活技能和禮儀,進而檢	擊活動、遊戲,做		
				閱讀課文的心律	导。生習慣的閩南語	5. 能吟唱各課的歌謠	享4 为 留 份 谁 行	認識水的一態變化,	4.了解家鄉開發的故	[6.了解作品與色彩的	視、察覺,發現自	出手、眼等身體		
					内說法,並進行造句	或韻文。	實測、估測、比較	及在日常生活的應	事、歷史和文物的保			各部位配合的協		
				容,了解課文	大 練習。	6. 能認識臺灣及其他	和計算。	用。	存、物產和建築物的	7.了解水彩用具的使	題,討論並訂定改	調動作。		
				思。 7 能從閱讀的	課音標和相關俗語。	國家的風俗文化。		15. 别殖在不同温度	51.4	1用刀法,埋用沤巴驳	進計畫,然後實際	T- 月已 1 月午7久7月 1上7夕		
					歸(七)能複習第一			見郷て レ会さみせ			執行行動方案,以	駅。 一駅。		
				納文章結構的			I '分」`'秒」及	發、凝結、凝固、贏	刺來,進行家鄉地名探	8.欣賞同學的作品,	培養良好的生活			
				力。	(八)認識常見的		其間的關係,並能 透過生活情境,做	1715辛况泵。	索活動。	並分享創作心得。	習慣,並將個人生	讓彩巾呈現波浪 狀。		
				8.能從課文結				16 知道水會從高處	6.認識家鄉可能產生		活所需的技能應			
					課 (九)學會常見運 · 動項目的閩南語		加減計算,解決生	往低處流動、有浮力	」的問題,以具體的行動愛護家鄉。	大的特質與造形主	用在日常生活中,	角度與投擲距離		
		學習目標			體說法,並進行造句		活中的問題。	等特性。	動愛護家鄉。	成。	表現台且的侵儀 及態度。	的關係。		
( =	<b>「分點敘述</b> :	或作整體性描述)		的課文中了解			4.經由面的理解和平	7. 诱過讓膠泥浮却			反態度。 3.讓兒童了解社	7.能了解人或動		
				體的特點與異同	司。(十)能複習第三		方公分板的操作,	來的實作活動,培養		10 培養敏銳的觀察 力與豐富的想像力,	區機構的實際使	物、植物的一生,		
				10.能分辨、欣	賞課所學。		認識面積的意義,	學生解決問題的能		7 2 7 7 TH 11 2 10 10 10 10 10 10	用方法,並能結合	都要經過生、老、		
				並運用課文中	(十一)認識常見的休閒活動。		サルル/二部 95 fb	t			<b>光</b> 子 医 求 子 田 社	<b>两、</b>		
				修辭。	(十二)學會常見		面積計算及圖形	刀。 8. 學習正確使用氣 <sup>22</sup> 計。	į.	11.觀察人的喜怒哀				
					休閒活動的閩南		5.透過分具體物活	温計。		亲阴箱,以个问刀式 丰田夕廷建建	透過實際體驗養	直到 测		
					語說法,並進行造		D.	9. 學習正確測量兩		1人の1日1年1月3日	成兒童樂於使用	#4-		
					句練習。		位數除以一位數	量,與了解測量兩量	] }-	12.放鬆內心情感世	社區機構資源的	9.能關懷老年人,		
					(十三)學會第四 課音標和相關的		的意義,解決除法			界及自由表達的欲		# 五 4		
					俗語、歇後語。		直式計算相關問			望,提升抽象表現與		仍可导,美武善		
					(十四)能複習第			11() 诱過各種不同的		自由創作的能力。	間的妥善運用,可以減低危險的發			
					二單元所學。		題。 6.認識秤面及重量的	学百万八, 」		13.以不同藝術技巧 表現動物特徵。	生: 雄一 先 華 由 屬	10.知道武術基本		
					(十五)認識並喜		单位公斤、公克及	130000000000000000000000000000000000000		表現動物特徵。	片分享與討論,讓			
					愛臺灣的夜市小		其相互關係,並能	11.利用天氣預報解	7	14.培養觀察造形的		領。		
					心。 (十六)學會多種			讀天氣訊息,並知道	1		險情境,並演練自	11.能於活動中運		
					夜市小吃的閩南		估測與計算。	雨量和生活的關係。		  15.培養同輩之間溝	我保護的方法,以	用腳背踢球的動作,并能開繫不		
			\		語說法,並進行造		7.能在具體情境中,	12.透過各種探究活	ā	13. 培食四軍之间,再 通協調能力。	達到自我保護的	作,並能踢擊不 同足球點來完成		
					句練習。		上 连门四刀马刀数 的大小比較,及	動,知道動物的外形			目的,增進安全的	活動。		
					(十七)學會第五		加、減法相關的確	12.透過各種探究活動,知道動物的外形特徵與運動方式有關。	Ī		生活。	12.能了解排球低		
					課音標和相關的 俗語、歇後語。		用問題。					手接擊的適當位		
			I	1				I	i	I	i		,	¥

油			细仰礼事	語文	(7)	#4. 段	<b>与处的小江创</b> 县	al A	勒仁的1十	<b>炉</b> 人江利	油电沟雕石	28 14 段羽	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語 閩南語 (5) (1)	英語 (1)	<b>数</b> 學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				(十八)能視 三單元所學 (十九)能月 語正確吟唱 念謠「火金 (二十)能鳴 唱歡喜來過 月七」。	。   閩南   傳統   蛄」   會吟	8.能理解乘法和除法的關係和驗算方式, 以及在生活中的應用。	13.察覺人類的許多 發明和動物的外形 構造或運動方式有 關。 14.利用動物的外形 特徵或主要運動方 式,練習進行分類。				置並於活動中展現。 13.讓學童了解參		
			單元名稱	第壹單元人物故事第一人物故事第一大物故事第一大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	目仔 Unit 竈物 Unit 1 Is It a Dog	第2單元公升和毫公 (?) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注	1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 二、水的奧秘	第一單元 家鄉的生活 1-1 鄰里生活 1-2 鄉鎮市區生活 1-3 便利的家鄉生活 動 2-1 居民總動員 2-2 多元的生活與生活 第二單元 家鄉的港費與生活 3-1 商店與生活 3-2 買東西學問大	1-1 下課了 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚 第二單元 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 第三單元.色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 3-2 色彩變變 3-3 色彩家族	第家活大活做 單活活鏡活我 單手活現一 生 自 有 禮 不 生 社 社	一.大自然怎麼了 二.有趣的 戲 三.強棒出擊 四.戲來對生命 五.舞動彩巾 六.投擲高手 七.生命的旅程	統國學習(10) 第 Starter Unit 1 Is It a Dog? 身材 Unit 2 Are You Tall? Review 1 複 Unit 2 イン では、 1 では、 1 では、 1 では、 1 では、 2 では、 3 では、 3 では、 4 では、	
		2/16(二)寒假、春 節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上 班) 2/18(四)正式上課	評量方式	口頭討論       口試         小組互動表現       表演         平時上課表現       鑑賞         同儕互評       實踐         念唱練習       實作         習作評量       作業         報告       紙筆測驗         資料蒐集	活動式、紙筆、課堂社察、口語檢測、作業計量		□頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	觀察	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【班級行事】 生活常規指導(2) 學習扶助(4) 生命教育(3) 閱讀教育(4)	
	110/04/24	第一调节去标图调	能力指標 (代碼)	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 1-2-1 3-1 \cdot 2-2-1-1 \cdot 2-2- 1-3 \cdot 2-2-2-2 \cdot 2-2- 1-3 \cdot 2-2-2-4 \cdot 2-2- 3-1 \cdot 3-2-1-1 \cdot 3-2- 1-2 \cdot 3-2-1-3 \cdot 3-2- 1-4 \cdot 3-2-2-1 \cdot 3-2- 1-2 \cdot 3-2-2-3 \cdot 3-2- 2-2-4 2-2 \cdot 3-2-3-5 \cdot 3-2- 4-1 \cdot 4-2-1 \cdot 4-2-1	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-	1- N-2-18 N-2-06 N-2-24 1- 3; 3-n-04 3-n-08 5- S-2-02	3-1 \ 1-2-3-3 \ \ 1-2-4-2 \	6-2-1 \cdot 6-2-3 \cdot 6-2-4 \cdot -7-2-1 \cdot 7-2-2 \cdot 7-2-3 \cdot -7-2-4 \cdot 9-2-1		2-2-1 \ 2-2-4	1-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 5-1-1 5-1-2 5-1-5 7-1-5		

ìH			畑石山县		語文 (7)		44. 段	占领由上江创业	ai A	新作物工士	か 人 江毛	<b>决市均酬</b>	地 比 餓 奶	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)	- 數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	<b>彈性學習</b> (4)	備註
		4/2(五)兒童節補假(放假一日) 4/4(日)兒童節、 清明節(放假一日) 4/5清明節補假 (放假一日) 4/20(二)- 4/21(三)第一次定期評量		1 \ \( 4-2-1-2 \) \( 4-2-1 \) 3 \ \( 4-2-3-1 \) \( 4-2-3-1 \) 4-2-3-2 \) \( 4-2-4-1 \) 4-2-5-2 \) \( 5-2-11 \) \( 5-2-10 \) \( 5-2-11-1 \) \( 5-2-13 \) \( 5-2-14-2 \) \( 5-2-14-5 \) \( 5-2-14-5 \) \( 5-2-14-5 \) \( 5-2-4-1 \) \( 5-2-3-2 \) \( 5-2-4-1 \) \( 5-2-3-2 \) \( 5-2-4-1 \) \( 5-2-3-2 \) \( 5-2-5-1 \) \( 5-2-8-1 \) \( 5-2-6-11 \) \( 6-2-1-2 \) \( 6-2-5-1 \) \( 6-2-6-1 \) \( 6-2-6-1 \) \( 6-2-9-1 \)	4-2-1 5-2-2	6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	C-T-1 \ C-T-2 \ C-S-2 \ C-S-3 \ C-S-4 \ C-S-5 \ C-C-6 \ C-E-4 \ C-R-1 \ C-E-3							
							第一章	欠定期評量						
+-~ -+	110/04/25   110/06/30	6/8(二)-6/9(三 )六年級畢業生成 績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典 6/25(五)第二次定 期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始		世界 第八課性急的農 夫第九課猴子的 數學	75. 是 俊 巾 傳統念謠-火金蛄 歡喜來過節-七月 計七	He? Culture & Festival Mother's Day 職業 Unit 4 Is He Teacher? Review 2 複 種 Unit3~Unit 4	第9單元小數第10單元報讀表格加油小站二	3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動	書	第四單元 拜訪樹朋友 4-2 樹的姿態 4-3 來樹下玩 第五單元 我是大明	手 用 用 注 動 二 社 區 便 利 <b>單 元 四 安全全</b> 全 生 子 打 對 一 空 管 管 一 管 一 管 一 一 一 三 一 后 動 后 一 后 一 后 一 后 一 后 一 后 一 后 一 一 一 一	八.快樂學武術 九.你來我往 十.翻滾的遊戲 肆、生活樂趣多 肆、生活樂趣事 十二.社區嘉年 十一.樂活排球 十三.飲食大觀園	【國際新視野】 英語學習(10) 家人介紹 Unit 3 Who's He? Culture & Eestivals: Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 複 Unit3~Unit 4 【數位課書家會·小 一進階彩 課題】 家庭教育(1) 性優需整數】 家庭教育(1) 性優需整數	
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 表演	活動式、紙筆、課堂權 察、口語檢測、作業計量	平 操作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 實作評量	互相討論 教師評量 學生互評	□頭討論 □頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	反霸凌教育(1) 品德教育(2) <b>【班級行事】</b> 生 <mark>習扶助(4)</mark> 生 <mark>習扶助(4)</mark> 生體讀教育(5) 閱慣作業指導(1)	

週			課程計畫		語文 (7)		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習	
次	日期	學校行事	內容	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	備註
			能力指標(代碼)	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 2-2-1 \cdot 1-2-1 \cdot 2-2-1-1 \cdot 2-2-1 \cdot 1-2-1 \cdot 2-2-2-2 \cdot 2-2-2-2 \cdot 1-2-2-2-2-2 \cdot 2-2-2-3 \cdot 1-2-2-2-2-2 \cdot 2-2-2 \cdot 2-2-2 \cdot 2-2-3-2-2-3 \cdot 3-2-4-2 \cdot 3-2-4-2 \cdot 3-2-4-2 \cdot 3-2-4-2 \cdot 3-2-4-2 \cdot 4-2-3	-2 -4 -6 -2 -3 -4 -5 -8 -1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-09 3-n-11	2-2 \cdot 1-2-2-4 \cdot 1-2-4-1 \cdot 1-2-5-2 \cdot 1-2-5-3 \cdot 2-2-1-1 \cdot 2-2-2-2 \cdot 2-2-4-1 \cdot 2-2-6-1 \cdot 3-2-0-1 \cdot 4-2-2-3 \cdot 5-2-1-1 \cdot 5-2-1-2 \cdot 6-2-1-1 \cdot 6-2-2-2 \cdot 7-2-0-1	2-2-1 \cdot 2-2-2 \cdot 6-2-1 \cdot 6-2-3	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 1-2-3 \cdot 1-2-4 \cdot 1-2-5 \cdot 2-2-6 \cdot 2-2-7 \cdot 3-2-13	2-2-4 \ 4-2-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 3-1-3 6-1-3 6-1-5		

第二次定期評量

註1:本校三年級每週授課總節數:29節。

註2:二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3:二年級語文領域不排定英語,故此欄位請留空。

註 4:彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(有關九年一貫七大議題:國防教育及性別平等、環境、資訊、 家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.10.14(每週2節)	6 節	每學期融入課程 4 小時外,必須
	融入綜合領域課程	5. (1 節)10.14(每週2節)	5 節	額外實施 4 小時以上, 共 8 小時
	彈性學習課程-學校活動	5. (1 節)	1 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	18. 19	3 節	每學年4小時以上
	彈性學習課程-學校活動	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時
	彈性學習課程-學校活動(母親節活動)	13		以上
家庭暴力防治	融入綜合領域課程	8. 12. 18	3 節	每學年應有4小時以上

環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	17	3 節	每年4小時以上
	融入綜合領域課程	17. 18		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 18	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域課程	3		
<b>反毒影片教學</b>	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	辨理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	每週二
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	中市教體字第 1050083970 號
友善校園週	彈性學習課程-學校活動	1	1 節	
品德教育	彈性學習課程-學校活動	2. 6. 13. 16	4 節	
書法教育	融入綜合領域課程	6. 9. 11. 13	4 節	

<sup>※</sup> 品德教育週排在第二週。

<sup>※</sup> 每週二為臺灣母語日。